

浅谈利用新媒体挖掘传统美德文化研究

彭秀辉

(松原市滨江中学 吉林 松原 138000)

[摘要]对一个人而言,根是对生命的依恋和敬畏,对一个民族而言,更是对文化力量的借喻和对文化品格的自我认同。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化当中站稳脚跟的坚实根基,面对当今世界相互激荡的各种思想文化,肩负实现中华民族伟大复兴的崇高使命,我们应该坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。

[关键词]新媒体;传统文化;文化研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1280

新媒体是一种现代化新型媒体工具,它以其信息传播迅速,信息交流频繁,信息形式和内容丰富等优势得到了人们的广泛青睐,以往在新媒体尚未出现和发展的时候,网络宣传工作主要是依托于传统媒体形式,但其宣传效果很不理想,随着新媒体的出现和发展,在宣传工作中得到了广泛应用,大大提高了宣传效果。

中学生作为家庭的核心,学校的主体,社会的未来,承担着深厚的社会责任和历史使命,因此培养其德性涵养至关重要。如今,单一的课堂教学已经不能满足学生成长的需求,因此,需要充分利用新媒体,用科学的设计为青少年的成长服务。

在新媒体时代,要让学生能够自觉接受,并对宣传内容产生强烈的认同,就需要结合人们的认知特点,思想状态以及兴趣爱好等创新宣传内容,比如拿我们生活当中最常见的晨读,以及班会还有拍摄抖音快手短视频等,这些都是学生身边中比较常见,而且大众化的事情,如果把这几项活动利用好,就会对学生产生一定的效果。

通过晨读论语,让学生知道了“对别人宽容一点,其实就给自己留下来一片海阔天空;关爱别人就是仁慈;了解别人就是智慧;对待不足与缺憾,到底以怎样的心态去面对?让学生做个勇敢的人,有道德约束的人”等等这些经典的儒家思想。

通过班会对学生进行了习惯教育和理想教育,比如“尊师孝亲,铭记感恩”主题班会;“诚信友善,互助共赢”主题班会;“珍爱生命,重视安全”主题班会;“缅怀先烈,发奋读书”,的主题班会对学生进行习惯教育。理想教育方面有“崇高的理想,是成功的一半”主题班会;“学会宽容快乐生活”,“培养学生健全人格”的主题班会;“换位思考,律己成人”培养学生宽容理解美德的主题班会。

不论是晨读也好,班会也罢,我都借助新媒体手段,把它拍摄成现在最火的短视频,有抖音也有快手,还有微视频。因为现在这种媒体手段呢,很发达,学生非常愿意参与其中。为了拍摄好每一个小视频,都能够提前精心准备,多加练习,为了能够展现更好的自己,时间久了,很多学生就

会有意识的关注自己的言行举止,也把他们很多晨读的知识和主题班会的思想落实在行为上,真正的实现学生的言行一致,知行合一,从而达到外化于形,内化于心的目的。

新媒体对学生进行传统美德教育,通常来说,效果分为三个层次。其一是认知层面,即简单的完成宣传任务。对于有没有效果,宣传的结果和影响根本不关注,大多流于形式主义。其二是态度层面,宣传后能够让人打破原有的认知,建立新的认知,从而引起情感的变化。这是比上一个层面有进步的表现。其三是行动层面,也是我们所追求的最高境界和最终目的,就是通过宣传后,认知和情感都有了深刻变化从而能够引起行动上的改变。这种改变不是一时的,偶然的,而是在以后的生活中转化成本能的、自发的、习惯性的行为。通过利用新媒体传播,我所接触的孩子们的认知和态度的确有了很大的转变,从过去的“以我为中心”的狭隘意识到遇事“我是一切的根源”,无论遇到任何事情能够从自身找原因;从过去的“物质攀比”到现在的“精神追求和理想追求”等等。当然,这些变化绝不是一蹴而就的,而是通过一段时期的坚持和引导才形成的。

结语

美德的力量在于践行推进社会公德,职业道德,家庭美德,个人品德建设青少年责无旁贷;倡导向上向善,孝老爱亲,忠于祖国,忠于人民,青少年必须身体力行;美德走进生活,走向未来,我们的人生才会更加美好,更加幸福。希望我们能够抓住有力契机,正确运用新媒体这一新型手段,利用新媒体的独特优势,对我们青少年进行中华传统美德文化的教育,把我们优秀的内涵丰富的博大精深的中华文化继承和发扬下去!

参考文献

- [1]论中小学中华优秀传统文化课程的开发与实施[J].李群,王荣珍.课程.教材.教法.2018(03)
- [2]优秀传统文化综合实践活动课程的构建与实施[J].田国英.人民教育.2018(21)
- [3]中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观研究[J].李丹.文化产业.2021(05)