

# 以阅读为载体，有效促进初中英语写作水平

曾庭焯

(江西省定南县第三中学 江西 定南 341999)

**[摘要]**初中生是学习英语，打好英语基础的重要阶段，是学生培养英语核心素养，积累英语语感的关键时期。所以老师要对英语课堂进行创新和改革，帮助学生建立英语思维，提高英语写作水平，同时随着素质教育的大力推行，教学各个部门要求老师整改教学方法，增加对于英语阅读的教学训练环节，从而提高学生的英语写作水平，也能够有效提升英语课堂的教学效率和质量。

**[关键词]**初中英语；写作水平；课外阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1209

## 引言

英语阅读是英语综合能力的体现，是学生增长英语单词词汇量，提高英语思维，增进英语的写作能力的重要方法。因为在英语阅读的训练中，学生可以通过英语阅读打磨，提高学生英语的学习积极性和学习热情，也能够让学生在英语阅读中掌握英语的基本句子结构，从而提高学生的英语知识的运用能力，从而增进学生的英语写作能力。所以老师在教学中应，以阅读为基本，帮助学生建立良好的阅读习惯。本文就以阅读为载体，提高长初中学生的英语写作水平为主要内容，提供一些看法，以供广大师生借鉴。

### 一、学生在写作训练中的现状和表现

#### (一) 教学方法不当，写作训练少

在英语写作训练中，老师的教学方法不得当，给予学生的写作训练的次数少，也是学生在英语写作中存在的问题，所以老师应该正视英语写作的重要性，提高对于英语写作的训练教学环节的增加，从而让学生养成正确的学习学习习惯和学习素养，从而帮助学生建立英语写作核心素养和英语能力，帮助学生提高英语学习兴趣。所以，在实际的英语教学课堂中，老师要在英语作业中增加英语写作的训练，从而建立英语学习习惯和英语写作思维，以帮助学生提高英语核心素养<sup>[1]</sup>。

比如在学习“unitel good morning”这节课的时候，教学目的是让学生掌握对于文章中生词的认识，以及基本英语句型的了解和认识，从而提高学生的英语能力和英语思维，进而提高学生的英语核心素养，最重要的是，在这节英语课上，老师还需要穿插英语写作的训练，帮助学生提高写作能力，积累写作的经验，从而增进学生的英语水平。这也是对于英语高效课堂的展现，而适当的英语写作训练，也是提高英语课堂教学质量和英语教学效果的重要手段。

#### (二) 缺少写作技能

当下的初中英语教学课堂中，也存在老师对于学生英语写作的相关的技能进行讲解，即学生对于英语写作技能，处于一知半解的状态，从而使得学生很难提高自己的英语水平，以至于学生不能够真正的掌握英语的学习能力，提高对于英语学习的兴趣和主动性，也无法对于学生的英语学习进行合理的指导，而且学生也不能对英语学习产生良好的体验，从而降低英语学习的积极性和主动性，以至于学生不能对英语写作建立良好的认知。这样长此以往，学生就会产生厌学情绪，同时教学效果和效率也难以得到真正的提高<sup>[2]</sup>。

比如在学习“unitel what’s the matter?”这节课的时候，教学目的是让学生掌握英语课文中的生词，同时了解英语文章的写作规范，从而建立正确的英语学习习惯，帮助学生提高英语写作水平，也有助于英语教学课堂的高效性，使得英语学习更加容易。所以在英语教学过程中，老师要利用多媒体课堂进行英语写作技能的讲解，对学生给予全面的英语技巧的教授，帮助学生建立全面的英语写作知识，从而提高学生的英语技能和英语写作水平。

### 二、依托阅读提升学生写作水平的必要性

首先是帮助学生掌握基本的词汇、句型、句法，英语阅读能够有效帮助学生掌握基本的词汇和句子，在这一过程中，帮助学生建立英语知识库，同时提高学生的英语能力和英语写作

技巧，这样能够在英语阅读中，获得英语学习的主动性，和趣味性，也能够提升学生的英语写作能力，扩展学生的英语阅读视野。其一，培养学生对不同文体的语感，培养学生的英语阅读能力，也能够有效的提高学生对于不同文章的英语语感，从而提升学生的英语写作能力，帮助学生建立英语核心素养，增加学生英语的学习兴趣，在这样的英语阅读练习中。

### 三、读写结合的具体措施

#### (一) 循序渐进，夯实基础

以阅读为基础，来提高学生的写作能力，可以依照循序渐进的法则，并着重英语基本知识的学习，因为英语的学习需要日积月累的过程，应着力提高学生的英语基本功的学习从而建立正确的英语学习习惯和英语知识图谱，从而帮助学生提高英语学习能力。这要求老师在英语教学中，注意对学生基本的英语知识的锤炼和巩固，让学生反复练习英语的基本结构，这样才能在英语的不断学习中，获得英语能力的提高。

比如在学习“unite3 could you give me some advice?”这节课的时候，教学目的是让学生认识文章的生词，并能够运用在自己的写作之中，同时掌握英语的基本句型结构，开阔英语学习视野，帮助学生建构英语学习的大厦，从而提高学生的英语能力和英语思维。所以在实际的英语级教学课堂中，老师要对学生的英语的单词和语法进行系统化的梳理和讲解，让学生拥有完整的英语思维，从而提高学生的写作能力。

#### (二) 巧用方法，加强积累

通过阅读来提升学生的写作能力，也需要老师巧妙的运用教学方法，增加学生的阅读量，从而提高学生的阅读能力，和阅读水平，帮助学生构建英语基础，提高学生的英语语言水平，而且这也是学生建立英语思维和培养英语阅读能力，增加英语语感的重要手段。在英语教学课堂中，老师可以通过延伸英语阅读的范围，增加学生的英语阅读视野，提高学生的英语水平，帮助学生建立正确的英语学习习惯，也为学生未来的英语学习打好基础。

#### (三) 创造性阅读，进行多样的训练

以阅读为本，增加学生的英语写作能力，关键在于学生要进行创造性的阅读，同时获得多种多样的阅读训练和阅读能力的提升，从而帮助学生建立正确的英语阅读技巧，这样对于提高学生的阅读思维，建设学生的英语能力，都是具有重要意义的。所以在英语教学中，老师要增加英语教学手段的丰富性，提高英语教学的高效性，营造英语课堂的学习氛围，从而让学生真正的融入英语学习中来，建立正确的英语学习观念。

### 总结

总之，英语写作能力是英语综合能力的重要体现，所以掌学习英语的技巧，以及写作的乐趣，从而提高学生的英文水平，以及对于学习的正确观念，才能真正地提高英语的综合能力。

### 参考文献

- [1]温莲英.促进初中英语写作水平提升的有效策略[J].新课程,2020,(37):77.
- [2]孙叶丽.促进初中英语写作水平提升的有效策略[J].中学生英语(外语教学与研究),2015,(12):39.