

游戏在小学英语课堂的应用和对策研究

陈静

(江西省九江市修水县庙岭中小学 江西 修水 332401)

[摘要]在现代化的小学英语课堂教学开展过程中,英语教师不再是仅仅关注理论知识方面的传授,而是开始将更多的目光放在使用实践活动培养学生们的英语综合素质上面,而且小学英语作为课堂教学当中非常重要的教学科目,教师一定要进行更加有效的课堂教学方式优化,帮助学生们在进行英语学习过程中拥有更强的英语活动,所以实际的小学英语课堂教学开展过程中,英语教师一定要尝试使用教育游戏开展更加丰富的课堂教学活动,给课堂教学水平带来更加明显的提升,满足学生们的英语学习需求,将学生塑造成拥有综合素质的英语人才。

[关键词]游戏教学;小学英语;课堂应用;教学对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1029

小学英语课堂教学开展过程中,小学阶段学生们的英语活动会被很多不同的因素所影响,也会直接影响到学生们的英语学习效果,很多小学阶段的学生在进行英语知识学习的过程中,因为自己的年龄原因,导致学生们很难长时间集中自己的注意力,严重降低学生们的英语学习效果。所以在实际的小学英语课堂教学开展过程中,英语教师可以通过游戏互动的方式开展课堂教学活动,在吸引学生注意力的同时,将学生的学习积极性充分激发出来,提高英语课堂教学的教育效果,这对于培养学生们的英语核心素养和英语综合能力来说非常重要,也可以给学生带来更加全面的发展。

一、小学英语课堂教学中游戏应用的重要意义

(一) 激发学生的英语学习兴趣

小学英语知识内容在课堂教学中因为学生们的年龄较小,无法在英语学习的过程中主动集中自己的注意力,再加上传统的课堂教学形式会严重降低学生们的英语学习兴趣,直接降低学生们的学习效果。小学英语科目知识教学开展过程中,英语教师可以通过教育游戏的方式提高学生们的英语学习兴趣,让学生全身心的投入到英语教学之中,并且小学阶段的学生对于游戏活动也有着非常浓厚的兴趣,英语教师通过游戏方式开展教学活动,需要从学生们的性格特点出发进行游戏的科学设置,让课堂学习氛围更加的活跃,帮助学生更加积极主动的投入到教学之中,激发学生们的学习兴趣和热情,提高英语课堂教学的整体效果^[1]。

(二) 注重强化学生们的学习自信

小学英语科目知识在课堂教学中,因为各种不同因素的影响,导致小学英语课堂教学的教学质量和教学水平并不高,其中最为主要的影响因素是学生们的英语学习自信比较一般,导致学生们刚刚进行英语学习的时候会抵触英语教学的开展。所以小学英语科目知识教学中,英语教师一定要克服教学难度,通过游戏互动的方式激发学生们的学习热情和学习兴趣,给学生带来一个更加轻松愉快的课堂教学氛围,将学生们的英语知识积极性和自觉性激发出来,让学生全身心的投入到英语教学之中,并利用游戏和教学内容结合的教学方式,帮助学生树立更加优秀的英语学习自信。

二、小学英语教学中游戏教学的应用策略

(一) 合理的游戏化教学时间选择

游戏化教学形式非常的多样化,但是无论英语教师使用什么样的游戏化教学方式,都应该从课堂教学的具体教学内容出发来决定。再加上英语科目本身的节奏非常快,却因为课堂教学时间比较有限,无法将更多的时间花费在游戏互动上面。所以小学英语教学中,教师一定要利用游戏化的互动教学方式,从整体出发进行分析,让学生听过自己的努力感受英语知识所拥有的魅力,游戏化教学的最终目的,是让学生更加深入的应用英语知识技能,结合英语知识学习内容,进行新知识内容的导入,培养并发展学生们的英语语言综合素质^[2]。

(二) 英语词汇知识的游戏化教学

小学英语课堂教学中,英语教师可以通过游戏互动形式

开展课堂教学活动,从最基本的英语词汇教学出发,让学生拥有英语语言知识的学习基础,部分学生在进行英语知识学习的过程中,都不愿意跟着教师一起进行单词知识的学习,导致学生们的英语基础知识比较薄弱,但是针对英语这个语言科目,在进行英语知识学习的过程中,学生更加需要进行高效的英语单词知识学习,这样才能够提高学生们的学习效果,并且教师在通过游戏互动方式开展词汇教学的时候,也可以尝试使用卡片制作的方式进行游戏互动。例如,英语教师引导学生学习vegetable和fruit这些单词的时候,就可以将相关单词写到卡片上面,并让学生们玩萝卜蹲的互动游戏,每一个学生都要选择一个带有词汇的卡片,在说到卡片上的词汇内容时,学生们就要下蹲,之后由这个学生说出另外一个词汇。英语单词教学中英语教师也可以在引导学生学习身体部位相关英语词汇的时候使用游戏教学,例如引导学生学习head、leg、eye等单词的时候,教师可以说一个单词,然后学生指出教师所说的这个肢体部位,这样的互动教学方式就可以营造一个更加轻松愉快的课堂教学氛围,提高学生们的英语词汇学习效果^[3]。

(三) 听力内容的英语游戏化教学

听力作为学生英语学习过程中常用的教学手段,英语教师开展教学活动的过程中,应该利用游戏互动教学模式组织学生进行英语听力训练,部分学生因为自身的听力能比较一般,无法分辨英语词汇和英语短句这两部分知识内容。所以实际课堂教学开展过程中,英语教师就可以通过游戏互动的方式开展课堂教学,给学生带来英语核心素养和英语综合能力的提升,更加轻松的实现课堂教学目标。

(四) 英语文本阅读的游戏化教学

阅读也是英语教学中的重要板块,英语教师在开展阅读就爱呕血的过程中,可以利用多媒体信息技术,让文章用视频等动态方式展现出来,从而帮助学生深入理解英语文章阅读内容,同时利用多媒体方式也可以让游戏更加简单的呈现出来,从而将学生塑造成拥有综合素质的英语人才^[4]。

结束语

综上所述,在小学英语教学开展过程中,英语教师可以通过游戏化的教学方式,不仅可以巩固学生们的英语学习水平,同时也可以激发学生们的英语学习兴趣,将学生们的英语学习积极性充分激发出来,让学生积极主动的投入到英语学习活动中。

参考文献

- [1]曹杰.游戏教学法在小学英语教学中的应用现状及对策[J].课程教育研究,2019(38):142-143.
- [2]秦玲.游戏化教学在小学英语课堂应用中的问题与对策——H小学的实习启示[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2018,38(04):98-101.
- [3]刘英华.游戏在小学英语教学中的应用研究[J].广东蚕业,2017,51(05):43.
- [4]黄纯香.游戏在小学英语课堂的应用和对策研究[J].现代教育论丛,2012(21):22-24+5.