

# 初中物理教学中物理学科文化名人的德育功能开发策略

肖昭橙

(江西省泰和县泰和四中 江西 泰和 343799)

**[摘要]**初中物理老师要想实现高效课堂的构建,就需要树立新的教学观念,对传统的物理课堂教学模式进行相应的变革与创新,落实以生为本的课堂教学理念,突显学生在物理学习中的主体地位,改变传统带领学生进行机械式物理学习与探究的学习现状,让学生在课堂学习中逐渐掌握相应的学习技能,以此实现学生在课堂学习中的综合性发展,完成新课改给初中物理课堂教学所提出的新的教学要求,促使物理课堂教学能够更好地适应新时代改革的变化。

**[关键词]**初中物理;物理学科;德育功能

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1993

## 引言

物理是初中教学中一门非常重要的学科。它的高效开展除了可以拓展学生的学习视野以外,对于学生综合学习能力的提升也具有着非常重要的帮助作用。随着教育改革的飞速发展,传统的物理课堂教学模式已经无法满足学生的学习需求了,为了更进一步提升初中物理课堂教学质量。

### 一、发掘物理学科人物身上的优秀品质,促进学生责任担当

在教学中,作为教师我们总给学生说,科学是无国界的,物理学科文化名人但是有时候我们又要告诉学生,科学家是有国界的,伴随新物理学科文化名人中国成立,我们很多优秀的物理学家和科学家回国,其中就物理学科文化名人包括钱学森等卓越的顶尖这些科学家的回国,极大地提高了物理学科文化名人我国物理学科的水平,同时也极大提高了我国国防科技水平。物理学科文化名人这些科学家一方面放弃了国外优越的物质条件,一方物理学科文化名人面又要接受国内较差的物质条件和科研条件,这些物理学家物理学科文化名人身上的哪些品质能够打动学生感染学生呢。

### 二、初中物理教学的问题

#### (一) 教学评价不高

教师应当进一步更新和丰富、创新评价方法。要采用多重的评价方式类型。包括学生自我反思、组内成员评价。发展性评价成为当前教学评价的重要特征。教师应当将精力着眼于学生进行小组合作课堂的表现。教师通过完善发展性评价和奖励机制,积极调动学生认真参与小组合作学习。

#### (二) 创新水平相对落后

随着新一轮高考改革的开始,物理学科是很多学生必须要学好物理学科文化名人和选择的学科,对于很多学生而言,初中物理是打基础的,物理学科文化名人初中物理学习不好,直接影响学生高中物理的学习,并且对物理学科文化名人于很多学生而言,物理成绩决定了他们以后的发展。而从国物理学科文化名人家的角度而言,一个国家科技的发展,离不开物理人才的培物理学科文化名人养,物理学科的发展水平直接影响着中国科技的发展,尤其物理学科文化名人是尖端科技的发展水平。

#### (三) 物理综合性的思维与意识不足

很多教师在教学过程中将成绩作为衡量学生学习的唯一标准,更注重对学生物理知识的灌输,再加上部分教师在教学中缺乏与时俱进的创新态度,他们对于课堂教学改革的模式一直处于观望阶段,不敢大胆下手去尝试,所以他们在课堂教学中更多的还是按部就班对学生物理知识的灌输,带领学生不停地进行物理习题的练习,这样的课堂虽然教师向学生传授了很多知识。

### 三、初中物理教学文化名人的德育策略

#### (一) 平衡教育发展关系,共享优质资源

新课标中明确指出:物理数学教学应当面向全体小学生,物理学科文化名人满足学生的个性化发展需要,使学生能够在公平、舒适的环境物理学科文化名人中学习,获取更多的发展机会,享受到最佳的科学教育。但是,物理学科文化名人由于传统的科学教学条件有限,使得不同地区学生所获得的教物理学科文化名人育并不相同。

#### (二) 始终坚持问题导向,培养学生探究能力

导学作为线上教学的基础内容,主要目的在于引领学生自物理学科文化名人主探究,从真正意义上实现探究目标,使学生的学科核心素养物理学科文化名人得到提升。因此,物理数学教师在开展线上教学活动之前,应物理学科文化名人当做好导学这一环节,精心设置导学案,并上传至钉钉教学群,物理学科文化名人让学生提前完成课前预习或准备任务。

#### (三) 转变学生思维定式,实现以学定教

通过开展线上科学教学,能够丰富课前作业的形式,教师物理学科文化名人可以在线上教学中了解学生的课前学习情况,进而针对性地展物理学科文化名人开教育活动[1]。目前,许多问题式的课前作业预习情况并不能物理学科文化名人提供给学生丰富的素材,进而使学生的预习情况欠缺,导致以物理学科文化名人学定教这一情况成为空谈。

#### (四) 重视兴趣,培养创新思维

兴趣的培养,对初次接触新学科教学的学生来说极为重要。物理学科文化名人初中时期的学生,正处于开拓思维的关键节点,老师可以依托物理学科文化名人物理学科教学,使学生提高思维的创造性,这可以帮助学生将物理学科文化名人抽象、不易理解的知识点变得简单、具象化,促进学生对重点、物理学科文化名人难点知识的理解领悟能力。

### 结束语

物理学科文化名人教学法强调以学生为中心,教师不仅物理学科文化名人是知识的提供者,也是学习的促进者,教师应该鼓物理学科文化名人励学生自己建构知识。已有研究证明,物理学科文化名人教物理学科文化名人学法是一种新颖而有效的教学方法;在物理学科文化名人物理学科文化名人中,课堂不仅是教师授课的场所,也成为促进师生物理学科文化名人生生之间积极互动的场所。

### 参考文献

- [1] 马关树.浅析初中物理学习中创造性思维的培养[J].物理学科文化名人东西南北,2017,9(11):99-101.
- [2] 张礼勇.中学物理教学中学生创造性思维能力的培养物理学科文化名人[J].西部素质教育,2017,3(11):55-56.
- [3] 方来坛,时勤,张风华.中文版学习投入量表的信效度研究.中国临床物理学科文化名人心理学杂志,2008,16(06):618-620.