

如何在小学作文教学中提高学生的想象能力

邱梅芝

(江西省吉安市永丰县瑶田中心小学 江西 永丰 331508)

[摘要]随着新课程改革的日益深化,教师开始致力于作文教学中想象能力的科学培养,以此提升小学生在书面语言方面的表现力和创新力。受生活环境的直接影响,小学生接触大自然、进行社会交往的机会明显减少,头脑中存有的直观认知信息较少,因而导致小学生的想象能力无法有效展开,需要教师的科学辅导。

[关键词]小学语文; 作文教学; 想象能力; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1680

引言

小学生的年龄比较小,在小学学习阶段对知识的掌握以及理解能力还不够强,并且学生的基础能力都没有养成,容易出现思维不够活跃,想象力比较弱的情况。在小学语文的教学过程当中,作文教学是其中的一个非常重要的块面,学生在以往教学过程当中,对一些课文进行认识以及学习掌握其中的写作方法,就需要通过一个题材材料表现自己的写作能力。然而在实际的写作当中,学生的想象力非常缺乏,写出来的内容千篇一律,很缺乏新意。小学生的年龄比较小,想象力非常丰富,只是因为对写作的方法还没有掌握,各项基础能力比较弱,因此教师应该从一些基础的方面对学生的想象力进行培养。

一、大量阅读,积累丰富的写作素材

名著作为作者思维的精华和思考的结晶,其中蕴藏的知识是及其丰富的,精读好书,收获会很大。小学语文教学最主要的内容是阅读和写作,要想不断提高作文水平,一定要增加阅读量。学生在阅读的过程中,可以借鉴文章的词语运用方法,学习如何安排文章结构,当阅读量积累到一定程度时,学生就可以“下笔如有神”了。但是,小学生的作文水平还不高,想让其自主阅读比较困难,这个时候,教师一定要加强指导,发挥带头作用,让学生以自己为榜样,广泛阅读。选择书籍时,教师不仅要考虑学生的理解能力,还要看这本书能否让学生在阅读后提高作文水平。除此之外,还要注重教授阅读技巧,在学生初步阅读后,需要指导他们归纳总结,可以小组的形式交流,以写读后感等方式加深学生的印象。教师还要培养学生养成写读书笔记的习惯,让学生在阅读完文章后,把文章中的精髓记录下来,经过一段时间的坚持,学生不仅可以积累丰富的写作素材,还能掌握必要的写作技巧,为写好文章打下坚实的基础。

二、提高观察能力,完成想象表达

想要使小学生更好地表达自己的想象力,就需要提高观察能力,经常观察自己周围的事物。在小学语文的教学过程中,教师要带领学生到教室外面观察,为他们想象能力的培养提供条件,要教导学生用各个感官去体会,将眼、耳、鼻、心融为一体,仔细观察每一个细节,在观察的同时发挥想象力,设想自己处于不同的场景中,将想象的部分与平常的知识相结合,完成自己的表达,从而为写好作文奠定基础。例如,在作文教学过程中,教师要求学生写一篇关于植物的作文。教师可以先给学生讲解一些在日常生活中经常看到的植物,描述这些植物的特点以及不同之处,再继续带领学生分析四季变化导致的植物变化。教师先让学生在心理对植物有一个认识,激起学生的学习兴趣,之后可以带领学生到教室外面观察学校内有什么样的植物,指导学生看一下植物有什么特点。教师引导学生根据

自己所认识的植物进行想象,把自身置于一种特殊的场景。学生还能对自然产生热爱之情,能够在平常生活中热爱植物。通过这样的学习,学生能够产生极大的兴趣,会觉得很新奇,不会感觉枯燥乏味。学生结合生活中的实际,发挥自己的想象力,也能更好地在作文中写出自己想表达的内容,提高创作的积极性三、通过互联网收集资料,丰富写作内容现在是信息化的社会,教学过程当中可以通过一些信息化的手段优化现在的教学内容,让学生的想法和思维能够更加多元化。对比以往教师让学生阅读课本,或者自己查找一些书本资料来说,互联网资源会更加便利,并且内容也会更加丰富。教师可以让学生在写作的时候在互联网上收集一些资料,丰富自己写作的思维,让自己的想象力能够在互联网搜集资料的过程当中得到充分的激发。学生可以在互联网上学习他人的创意写作思路,并且运用到自己的写作当中,在模仿的过程当中对这些写作手法进行学习,从而形成属于自己的写作方法。教师还可以在课堂上通过互联网为学生投影一些优秀的写作内容让学生能够进行学习,学生也可以和教师进行交流,将自己在互联网中所看到的一些内容和其他人进行分享,让每一个学生都可以在互联网的学习过程当中对自身的思维进行更好的开拓,同时也对自身的想象能力进行提升。

例如,在进行《美丽的小兴安岭》的学习时,教师可以让学生自主对一些美丽的地方进行描写,在学生进行写作素材收集的时候,教师可以通过视频的方式,让学生对中国各地的风景进行了解和认识,然后让学生确立自己在写作过程当中的目标。在学生确定目标后,可以在家中通过网络更加详细地收集资料,对自己的写作方向、顺序有一个更加充分的认识,然后学生可以在网络上寻找一些其他人对该地点的描写,对他人的写作进行借鉴,并且运用到自己的写作当中。从而使学生的作文能够更具想象力,整个作文能够更加饱满和丰富。

结束语

在小学语文的学习过程当中,学生的想象力非常重要,想象力可以帮助学生在学习过程当中对一些比较抽象的知识进行认识,同时也可以让学生对自己的写作内容进行丰富。所以教师在教学过程当中需要根据现阶段学生的年龄特点以及实际的写作情况,对学生的想象能力进行提升。

参考文献

- [1]张华.如何在小学作文教学中培养学生的想象能力[J].作文成功之路,2020(35):63.
- [2]姜兰芳.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].小学生作文辅导(上旬),2019(12):45.
- [3]李军.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].文理导航(下旬),2018(08):40.