

浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施

梅南

(南昌市青山湖学校 江西 南昌 330096)

[摘要]小学语文课程的开设是树立学生正确价值理念的重要保障,对学生的思想道德水平具有重要的作用。如何提高语文课堂的教学效果是现阶段教师关注的重点问题,因而,本篇文章主要阐述提高教学质量的策略,逐步帮助教师熟练掌握教学方法,进而促进学生的语文思维。

[关键词]小学语文;教学效果;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.956

前言

激发学生的学习兴趣是实现高质量教学效果的主要因素。但在目前的小学语文课堂内具有不同的问题,无法进一步强化学生的学习兴趣,不利于推动课堂教学。为此,教师要针对实际情况,慢慢培养学生的自主学习意识,带领学生深入课堂,培养学生的良好学习习惯。因此,在本次研究中将重点站在小学语文课堂教学效率的措施展开分析,具体如下。

一、小学语文课堂教学效果的特点

(一)直观性

为有效实现语文课堂的教学质量,加强学生对语文基础内容的运用。教师需要转变原有的教学理念,借助不同的教学工具帮助学生快速理解知识点,进而激发学生的学习热情,引导学生找到问题的答案,以此凸显教学效果的直观性,以实际情况逐步制定教学计划,发挥语文课堂的作用。

(二)趣味性

由于小学生的年龄较低,无法在课堂内高度听讲,使得教学效果并不理想。因而,教师可引导学生参加不同活动,培养学生的兴趣,展现教学效果的趣味性,继而引领学生熟练运用词汇等内容创作不同的文章,发挥学生的创新思维,树立学生良好的学习思想。

(三)学习能力的培养

根据新课改的最新要求,高效的教学质量需要促进学生的学习能力,完善学生对语文内容的储备。因此,教师可在教学过程中逐步培养学生的学习能力,结合新型的教学模式促进学生的语文素质,不断推动课堂教学计划。继而提升对学生的情感教育,进一步实现小学语文课堂的教学效果。

二、提高小学语文课堂教学效果的策略

(一)合理设计教学环节,吸引学生的注意力

科学合理的教学环节可帮助学生快速理解教学内容,激发学生知识的欲望,有效树立学生主观学习意识。因而,教学需要根据所要讲的教学内容,结合学生实际的学习情况进行设计,在保证学生理解能力的同时拓展课外知识点,丰富学生的知识量,使得学生在语文道路上不断前进,并通过教学环节与学生进行良好的互动,以趣味性开端吸引学生的注意力,进而高效导入课程^[1]。

例如在学习《飞向蓝天的恐龙》时,教师就可通过课前谈话、对比图片、阅读等教学环节带领学生认识恐龙。首先,教师需要让学生谈论对恐龙的认识,锻炼学生的口语表达能力,并在学生描述完恐龙后进行总结,以此让学生明白今天所要学的主题内容是什么。其次,教师需要将两种恐龙放在一起进行对比,培养学生的观察能力,使学生发现恐龙具有凶猛、笨重等特点,拓展学生的眼界,从而引入新课内容。而后,在学生阅读前,教师可让学生思考庞大的恐龙怎么飞上蓝天?哪些恐龙飞上蓝天?为什么飞上蓝天?训练学生的阅读效率,并在学生阅读结束后进行回答,继而促进学生对时间与演变过程含义的深刻理解,使学生在有限的时间内领略到恐龙世界的变化过程,从而借助合理的教学环节提高教学效果。

(二)师生互动交流,营造优良学风

因为小学生性格活泼好动,部分学生想得到教师的注意力,成为较好的学生。因此,教师可借助学生的心理情况,与学生在课堂内进行交流,发挥学生的主观性,调动学生的积极性,并给予学生一定的空间让学生自主思考,从而营造良好的学习风气,锻炼学生对问题的解答能力,使学生通过自身的努力掌握学习方法,继而提高课堂的教学效果,引领学生探索语文世界^[2]。

例如在学习《盘古开天地》时,首先,教师可询问学生认识哪些神话人物,这时学生就会回答嫦娥、女娲、孙悟空等,而后教师可说出盘古,并让学生畅所欲言对盘古的认识,以此带领学生齐读课文,帮助学生在阅读的过程中掌握陌生词汇,加强学生的发音。其次,教师需要逐步带领学生分析段落的内容,像是在第二段中“他见周围一片漆黑,就抡起大斧头,朝眼前的黑暗猛劈过去”其中的两个关键词是什么?并要求学生进行替换,继而实现与学生之间的良好互动。然后在接下来的教学时间内,教师可让学生提出问题,进行相应的解答,逐步引导学生自主学习意识,实现优良的学习风气。

(三)构建轻松愉快的学习氛围,提升学习兴趣

小学语文教材内具有许多吸引日光的图片,对学生的阅读理解能力具有帮助。为此,教师要灵活运用语文教材,借助课本内容发挥学生的想象能力,实现寓教于乐的教学理念,继而树立学生正确的人生观与价值观。同时,教师要打破原有固定的思维方式,联系实际生活内容,加深学生对课本知识点的印象,构建和谐幸福的学习课堂,逐步引导学生在课堂内说出内心的想法,以此提高学生的成功感。

例如在学习《松鼠》时,教师可在课堂内展示不同种类松鼠的样子,并让学生借助形容词描绘松鼠的外貌,吸引学生的目光。而后带领学生掌握松鼠的特点,树立学生爱护动物的意识,并将文章中主要描写动物外貌的语句进行说明,像是“它们面容清秀,眼睛闪闪发光,身体矫健,四肢轻快,非常敏捷,非常机警”里对眼睛的形容,使学生明白“细致”词汇的含义。其次,教师在讲解完文章后,可引入生活中的小狗,利用学生的年龄特点,让学生对小狗进行外貌描写,并纠正学生的思维问题,锻炼学生对知识的运用。或是让学生根据松鼠或生活中的动物进行故事编辑,以此营造轻松的学习氛围,推动教学效果。

结束语

总而言之,为逐步提高小学语文课堂的教学效果,增强学生的语文思维。教师需要灵活应用教学方法,不断根据学生的情况进行改变,合理设计教学环节,激发学生兴趣,借助课本图片带领学生走入语文世界,并与学生进行互动交流,以此培养学生正确的学习习惯,加强课堂教学质量。

参考文献

- [1]苏寿宁.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].考试周刊,2021(19):1-2.
- [2]谢先武.探索小学语文课堂教学效率的提升策略[J].魅力中国,2021(1):363.