

# 浅谈微课及其在小学英语教学中的应用

李冬香

(宜春市第三小学 江西 宜春 336099)

**[摘要]**小学英语作为小学阶段巩固学生英语基础知识水平的一门教学科目,传统的灌输性教学科目已经开始被现代化的教育理念所淘汰,教师在目前的小学英语教学中一定要注重提高自身的综合素质,转变自身的传统英语教学观念,通过更加合理的微课教学应用方式,给小学英语教学带来更加明显的教学水平提高,巩固学生们的英语知识基础,让学生获得更加明显的英语应用能力提升。本文就从小学英语教学出发,探讨如何将微课教学更加合理的应用到小学英语教学中,并对微课教学展开一定的讨论,希望能够满足学生们的英语学习需求。

**[关键词]**微课教学; 小学英语; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1831

英语作为一门重要的语言类教学科目,在我国的经济与文化水平不断发展的过程中,英语开始成为一门非常优秀的语言类科目,并开始应用于我们的社会发展过程中,教师必须要在目前的小学英语教学中,通过更加科学合理的教学方法开展英语教学,让英语教学方法能够跟上时代的发展,提高英语教学的教质量,帮助学生养成更加优秀的英语学习习惯,所以本文也针对微课教学展开更加详细的叙述,提出更加优秀的英语教学应用策略,希望能够给小学英语教学效率提供更加明显的保障。

## 一、微课教学的概述

微课在小学英语教学当中的应用,主要是通过信息技术的帮助和英语知识自身所拥有的规律,让教学内容和教学素材以碎片化的方式出现在英语教学之中,强化学生们对于英语知识点的认识水平。英语微课教学的组成主要是将教材内容当中的片段通过视频的方式展现出来,从而让教学课件、科目练习和教学重点难点内容以及知识点评都能够更加生动形象的展示出来,微课和传统教学相比,是信息技术时代发展背景下出现的一种全新的课堂教学模式。微课目前的特点主要包含以下几个方面,首先是微课教学内容非常的少,微课教学所展现的内容一般都是教学重点和教学的突出部分,所以说微课教学内容更加简洁。其次,微课教学内容的容量也不是很多,在手机和电脑中都可以随意的观看微课知识,不需要使用过多的流量,学生们可以无视时间和空间的限制利用微课来进行英语知识学习,给学生之后的英语复习、预习和教师的备课带来更加有效的便利条件。最后,微课教学内容基本上都拥有情景化的特点,教学内容在特定教学情景当中的展现,可以帮助学生们更加具体并深入的了解教学内容,在提高教学效率的同时提高学生们的英语水平<sup>[1]</sup>。

## 二、小学英语教学中微课教学的应用

### (一) 备课阶段微课的应用

备课阶段微课教学的应用就非常的广泛,教师在进行微课教学内容准备的过程中,可以将英语教学的重点难点知识设计成微课形式,从而让微课教学能够事半功倍。例如,教师在引导学生学习英语句式look at me的时候,教学重点难点内容基本就是在this is my……的句型中,教师在备课的时候,可以将这个句型当中的知识点展现在微课中,并通过视频方式播放介绍用语,这样一来就可以让学生们掌握如何利用语句来介绍自己的身体部位,还可以让学生掌握使用这些语句来进行人物介绍的方式,通过微课方式备课可以让学生更加轻松的掌握教学重点、难点知识,从而提高教师的课堂教学水平,让英语教学拥有更高的教学效率<sup>[2]</sup>。

### (二) 课堂教学阶段微课的应用

课堂教学阶段微课的应用可以突破传统的课堂教学氛围,小学英语课堂教学当中微课的展现,也可以让英语课堂教学变的更加新鲜,将学生们的英语学习积极性充分的调动起来,所以小学英语教师一定要在英语课堂教学中通过微课的合理应

用,提高学生们的英语学习兴趣。例如教师在引导学生学习疑问句where is my ruler?的时候,教材内容当中大部分的询问都是集中在教学用具和学习用具上面,这样一来就会导致学生们认为课堂教学内容过于枯燥无聊,根本无法提高学生们的学习兴趣,课堂教学氛围也比较沉闷,这个时候教师就可以利用微课方式播放一些幽默感更足的视频,例如教师可以播放一个捉迷藏的视频,然后提出问题:Where is my dog?等等,来激发学生们的英语学习兴趣,之后让学生们之间互相提问和回答,给学生带来更加充分的英语应用能力提升<sup>[3]</sup>。

### (三) 课后学习阶段微课的应用

学生们在课后的英语学习主要包含对于教学内容的复习和预习,小学阶段的学生在进行英语知识复习和预习的时候经验存在一定的不足,这就会导致学生们的预习效果和复习效果比较一般,微课在预习和复习过程中的应用,可以利用微课教学方式指导学生们进行更加系统、全面的英语学习,学生们也可以针对自己掌握不够优秀的部分反复的进行英语学习,给学生带来更加优秀的英语学习效果。例如教师在引导学生和animals有关的英语知识时,教师就可以将微课视频的网址直接发送给学生们,让学生们自己进行视频的观看,之后为了保证学生们的课后学习效果,再去进行相关的英语学习任务布置,让学生们在学习的过程中将自己遇到的各种问题记录到自己的学习笔记上面,然后在课堂教学当中和学生们一起讨论并解决问题,之后学生们也要去总结自己学习之后所获得的收获,教师可以鼓励学生们进行重复的微课视频观看,发现微课教学当中存在的问题,课后阶段微课的应用方式也可以有效提高学生们的英语自主学习能力,给培养学生优秀的英语学习习惯打下更加坚实的基础。学生们在进行总结的时候也需要教师提供一定的帮助,这样才能够帮助学生进行更加有效的总结,提高学生们的英语综合素质<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的课堂教学背景当中,随着微课教学在小学英语教学当中的应用愈发广泛,教师一定要提前做好充足的微课教学课前准备,并在课堂教学阶段合理的应用微课教学方式,把握关键性的教学环节,解决学生们在学习过程中遇到的问题,并利用微课教学解决学生们在课后遇到的问题,将学生们的英语学习积极性充分的调动起来。

## 参考文献

- [1] 王小姣. 微课在小学英语教学中的应用策略[J]. 文理导航(下旬), 2021(01): 11-12.
- [2] 马修妍. 微课在小学英语教学中有应用策略探析[J]. 文科爱好者(教育教学), 2020(06): 172-173.
- [3] 安玉成. 微课在小学英语教学中的应用研究[J]. 天津教育, 2020(33): 52-53.
- [4] 刘彤. 微课在小学英语教学中的应用探究[J]. 中学生英语, 2020(44): 166.