

# 初中毕业考试和高中招生制度改革思考

赵青云

(山西省晋中市榆次区教育局 山西 晋中 030600)

**[摘要]**随着基础教育改革的不断深入,以及各项高考改革措施的落实,初中毕业和高中入学引起了社会各界的广泛关注,同时也细化了初中毕业考试和高中招生考试二者的结合贯通程序和规则。高中招生制度的调整和改革势必会影响初中毕业生的发展方向,还会对小学生的升学产生一定的影响。高中招生制度需紧跟社会发展不断进行更新和改进,是保障人才持续稳定供应的关键基础,是先进人才培养的辅助制度,具有重要的改革意义。本文主要就以往多年的工作总结以及教育行业变革趋势对初中毕业和高中招生制度改革进行分析和思考,以期能够为相关工作开展提供借鉴和参考,进而提供更高品质的教育服务。

**[关键词]**初中毕业考试;高中招生制度;改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.751

初中是九年义务的最后一个阶段,而初中和高中的衔接正是义务教育与自主教育的交替环节,也是高考制度之下的一个重要时期。随着各类高中招生制度文件的出台,高考招生制度改革也取得了初步的进展,越来越多地区实施了全新的高考招生制度。高中阶段招生的生源供应量比较大,相比较来看,初中阶段学校受义务教育的影响,所承受的升学压力比较大。因此,初中学生升高中的考试以及高中招生制度的优化调整是需要重点关注的教育管理工作,作为教育工作者,也希望能够对制度改革提出一些思考。

## 一、初中毕业考试和高中招生合并考试带来的变化

### (一) 评价模式改变

初中时期是义务教育的重要时期,既是学生文化知识学习积累的关键时刻,也是培养学生思维方式,强化学生道德品质教育的紧要阶段,要求学生在此时期实现德、智、体、美、劳的全面发展。现阶段,初中生的毕业考试成绩以及高中招生考试合并对学生进行综合评测,所获成绩是学生的最终表现,也是学生高中入学的考核指标,是决定学生能够继续进入高中接受下一个阶段教育学习的标准。具体考核内容包含学生的各学科成绩、道德品质、综合素质等,除此之外,学生在以往学习中的奖惩状况以及特长等均可进行登记之后审核,可以对学生的档案资料进行综合审查,判定最终的高考录取情况<sup>[1]</sup>。同时能够促进学生的全面发展和进步,教师需要加强对教育的关注,紧跟教育改革要求对教育观念进行调整,在教育工作开展中进行人才的挖掘和培养,突出独特教育的重要性。

### (二) 考试科目改变

随着教育改革制度的调整,初中学生需要完成各个学科的学习,每个学科都需要参与考试,不同科目之间也存在主次之分,而教师在教育工作开展中会根据教学大纲要求对课程要点进行重点强调,为学生提供基本的学习参考,明确重点学习科目以及学习内容,但是初中时期的教育工作需要保证教育传授工作质量,切不可出现因为是副科而忽略教学的情况,避免导致学生出现学习怠慢情况,需要保证义务教育教学质量稳定,明确学生素质教育目标,实现义务教育预期的教学效果。

### (三) 考试和招生流程改变

初中毕业考试以及高中招生考试同等重要,学生能够通过一次考试的参与实现对于初中学习成果的检验以及高中入学资格的判断,能够在一定程度上减轻学生面对两次考试的学习压力以及心理负担,能够更为全身心的投入到相关考试准备之中,为自己的目标努力<sup>[2]</sup>。

### (四) 自主招生趋向明显

高中时期自主招生制度的推出和应用是为了能够为学生提供更加多元化的选择方向,教育部就该工作的开展提出了明确的规定和要求,强调了高中阶段特色教学的理念以及办学指导要求,细化了相关管理规定,明确了自主招生政策,严格控制

好招生名额,就多个试点工作开展情况分析来看,取得了显著的成效,且获得了重要的指导经验,有助于在全国范围内进行大规模的推广和应用。

## 二、初中学生如何适应变化

初中阶段学生的学习质量对其未来的学习发展影响是至关重要的,教师、学生以及家长均需要加强对初中生学习质量的关注,既要不断提升文化课的学习成绩,还需要强化对学生道德素养、综合素质以及学习习惯的培养,将多方面角度的综合考评结果作为初中学生升高中学习的考核依据。同事需要加强对初中学生在校实践项目的组织和开展,丰富学生学习范围,细化教学重点。学生初中学习结束之后的学习路线会有一定区分,主要为普通高中以及职业高中两种,普通高中的学习仍然以文化课稳住进行进一步的深化。而职业高中是依照学生的兴趣爱好以及未来发展规划方向进行进一步的选择和学习。职业高中在招生时对于文化课的要求相对较低,但是属于对口招生,在职业高中的教学中对于学生的专业度有一定的培养,学生在参加高考时的专业选择也有一定的偏向性,职高院校的师资力量更偏向于职业性,对于人才培养的针对性更为明确,同样是值得学生和家进行关注和选择的。

初中学生毕业之后如何进行高中学校的选择是需要慎重考虑的,经教育改革之后的高中学校也进行了一定的划分,在学生招生方面也是依照学生的考试成绩进行分层录取,而同一个高中也会对学生进行成绩划分的班级管理,将成绩好的学生归入重点班,在日常教学中更偏向于高难度的教学,配备高质量的师资力量,以促进学生学习积极性的提升。除了学习成绩之外,学生的学习兴趣培养同样是非常重要的,需要引起学生以及家长的重视,如果能够对学生的学习兴趣进行培养也有助于学生的发展,可以从小对学生的兴趣爱好进行发掘和锻炼,丰富学生未来的发展方向,充分发挥出学生的潜力。

## 结束语

综上,高中招生工作开展时需要强化组织领导工作,根据招生规划制定工作方案以及工作制度,详细分析最新的招生工作制度,拓宽招生宣传范围,确保考生以及家长能够准确了解招生要求以及优势,落实各项招生改革要求,不断创新招生工作方式,合理利用各类招生渠道,确保改革工作的稳步开展。

## 参考文献

[1] 隋丽君. 新高考背景下高中生选科调查与思考——以山东省2017级学生为例[J]. 考试研究, 2020(5): 46-56.

[2] 张梦昕. 关于普通高中学业水平考试顶层设计的思考[J]. 休闲, 2020, No. 205(01): 103-103.

## 作者简介:

赵青云,男,51岁,就职于山西省晋中市榆次区教育局,多年从事教育行政和学生教育工作。