

# 基于核心素养的小学语文名著阅读教学探究

万丁荣

(四川省遂宁市高升实验小学 四川 遂宁 629000)

**[摘要]**名著阅读教学是培养学生文学素养以及语文水平的重要措施,相较于其他书籍,名著的艺术价值更高,对学生产生的影响更加深刻。因此教师要认识到名著阅读教学的重要作用,不断创新教学方式方法,提升名著教学成效,促进学生核心素养的发展。基于此,文本分析了名著阅读教学的意义,并就具体措施进行探究,仅供大家参考。

**[关键词]**核心素养;名著教学;小学语文

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1681

## 引言

名著具有较高的艺术价值,是经久不衰的人类文化瑰宝,能够对人们产生深远的影响。名著阅读教学是小学语文教学的重要内容之一,对学生的价值是其他书籍无法取代的。通过名著阅读,不仅可以促进学生语文水平的提升,同时也有助于学生核心素养的发展。因此我们应充分认识到名著阅读的重要意义,并积极探索更加有效的教学策略,让名著阅读取得更好的成效。

### 一、名著阅读教学的重要意义

#### (一) 充实学生的精神生活

现代小学生的独立意识更强,并且长期受家长的管制,使得家长在其精神成长中的作用相对较小。而名著中有着典型的人物形象,可以为小学生树立榜样,并且激励和鼓舞小学生的精神,起到充实小学生精神生活的作用。如《假如给我三天光明》,向学生展示了海伦·凯勒的顽强意志,诸如此类的意义不胜枚举。这充分表明了名著会对学生产生积极影响,充实其精神生活,使其找到学习的榜样,并促使学生朝着榜样的方向努力。

#### (二) 促进学生写作能力提升

写作是学生语文水平的重要体现,写作水平的提升不仅要多写,而且还要多读,而在众多的读的对象中,名著无疑是最佳选择之一。名著阅读不仅可以帮助学生积累写作素材,而且还可以培养学生的分析概括能力,同时也能培养学生的语感。这些都是学生写作必不可少的重要素养,对于促进学生写作水平的提升具有十分重要的意义。由此可见,名著阅读有助于促进学生写作能力的提升。

#### (三) 营造良好的学习氛围

小学生的生活比较单调,家庭与学校是其生活的主体,这导致学生的生活十分单调。而通过名著阅读,则可以为学生营造出多彩的世界,让学生体会到不一样的多彩人生。通过名著阅读教学,可以在校园中营造出良好的学习氛围,使阅读成为校园中的“时尚”,让每名学生都以阅读为荣。

### 二、基于核心素养的小学语文名著阅读教学策略

#### (一) 丰富阅读物质条件

名著对于小学生有着较强的吸引力,很多学生都有着名著阅读愿望,但是往往受条件的限制,使得学生很少有机会进行名著阅读。针对这种情况,应注重丰富阅读物质条件,更好地满足学生的名著阅读需求。要从多渠道来丰富阅读物质条件,例如,可以在校内开展图书漂流活动。所谓图书漂流,是指以班级为单位,实现图书的共享。由学校为每个班级发放相应数

量的书籍,然后在规定时间内要求学生读完,并与其他班级相互交换。这样既能实现图书资源的共享,也能促进学生提升阅读效率,同时还能在校园中营造出良好的名著阅读氛围。再比如,学校可以结合读书日等特殊日子开展赠书活动,在赠送给学生图书的同时,向学生宣传名著阅读的重要性,帮助学生养成良好的阅读习惯。另外,还可以将书籍作为对三好学生以及进步学生的奖励,这样可以使书籍的价值更加凸显,让学生更珍视名著,更加认真的阅读,进而提升学生的核心素养。

#### (二) 帮助学生掌握正确的阅读方法

名著阅读,阅读方法至关重要,只有掌握正确的阅读方法才能取得理想的阅读效果,否则学生的名著阅读只能是盲目阅读,其效果也必然是事倍功半。阅读方法主要包括精读和泛读,二者都是重要的阅读方式,在教学中,教师首先要帮助学生学会精读,精读提升学生阅读收获的重要方式。在学生的名著阅读过程中,可以让学生就其中的优秀词句以及段落进行摘抄,也可以对自己感兴趣的部分做出评论,这一方面可以使学生加深理解,另一方面也能使学生更好地吸取书中的精髓。除此之外,教师还要帮助学生掌握泛读的方式,这是保障学生阅读效率的关键所在。而在名著阅读教学中,教师应以精读为主,将范读作为补充,这样才能取得最佳的效果。

#### (三) 多元化评价

对于小学生来讲,评价对其具有重要影响,甚至是其名著阅读的主要动力。从目前情看,学生的阅读活动存在较强的功利性,学生只是为了读书而读书,并未在名著阅读中取得精神上的愉悦,这样的阅读难以取得理想的效果。而教师应通过多元化评价来转变这种状况,应由家长与老师共同为学生的阅读活动做出评价,同时开展学生自评和互评,要逐渐淡化结果考评,向过程考评倾斜。尤其是家长与教师的评价,应多站在学生核心素养发展的角度来看待问题,而不是一味地以结果论英雄。多元化评价可以对小学生起到有效的激励,促使其更加积极地参与到名著阅读之中。

### 结束语

名著具有较强的思想性、教育性和艺术价值,名著教学对学生的成长与发展会产生重要影响,因此要高度重视名著阅读教学,提升学生的核心素养。

### 参考文献

- [1]钱妤.以苏教版推荐名著为例浅析初中名著阅读现状及对策[D].苏州大学,2014.
- [2]曹小华.高中语文经典名著阅读教学问题与对策的研究[D].湖南师范大学,2013.