

# 高校国防教育存在的主要问题与对策研究

王超卓

(吉林农业大学 吉林 长春 130118)

**[摘要]**随着新中国的成立,我国的旧历史已经成为过去,新的历史发展正在开展,国家安全的保障依然是我国要做好的工作,所以对于国防教育要更加重视。在高校中国防教育占有重要的地位,在高校中实施国防教育更有效的为保障国家主权,捍卫民族尊严奠定基础。然而我国现阶段,高校国防教育中依然存在一些问题,高校对国防教育不够重视,教育内容也较为落后等,所以高校应该加强对国防教育的认知,同时培养学生的危险意识,结合国防教育策略,建立高校国防教育专业领导团队,强化国防教育思想理念。

**[关键词]**国防教育;国家主权;高等院校;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.474

## 一、现阶段我国高校国防教育中存在的问题

### (一) 社会对高校国防教育的整体不够重视

新中国成立之后,我国已经进入了和平时期,随着我国发展成经济大国,整个社会出现一片和谐现象,所以很多公民自然而然的认为战争已经离我们很遥远,不存在威胁,人们已经适应了现代社会经济快速发展的生活,对战争的概念已经毫无认知。而且由于中国的迅速发展,我国的综合国力和国防建设已经变得非常强大,给人民群众带来了一种不会受战争威胁的安逸心态,社会整体都在享受国家给我们带来的安全感。所以在这种认知状态下,导致很多公民缺乏国防意识,不太重视国防教育,阻碍了国防教育的进一步发展,高校中的学生产生不了专业与国防建设联系在一起进行学习的意思,最终缺少爱国意识。

### (二) 高校未能投入足够的资源到国防教育中

随着素质教育的开展,高校教育主要以培养全面发展的人作为教育中心思想,而关于民族的教育使命却有所忽视,让学生在学产生不了对传承民族文化,捍卫民族尊严的认知,对于增强我国国民的民族自信也毫无想法。在我国大部分高校中,对国防教育不够重视,导致在教育规划中国防教育占有较轻的位置,分配过去的资源也非常少,划分过去的教学时间也非常少,大部分的高校只是以学生的成绩和升学为主要目标,只是重视学生毕业之后的就业情况,所以高校的国防教育得不到较多的资源分配,投入的时间过少,最终国防教育效果较低。

### (三) 国防教育内容落后

由于我国在20世纪才出现战争情况,所以现阶段很多高校展开的国防教育中,所采取的教材大多只是由官方出版的指导性教材,教育内容过于落后和单一,或者有些高校采用其他高校在实践中被引用的支撑性材料进行教学,这都导致国防教育内容受到较大的局限性,都是采用过去的战争思维等来进行对战争的描述,或者以固定的名词对以前的战术讲解进行教学,甚至存在较多的教学内容还处于第二次世界大战之前的军事理论水平,这样的国防教育内容跟不上现代的发展脚步,太过于落后,从而不能有效的达到国防教育效果。

### (四) 高校采用古板的国防教育模式

我国高校在大一新生入学时全都要经过集中的军事训练,这就是高校国防教育的主要形式,虽然通过军事训练能够帮助学生加强纪律观念,通过做一些任务,让学生产生集体团结协作的精神,但这些都是通过训练学生的站姿、齐步走等动作达到的,对于提高学生的爱国情操却是无法培养的,而通过短期的军事训练也不能有效的培训出学生的军事素养。

## 二、提升高校国防教育的策略

### (一) 培养学生的危机和苦难意识

现阶段我国处于和平时期,所以很多高校学生未能过多的关注现有的国情,对军队也没有足够的认同感,缺乏对自己国家和军队的自豪感和使命感。人们处于安逸的生活中,平时关注的只是日常生活中的吃穿住行,对国防的认知毫无概念,中华民族在取得民族独立的过程中所经历的挫折和苦难,中国逐渐变强变大所经历的曲折,这些很多公民都不太了解,也没有相应的情感投入。所以要加强对战争的认识,培养学生的

战争,让学生意识到战争依然存在,同时也了解到战争所带来的灾害,让学生时刻持有紧迫感,让学生对我国时刻保持忧患意识。

### (二) 加强教育责任,让高校国防教育团队更加专业

高校的党委领导和各级书记是作为高校国防教育的责任主体,要明确各级领导的具体责任,将国防教育安排到各级党委的工作中来,提高国防教育在高校教育中的地位,才能给高校国防教育工作顺利开展带来保障,可以建立专门的组织和管理国防教育的部门,成立军事教研教室实验实施工作室,让领导机构更加规范,并且可以将国防教育融合进考评体系中去,从而对各级的责任更加落实,也使得领导团队体系更加专业化。

### (三) 提升国防教育思想理念

除了入学的军事化训练,高校可以通过更加专业的军事技能训练和理论课进一步的加强学生的国防意识和爱国热情,让学生的整体素质得到提升。我国国防情况随着世界的发展也在不断的改变,所以高校国防教育也要随之不断变化,而面对全新的技术改革,学生个体也发生了改变,所以在进行国防教育时,要做到与时俱进,不仅要传承我国的优良传统,也要做到改革创新,结合现代化的教育理念,对国防教育思想理念不仅要提升,而且也要创新,创立出符合现代发展的新的教育模式,加我国的经济和科技等思想与国防教育相互融合在一起。

### (四) 落实高校国防教育中的学科建设

结合时代发展的要求,对国防教育学科要给出明确的定位和位置,在高校的国防教育中要将基础理论、应用理论和对策理论相结合,建立起一个完善的理论体系,在高校中开展一个专门针对国防教育工作的试点,让高校国防教育内容落后的问题加以解决。加强教师专业技能培养,建立起军事教研体系,让教师定期到军事院校学习和进修,并对专业的军事理论教育工作者采取晋升方式来激发国防教育工作的热情,将教师在军事理论教学方面的培训工作落实到位,才能提升教师的整体技能素质,在教学中更加有效的进行教学。高校在进行国防教学时要针对国防教育中的特点并结合时代的发展进行深入研究,将我国的红色文化和爱国精神相互融合,并融入学生的日常生活和学习中,更加有效的培养学生的爱国精神和忧患意识,让高校的国防文化形成一种新趋势。

## 三、结语

虽然我国的建设正在迅速发展,但是高校更应该加强和落实国防教育,这样才能为我国的国防构建强大的后备力量,在高校国防教育中要创新教育模式做到与时俱进,学习其他军事强国的国防思想和理念来进行多样化国防教育工作,并做好国防教育宣传工作,让人们加深对国防的认知和意识,时刻持有忧患心理,并将高效教育落实到实际中来,让人们时刻准备为我国的繁荣和民族发展作出贡献,并且推动高校教育的全面、稳步向前发展。

## 参考文献

- [1]冯雨.新媒体环境下高校国防教育存在的问题与对策探索[J].产业与科技论坛,2020(16).
- [2]徐琳栋.高校国防教育存在的问题及其对策[J].现代交际,2020(6).