

# 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识

孟令君

(河北省丰宁满族自治县黑山嘴中心校窄岭实验小学 河北 丰宁 068353)

**[摘要]**在小学数学课程教学中,教师要善于从培养学生的兴趣出发来进行教学内容的优化设计和教学模式的创新,这样才能更好地激发学生的自主学习意识,并不断提高学生的创新意识和综合素养。本文围绕小学数学课程教学中学生创新意识培育方面的内容进行了研究,首先阐释了在小学数学课程教学中培养学生创新意识的意义,然后分析了目前小学数学教学方面学生创新意识培养的现状,最后提出了相关的教学建议,以供参考。

**[关键词]**小学数学;创新意识;培育;意义;措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1022

在小学数学课程教学方面需要教师紧密结合新形势下新课改的教学要求,从培养学生核心素养的教学目标出发来进行教学内容、教学模式等不断创新,这样才能更好地提升学生的学习主动性,引导他们加强自学,带着兴趣进行学习研究并培育自身的创新能力,当前在小学数学课堂教学中教师围绕培养学生创新意识等方面缺乏深入的研究,也没有为学生创设丰富的学习情境激励学生结合所学的知识来进行应用探究,没有引导学生联系实际生活等开展数学知识的延伸应用等,不利于培养学生良好的学习素质和能力,也不利于促进教学成效的不断提升。加强小学数学教学中培养学生创新意识的意义及措施分析,具有重要的教育价值。

## 一、小学数学教学中注重学生创新意识培育的意义分析

通过在小学数学课程教学中培养学生的创新意识,可以调动学生的学习能动性,激励他们结合所学的知识开展深度思考,以更加发散的思维来理解问题,推动知识活学活用,不断提高学生的学习能力。同时全面开发学生的创新意识,也有助于更好地丰富教学情境,让教师从学生的视角出发来进行教学资源的深度开发、教学模式的不断创新探索,以此更好地提升数学课程教学的特色性,为学生的学习成长等提供更科学的指导和更好的帮助,促进教学成效不断提高,学生的综合素质不断提升。

## 二、小学数学课程教学中学生创新意识培育的现状分析

目前在小学数学教学中教师对学生创新意识培育等方面有所忽视,采用的教学方法也比较单一,缺乏灵活性,没有充分考虑学生的认知基础以及学习兴趣等针对性优化教学模式,在课堂上教师和学生的互动比较少,也没有给予学生更多的自主学习 and 交流探索的空间,教学思想依然停留在应试教育层面,这些不利于促进学生学习潜能不断开发,也不利于活化教学氛围,调动学生的学习探究积极性,导致学生习惯于依靠教师的讲解,并通过模拟训练等方式来提高自身的数学成绩,在数学知识的迁移应用和创新应用等方面学生的主动意识不足,教师的引导不够。

## 三、小学数学课堂中加强学生创新意识培育的具体对策

为了不断提升学生的创新意识,建议在小学数学教学中注重从以下几个方面进行探索研究:

### (一) 结合学生实际注重创新意识的开发

教师在课堂上进行知识讲解的过程中要充分考虑学生的个体差异和实际情况等,从学生的具体实际出发来进行教学内容的设计和教学模式的应用,从而激发学生的学习积极性,培育他们的创新思考意识和能力。比如教师可以围绕课程知识点,首先导入相关的寓言故事或者趣味故事,然后通过讲故事的方式让学生参与互动讨论,教师和学生一起围绕故事的内容和主

题来进行总结反思,提炼出和教学内容相关的知识点,然后教师可以通过设定趣味问答的方式让学生踊跃回答、认真思考和互相交流,从而不断开发学生的数学学习思维,打造更加开放趣味的学习空间,提高学生对知识的理解能力。

### (二) 围绕创新学习气氛的创设活化教学模式

教师要善于打造创新学习氛围,然后激励学生主动探究、深度互动。比如教师可以引入相关的小游戏,借助多媒体技术展示生活化的情境,然后让学生在游戏互动的过程中结合所学的知识来进行计算、分析和研究,以此帮助学生更好地理解数学思想和原理。教师还可以引入角色扮演、生活化模式等方式,让学生在互动中迅速转化思维,学会运用科学的理念和方法来解答数学知识,善于从应用情境中提炼数学要素,并运用数学思想来进行探究,提高学生的观察能力、发现问题和分析与解决问题的能力。

### (三) 注重数学资源的开发,善于激励学生

一方面教师可以围绕数学课程教学,结合单元主题内容然后引入丰富的数学资源,通过绘本资源的引入、关联生活资源的引入、趣味故事题材等引入,让学生在丰富的知识海洋里不断学习研究,开拓他们的学习视野,也有助于开发他们的心智。教师在教学内容的开发创新过程中要充分考虑和教学内容的关联性,和学生的兴趣以及个性差异的相关性,从而打造特色化的针对性教学资源体系。另一方面教师要善于激励学生,可以通过提问的方式来检验学生的学习情况,或者布置相关的生活作业等,让学生在课后生活中进行知识的练习、应用等,对学生的课堂表现、作业完成情况以及实践应用情况等各方面的能力和特质进行评估和诊断,与学生进行充分的交流,从培养学生学习自信、尊重学生个性差异的视角给予学生更多的鼓励和赞扬,从而更好地培育学生的学习积极性,不断开发他们的创新能力和创新意识。

总之,小学数学教学中教师应当围绕培养学生创新意识的培育等方面开展深度探究,创新教学模式,丰富教学内容,注重教学评价,这样才能切实提升学生的综合素养。

## 参考文献

- [1]王树玲.如何在小学数学教学中培养创新意识[J].天津教育,2020(34):52-53
- [2]于晶.探究在小学数学教学中培养学生创新意识的策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(12):47
- [3]廖伟恩.浅谈在小学数学教学中培养学生创新能力的方法[J].天天爱科学(教育前沿),2020(12):84
- [4]吴惊雷.浅谈如何在初中数学教学中培养学生的创新意识[J].天天爱科学(教学研究),2021(1):179-180