

对话教学在小学英语课堂教学中的实践探讨

唐虹

(赣州市安远县浮槎乡中心小学 江西 安远 342117)

[摘要]随着教学改革不断推进,目前的英语课堂教学方法也出现非常明显的改革与创新,在英语教学开展过程中,对话教学法也开始出现在小学英语教学之中,对于小学阶段的英语教学来说,利用对话教学方法可以让教师和学生之间有一个更加紧密的联系,从而让信息获得双向的传播,避免单方面的课堂教学,小学英语教师也应该进行更加深入的思考,满足学生们的英语学习水平。本文就从对话教学法的教学概念出发,对小学英语课堂教学的应用思路展开深入的思考,希望能够给学生们带来更加有价值的小学英语课堂教学。

[关键词]对话教学; 小学英语; 课堂教学; 教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1089

我们国家对于教育的重视程度一直非常高,也一直在不断的进行课堂教学改革的推进,强调进行教学方法和教学内容的拓展与提升,在这样的教学过程中,对话教学方法开始出现在英语教学中,给英语课堂教学带来非常明显的创新,教师也应该尝试使用全新的课堂教学方法进行知识内容的讲解,让学生保持一个思考状态,提高课堂教学的教学效率和教学效果,尤其是对于高年级的学生来说,对话教学方法更是一种非常优秀的教学方法。

一、对话教学方法的叙述和小学英语教学应用的正面作用

对话教学方法指的就是使用对话的方法让教师和学生之间进行谈话,在特定的教学环境和教学环节当中,主要的目的是让教师和学生之间利用对话的方式互相输送内容,让教师可以全面把握学生们的实际情况和真实想法,学生也可以更加轻松的理解教师所讲述的知识,这是在教学过程当中所出现的一种全新教学方法,对于小学英语教学来说,利用对话教学方法和其他教学方法的结合,首先可以让学生产生被重视的感觉,而且英语科目也需要培养学生的听说读写能力,只有在实际应用过程中应用对话教学方法,才能够培养学生们的这些综合能力,传统的课堂教学方法中学生只能利用听、背诵和反复书写的方式进行学习,无法给学生带来积极的英语学习态度,对话教学方法则可以让教师和学生之间利用对话的方式,给学生带来更加积极的创作态度,其次是在教学改革开展过程中,小学英语科目也开始应用多媒体教学方法,再加上一些情境创设方法和兴趣方法,所以教师一定要注重应用对话教学方法拓展学生的学习途径^[1]。

二、小学英语教学中对话教学方法的实践思路思考

明确对话教学方法的观念和小学英语科目当中应用的正面作用之后,每一个英语教师都需要深入思考如何进行应用,这就需要明确实践思路,在实践应用的过程中保证对话教学方法的平稳进行,在这之前,每一个小学英语教师都应该明确对话教学的内容和要求,之后从不同的角度展开思考^[2]。

(一) 通过教科书内容的整合,进行合理的教学情境设置

首先,小学英语教师应该深入研究当前的课堂教学实际情况,明确英语教学存在的问题具体原因,从而通过课堂教学方案的改进和提升,整合教科书内容,按照类别确定课堂教学需要讲解的内容;其次,在这样的基础上,通过合理的教学情境设置,保证课堂教学氛围的维持,上文当中已经说过,对话教学方法是教师和学生之间的对话,这是师生之间平等的体现,根据调查我们发现,在学生和教师之间平等的状态下,可以让学生更加轻松的理解教师的想法,教师也可以更加深入的了解学生,从而在课堂教学中,小学英语教师也应该明确,保证在讲课的过程中更加的积极向上,如果学生存在不明白的情况,也应该给予足够的耐心进行讲解,之后小学英语教师应该在保证专业性的情况下,提高自身的语言应用艺术,使用风趣的语

言和方法,及时把握学生们的注意力,这对于高年级的学生来说更加的重要;最后,小学英语教师应该通过恰当的翻转方式,让学生担任课堂的教师,给其他同学进行知识讲解,这个过程中教师也应该扮演好自己学生的身份,对学生所提出的问题认真回答,从而提高学生积极的学习意愿^[3]。

(二) 结合课堂教学内容进行不同的对话方法设置

小学英语教学科目包括听说读写四个不同方向的内容,其中说和读这两个方面利用对话教学方法可以带来非常优秀的教学效果,但是教师也需要结合教科书内容来确认对话教学方法的应用:首先,运用对话教学方法让学生进行问题思考,教师可以根据课堂教学的内容提出一个问题,这个问题需要学生思考之后才能获得答案,这样一来在谈话过程中就可以让学生一直保持思考。例如在引导学生学习英语的时候教师就可以提出问题:Who's your English teacher?教师可以先引导学生提出这个问题,跟自己的同桌之间进行对话和回答。其次教师可以利用多样化的谈话方法开展教学,教师不能一直让学生去进行A和B之间的选择来回答问题,而是可以多提出一些What's your math teacher like?这一类的问题,来让学生们回答He is smart、He is strong等等不同的答案,这样一来就可以让学生在理解句子意思的同时,学会使用英语方式进行表达。最后教师可以应用对话教学方法让学生互相之间进行交谈,上面所针对的都是教师和学生,对话教学方法也包括学生和學生之间的交流,例如教师可以让学生用小组的方式,互相询问对方的身高和体重等基本信息,然后让学生用英语记录,之后使用一问一答的方式进行对话。这样一来就可以强化学生们的英语学习能力。小学英语教师在这样的小学英语课堂教学之中,也应该注意结合不同的课堂教学内容进行不同的对话教学内容设置,这样才能够满足学生们的英语学习需求,给学生带来更加优秀的英语学习体验^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学英语课堂教学开展过程中,使用对话教学方法开展教学,可以有效提高课堂教学的教学效果和教学效率,尤其是对于高年级的学生来说,小学英语教师更是要进行深入的思考,除了文章当中所提到的内容之外,也需要注意使用各种不同的教学方法和对话教学方法结合到一起,来提高课堂教学效果。

参考文献

- [1] 陆云云. 对话教学在小学英语课堂教学中的实践研究[J]. 启迪与智慧(中), 2020(03): 49.
- [2] 朱燕平. 对话教学在小学英语课堂教学中的实践探讨与分析[J]. 小学生(下旬刊), 2020(01): 24.
- [3] 罗晓丽. 浅谈对话教学在小学英语课堂教学中的运用[J]. 英语画刊(高级版), 2018(17): 30.
- [4] 于英洁. 对话教学在小学英语课堂教学中的实践探讨与分析[J]. 新课程(上), 2015(11): 179.