

# 情境教学法在小学语文教学实践中的应用研究

孟立晗

(吉林省镇赉县黑鱼泡镇中心小学校 吉林 镇赉 137300)

**[摘要]**新课程背景下,人们对于小学语文教学的标准出现了较大的转变。在这一背景下,如果使用传统的教学方式开展教学,很难达成预期教学目标。为此,必须要对于教学方式创新,将情境教学法应用到小学语文教学之中,可以较为有效的改善传统教学过程中出现的问题,提升小学语文教学效果。为此,必须要对其予以充分关注。本篇文章简要分析了情境教学法在小学语文教学中的重要性,探究了情境教学法在小学语文教学实践中的应用,希望能够为小学语文教学的顺利开展提供参考。

**[关键词]**情境教学法;小学;语文教学;实践;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.705

从当前的情况来进行分析,情境教学法在教学过程中应用较为普遍,可以有效的对于教学模式进行创新,营造出一个适宜的教学氛围,提高教学效果。并增强学生的思维能力,推动学生的全面发展。因此,在开展小学语文教学的过程中,必须要合理的应用情境教学法,使其充分发挥作用,满足小学生进一步发展需要,为小学生今后的学习提供较好的条件。

## 一、情境教学法在小学语文教学中的重要性

### (一) 能够提高学生学习的积极性

小学生对于外界事物的好奇心较为浓烈,在学习的过程中很难专注集中精神,并且小学生的阅历比较少,对于古诗词以及课文的理解能力比较低,从小学生的角度来说,进行语文学习的困难程度比较高,如果在这个过程中仍然使用传统模式开展教学,很可能会使小学生感到无趣,教学效果得不到提升。而借助于情境教学法,可以使课堂更加活泼、有趣,在加深学生对于知识印象的同时,提高学生学习的专注程度,使学生主动的参与到语文学习之中,提高小学语文教学效果<sup>[1]</sup>。

### (二) 可以为学生的个性化发展提供支持

在传统模式下开展小学语文教学,将学生的成绩作为关注的重要内容,要求学生对于知识进行熟练背诵,学生在学习过程中较为被动,无法感受到学习的趣味性,这并不利于学生的后续发展,甚至会导致学生对于语文学习产生反感情绪。而借助于情境教学法能够使小学生认识到小学语文和生活的联系,感受到学习的魅力,肯定自身的价值。并且,运用这一教学方式,能够帮助学生开阔思维进行联想,更好地进行写作。并且,小学语文中的古诗词可以为后续文言文学习提供基础,在学生在学习过程中营造相关氛围,能够提升学生的理解能力和思维能力,为之后学习提供较好条件。

## 二、情境教学法在小学语文教学实践中的应用

小学语文教师在开展语文教学的过程中应该对于情境教学法予以充分关注,可以从以下几点出发对于情境教学法进行应用:

### (一) 运用情境教学法还原场景

教师在尚未教学之前可以做好准备工作,借助于多媒体来展现图片或者是视频音频来帮助学生进行学习,确保学生可以从多个角度对于问题进行分析,提高学生学习的积极性。比如说,在对于《牧场之国》进行教学时,教师可以搜集和荷兰牧场相关的图片、视频、音频等,使学生在这一氛围下开展学习,这能够较为有效的提高学生理解能力<sup>[2]</sup>。再比如说,对于

《铁杵成针》进行教学的过程中,教师可以组织学生进行分组,扮演其中的角色,这能够使使学生更加沉浸在学习之中,提升教学效果,为学生的后续发展提供支持。

### (二) 设置相关问题

进行语文学习,不但要了解字词的读音和用法,更应该了解到语文想要表达的精神和文化内涵,将其运用到生活之中,解决出现的问题。为此,教师在结束情境教学之后,应该创设相关的情境,为学生提供进行思考的机会,比如说在对于《铁杵成针》进行教学的过程中,教师可以询问学生为什么李白会回去完成学业?这个故事讲述了什么道理?如果你是李白你要怎么做?这能够使使学生更加主动的进行思考,提升对于语文知识进行应用能力,是对于语文课堂的延续,只有将语文知识和现实生活相关联,推动学生的发展,才能够充分展现出小学语文的价值。

### (三) 使学生进行联想

在完成情境教学之后,教师不但要为学生提供自主学习空间,使学生通过交流解决在学习过程中出现的问题,还应该要求学生进行反思,表达自己的看法和观点。比如说,在对于人教版《一只窝囊的大老虎》进行教学的过程中,可以让学生们进行换位思考,并写下相关作文<sup>[3]</sup>。这不但能够使学生加深对于知识的印象,还能够提高学生对于知识进行应用能力,推动学生的个性发展。除此之外,这也能够为学生之后写作能力的提升提供较好的条件。

## 三、总结

根据上文来进行分析,在开展小学语文教学的过程中运用情境教学法优势较为明显,可以较为有效的改善在教学过程中出现的问题,使小学语文教学发挥最大化的作用,提高学生的学习热情,主动的参与到学习之中。因此,小学语文在教学的过程中必须要科学的使用情境教学法,为学生的发展提供支持。这从某种角度来说,能够为我国教育行业的发展提供支持。

## 参考文献

- [1] 杨璟. 小学语文教学实践中的情境巧妙创设方式分析[J]. 考试周刊, 2018(40).
- [2] 郝改云. 情境教学在小学中段语文阅读教学中的应用研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [3] 张萌. 小学语文情境教学法应用现状与优化策略研究[D]. 陕西师范大学, 2019.