

# 加强高中德育教育工作实效性的具体途径

肖镜雅

(广东省惠州市华南师范大学附属惠阳学校 广东 惠州 516000)

**[摘要]**传统教育中只注重学生成绩的这种观念已经不能适应现代社会的发展,伴随着教育的不断改革,德育教育工作越来越受到关注。高中生正处于角色转变的关键时期,他们即将迈入大学生活,面临着更多的挑战。德育教育工作的实施有利于培养学生良好品德,有利于促进学生综合素质的发展,能够让学生树立良好的三观。基于此,加强高中德育教育工作的开展是不可避免的,学校和教师应该积极转变思想,贯彻立德树人理念,提高德育教育的实效性。

**[关键词]**高中教育;德育教育;实效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.513

高中时期的学生思想更独立,他们渴望自由,渴望得到家长的认可,然而家长和教师都更注重学生的卷面成绩,忽视了学生的全面发展。高中的学生面临着严重的学业压力,教师也面临着教学和升学率的压力,这就导致了大多数教师还是依旧按照传统的方式来进行灌输式的教学,没有有意识的对学生进行有效的德育教育,不利于学生的全面发展。面对这种情况,教师应该及时转变自己的教学理念,注重学生的全面发展,通过创新德育形式来提高德育教育的实效性。

## 一、高中开展德育教育工作的必然性

高中阶段的学生正面临着角色的转变,在这一阶段他们面临着学业的压力和成长的烦恼,所以德育教育的开展是至关重要的。基于教育的改革,国家越来越重视素质教育的发展,在高中阶段开展德育教育工作可以有效的培养学生良好的道德水平,有利于学生形成良好的三观,教师可以利用德育教育来引导学生积极向上,提高自身的综合素质。

同时,在当今物欲横流高速运转的社会下,很多人容易被外界的纷扰所诱惑,高中生还没有深入地接触到社会,所以更应该注重德育的作用。教师可以通过德育教育来引导学生正确地认识自己,认识他人,学会调整自己的心理。

## 二、推动高中德育教育工作的实效性

### (一) 教师提高德育教育素质,做到以身作则

高中生在校与教师的接触时间是最长的,因此教师本人必须具备良好的德育教育素质,可以更好地促进高中德育教育的开展,可以做到以身作则,让学生可以进行学习。教师的使命是教书育人,所以教师应该时刻谨记自己不仅需要传授给学生课本上的知识,更需要教导学生做人的道理,让学生可以养成正确的三观,做一个积极向上的人。由于学生还并没有完全地踏入社会中,所以教师的行为会直接影响着学生的言行,基于此,教师应该不断完善自身的道德修养,提高自己的教学水平,通过自己的言行为学生树立一个良好的榜样吗,引导学生进行学习。

俗话说:要想让别人成为什么样的人,首先你自己应该成为这样的人。教师可以从点滴小事做起,引起学生的注意,让学生意识到自己的问题。例如,一些教师在面临一些调皮的學生时,可能会非常暴躁的对学生进行言语性的攻击,这种错误的教育方式不仅不能达到教育的目的,而且可能会让学生学会这种错误的解决方式,不利于学生品德的发展。作为高中教师,教师理应不断充实自己,不断提升自己的道德素质修养,在教学中采取和合适的教育方法,以行为带动学生的进步<sup>[1]</sup>。

### (二) 推进德育教育与学科教学结合,融德育教育于生活中

如果教师只是一味地对学生采取说教的方式教育学生,学生不仅会产生厌烦情绪,教育的效果也并不显著。德育教育的最终目的是培养学生的品格,让学生可以成为德行统一的人。基于此,教师应该与时俱进,改善教育方式,推进德育教育与

学科教学的结合,融德育教育于生活中,把德育的内容内化成自己的行为。

例如,在学习人教版高一英语必修三《Festivals and Celebrations》这一单元时,这单元的主题是庆祝节日。教师在授课中不仅要讲解中外的各种节日,重点应该引导学生了解节日的背景文化,让学生体会我们节日背后蕴含的情感。例如,今年的建党节,教师可以利用多媒体为学生播放庆祝仪式,让学生在视频中感受到我们祖国的强大,体会到祖国今日成就的不易。在这个过程中,不仅加深了学生对节日背景的了解,而且教师可以借此引导学生爱国敬党,培养学生的爱国意识<sup>[2]</sup>。

同时,教师在课下可以带领学生积极参加实践活动,融德育教育于生活中,让学生可以把德育知识内化成行为。例如可以带领学生去参加养老院慰问活动、帮助清洁工活动、以及爱国教育活动等,通过让学生切实的参与进来,让学生可以在生活中发现德育,在生活中不断的完善自己的品格。

### (三) 加强德育与心理教育的结合,积极开展主题班会

目前,一些高中生会存在一些心理方面的问题,主要包含:学习压力大、不能正确的对待情感问题、行为不良等,甚至有些学生患上了抑郁症,严重地影响了学习和身体。高中教师应该及时地关注学生的心理健康问题,充分考虑学生的发展阶段,为学生营造一个良好的班级氛围。

基于此,教师理应在德育教育中融入心理健康教育,帮助学生积极地面对自己,教师可以积极开展主题班会,通过不同的主题来引导学生说出自己的内心想法,从而以便教师进一步地疏导。

例如,教师可以开展压力释放的主题班会,在班会中教师可以带头说一说自己的压力,自己的苦闷,然后引导学生说出自己所面临的压力。通过这种互动的形式可以增进师生之间的情感,有利于教师进行后续的辅导。教师可以通过趣味的游戏来带领学生释放压力,引导学生说一说自己释放压力的方法,让学生正确的面对心理问题,积极与教师沟通,从而提升德育教育的实效性<sup>[3]</sup>。

## 结束语

总而言之,高中德育教育工作是不容忽视的,教师应该与时俱进,提升自身的道德素养,用自己的行动来带动学生,推动德育教育的生活化。教师应该运用多样化的教学手法来提升高中德育工作的实效性,培养学生全面的进步发展。

## 参考文献

- [1] 汤加付. 加强高中德育教育工作实效性的具体途径分析[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(08): 120.
- [2] 林碧琴. 试论加强高中德育教育工作实效性的途径[J]. 高考, 2019(04): 3.
- [3] 周洵. 浅谈加强高中德育教育工作实效性的具体途径[J]. 亚太教育, 2016(08): 140.