

通过互评形式开展小学语文教育的必要性

李霞

(江西省赣州市于都县罗坵中心小学 江西 赣州 342300)

[摘要]小学语文课程是众多课程中必不可少的一门课程,只有通过不断的教育引导才能更好的提升学生的语文学习目标。通过有效的手段推进小学生的语文学习不仅可以提升学生的语言表达能力和语言组织能力;还可以更好的引导学生树立正确的学习观、端正学习态度;更好的实现均衡学习发展的需要。一般而言,小学阶段开展语文教育最重要的莫过于兴趣的引导,只有老师通过有效的手段挖掘和培养学生的学习兴趣,才能更好的促进学生的语文学习积极性。老师借助有关于网络形式的互评方式开展语文教学,一来可以有效促进学生之间的不断交流和沟通;二来可以更好的增加老师对学生学习进度的角度和观察,以便于随时找到适合学生学习的方式。老师合理利用互评形式开展语文教育,还可以更好的促进师生情感建立,有效推进教育进度的发展,更好的实现学生主观能动性的激发。

[关键词]小学语文教学;互评教育形式;学习积极性;主观能动性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2272

一、合理运用互评形式提升学生学习兴趣、增加学习自信心

小学语文课程的有序开展是促进和提升学生语言表达能力、语言组织能力和沟通能力的重要内容。通过开展小学语文课程可以更好的提升学生的语言逻辑性和学习积极性;通过互评的形式开展语文教育可以很好的提升学生的学习兴趣,增加学生的学习自信心。由于小学阶段的学生普遍具有好奇心重、多动、注意力不集中、三分钟热血、喜欢新鲜事物的特点,老师合理利用互评形式开展语文教育可以更好的提升学生的自我认知,让他们通过学生和老师的评价认识到自己的不足,提升学习自信心。比如老师可以通过开展成语接龙学习的形式来进行互评展开,老师通过成语的融入进行互评,可以让学生更好的认识自己学习的不足和优势,还可以通过学生的分享增加自己的成语积累。比如老师要求学生通过具有教育意义的动物成语增加学生的参与兴趣,利用小学生对动物特有的感情,通过动物成语展开学习可以很好的提升学生的学习兴趣。然后通过我成语中的哲学道理培养学生树立正确的价值观,再通过互评的形式让学生感受自己的学习效果。

老师通过成语狐假虎威展开成语接龙,培养学生能够说出和动物相关的成语典故,让后让其他同学进行点评学生的表现。比如学生说出二龙戏珠,但是不知道这句话是什么意思,就一定会得到其他学生继续努力的点评;如果学生说到画蛇添足,而且可以很好的说出成语的出处和典故就可以很好的增加大家的认识,更好的促进资源的共享。运用互评的形式开展成语学习可以很好的提升学生的成语积累和成语学习兴趣,让他们在轻松愉快的学习氛围中认识到自己学习的不足之处。运用这种形式还可以有效促进老师对学生学习状况的观察和分析,以便于老师随时转变教育方式,提升学生的语文学习积极性。

二、有效通过互评形式增加学生合作、促进合作意识的养成

对于小学生而言,一味地进行文化教育,追求成绩的提升往往是片面不够严谨的。老师要通过不断的引导培养学生的合作意识,这样不仅可以有效提升学生的学习积极性,还可以通过合作的形式有效提升教学进度,更好的培养学生树立合作和分享的行为。社会的发展和文化的进步不是一蹴而就的,而

是需要各行各业的各种人共同努力和不断合作来进行的,国家发展是如此,学习语文课程也是如此,只有不断培养学生的合作意识才能更好的让学生知己知彼,学有所长。通过合作的形式,可以让学生更好的认识自己学习的不足和其他学生的学习有点,更好的实现互通有无。通过互评的形式就可以很好的提升学生的合作意识,增加学生的合作能力。

一般而言,老师可以通过角色扮演和模仿的形式进行分组阅读展示,老师选择不同的同学通过小组分工的形式进行阅读,然后通过全班同学进行自评和互评的形式增加学生的认识。通过互评让学生选择出阅读最有感情、最流利、配合最默契的小组,这样一来可以很好的提升学生的学习兴趣,增加学生的学习积极性;二来可以很好的增加学生的学习自信心,让他们通过小组合作的形式提升阅读能力,有效促进合作意识的增强。通过学生之间的互评可以有效提升他们对阅读的理解和阅读技巧的掌握,增加他们之间的沟通交流,有效促进学生之间的合作能力,更好的提升他们之间的分享和合作欲望。通过互评形式进行语文教学是社会发展到一定阶段的必然选择,这样可以更好的实现多元化的需要,让老师通过实践观察感受学生的审美和学习进度,更好的挖掘和激发学生的合作意识,不断促进其语文发展的需要。

结束语

小学语文教学是实现小学生文化积累和语言表达能力,以及逻辑思维培养的重要内容。通过互评的形式开展小学语文教育不仅可以提升学生的学习积极性,培养他们树立正确的价值观和学习态度;还可以更好的提升学生之间的沟通和交流,促进他们养成良好的合作意识和合作行为,更好的促进语文教育进度的进行。

参考文献

- [1] 裘丽颖.《小学语文互评形式对教育的作用分析》.[J].华南大学出版社.2012
- [2] 王丽.《小学语文互评理论的实践与应用》.[M].人教出版社.2006
- [3] 张文莹.《推进小学语文互评教学的方法》.[M].北京师范大学出版社.2017