

幼儿教育中幼儿教育安全策略研究

万琼英 向胡林

(重庆幼儿师范高等专科学校 重庆 404120)

[摘要] 幼儿的身体健康和生命安全是幼儿教育有效实施的前提。俗话说,“身体是革命的本钱”。现在的幼儿大多是独生子女,父母非常重视幼儿的安全问题。家长送孩子上幼儿园的目的,不是学多少知识,而是在安全的前提下,学知识。由于幼儿的自我保护意识相对薄弱,因此在幼儿教育过程中应特别注意幼儿的安全。在本文中,本文对幼儿教育的安全问题进行了深入研究,并就如何有效地实施幼儿安全教育策略提供了相关总结。

[关键词] 幼儿教育;安全;策略;活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.809

引言

无论受教育程度如何,幼儿的身心健康是最基本的要求。由于幼儿教育是各级教育的基础,幼儿教育学科的特殊性,社会各阶层都对幼儿安全教育问题给予了特别的关注。近年来,媒体对幼儿园伤害的报道受到各级政府部门的广泛关注。如何巧妙地将保育与安全教育的任务结合起来,让家长不再为幼儿的安全教育操心,是值得广大学前教育工作者研究的重要课题。

一、幼儿教育中对幼儿安全的误区

幼儿园安全教育涵盖交通安全、食品安全、玩具安全、药品安全等广泛主题。这些安全问题是安全教育的重要组成部分。目前,许多幼儿园正在采取极端措施规避风险,防止事故发生,确保幼儿的身心安全。例如,有的幼儿园缩短幼儿的户外活动时间,增加室内学习时间,有的幼儿园增加孩子的睡眠时间,减少活动过程。这些方法虽然在一定程度上防止了幼儿安全事故的发生,但无助于促进幼儿身心的和谐发展,事故没有从根本上预防,幼儿的安全问题没有得到合理和充分的解决。

二、有效实施幼儿教育中儿童安全问题的策略

2.1 幼儿园要全面提高综合实力

一个幼儿园要发展,首先要从自身做起,全面提高各方面的综合性,而一个优质的幼儿园,一方面要有完备的配套设施。从外部着手,如游戏设施、教育设施、餐饮设施、启蒙设施、休闲设施、交通设施等,首先要改善幼儿园的硬件环境,为幼儿提供一个开放、舒适、安全、快乐的环境。另一方面,要有一支从管理者到幼师的高素质培训管理团队,如关怀培训的管理意识、幼师的文化意识、服务意识的提升。更新学前班的软件优势,为孩子创造一个公平、积极、快乐的学习环境。例如,通过定期培训教师、定期家长会议或家长开放日活动,更好地促进幼儿教育的发展。在发展过程中,必须坚持量变与质变相结合、内外矛盾相结合的发展观。

2.2 尊重婴幼儿的个体差异

老师和家长都必须正视每个幼儿的个体差异,认识到幼儿是具有积极发展特征的完整个体。幼儿概念的核心目的是承认幼儿教育的差异,允许幼儿教育的进度和程度的差异,避免横向比较对幼儿教育的负面影响。幼儿可以自我主动建构来促进个性和认知水平的发展,而教育者则应充当引导者,引导幼儿自我成长。可见,幼儿新观念的形成主要由发现幼儿潜能、积极培育、差异化教育、全面发展等几个因素构成。

2.3 营造良好的幼儿教育创新氛围

为构建现代教育理念与幼儿教育的创新融合机制,教师需要营造良好的幼儿教育创新氛围,在舒适愉悦的教育环境中进一步培养幼儿的思维 and 实践能力。只有这样,幼儿才能充分发挥自己的主观能动性,积极表达自己的想法和意见,才能有效对接幼儿的创新能力培养模式。构建现代教育理念与幼儿教育

的创新融合机制,是一项系统、全面、有效的工作,不可能一蹴而就。幼儿园要创新幼儿园教师教育模式,创新幼儿园发展体系,实现师生有效互动。此外,幼儿可能会表现出非常独特的思想和行为。教师积极、科学地对一些新颖的想法进行引导和高度评价,鼓励幼儿根据自己的想法去探索和实践,提高幼儿解决实际问题的能力、学习热情和创新思维。

2.4 积极组织趣味活动

越来越多的幼儿园意识到趣味活动对幼儿教育的重要性。教师是幼儿教育的主要参与者、教师和指导者,在幼儿的学习和生活中发挥着重要作用。教师应将趣味活动作为幼儿积极参与活动的重要载体,进一步激发幼儿的合作意识和创新思维。这也有助于教师有针对性地观察每个幼儿的实际情况,有针对性地采用各种教学模式和理念。此外,这种形式的活动可以帮助教师及时发现幼儿在日常学习过程中面临的问题,及时与幼儿讨论问题,形成有效的解决机制。

教师不应把个人主观思想和行为强加于幼儿身上,而是要及时敏锐地发现幼儿的个性需求,及时采取相应的行动,解决幼儿的困惑,形成系统的师生互动机制,现代化有待进一步发展。教育理念与幼儿教育的创新融合机制不断发展。此外,在兴趣爱好方面,教师提供更多有趣的小游戏或活动设施,让幼儿自主探索、发现、解决问题,让幼儿在参与活动的过程中体验成功的喜悦,全面发展,实现教育高质量发展。

2.5 持续融入科学教育

随着科技的不断融合和发展,幼儿园广泛开展科学教育,逐渐成为幼儿教育改革创新的主流方向。一些幼儿园根据幼儿的兴趣和发展特点进行科学实验或游戏活动。例如,在课堂上为幼儿提供放大镜、磁性或摆钟等日常生活中常见的物品,激发幼儿探索和追求的欲望。独立实践能力帮助幼儿独立思考,为未来相关科学活动的开展打下坚实的基础,让幼儿在“科学的海洋中畅游”。

结语

创新是社会发展和发展的前提,是幼儿教育的强大动力。这对幼儿园教师的综合能力提出了更高的要求。教师要改变现有的教学方法和教育理念,探索现代教育理念与幼儿教育的有机融合机制,形成系统的教育价值观,不断完善实践教育,用科学的行为模式影响幼儿。

参考文献

- [1]熊俊英,刘举,王佳玉.重视幼儿安全教育促进幼儿健康成长[J].教育教学论坛.2020(11).
- [2]陶勤孜,曾家佳.浅谈幼儿安全教育问题及改进策略[J].亚太教育.2020(12).
- [3]高艳敏,赵佳佳.幼儿园保育工作应当培养学生安全意识[J].新课程(上旬).2019,(16).
- [4]王静宜,李丽丽.探索幼儿安全教育开展的途径,促进幼儿安全自护能力的提升[J].中国校外教育,2020,(03).