

如何将民间体育游戏融合到小学体育课堂

张明鸿

(广东省信宜市教育城小学 广东 信宜 525300)

[摘要] 体育运动是非常重要的,我们做任何事情的前提都是健康。而拥有健康的体魄才可以让我们更加有精力去学习。所以现在很多学校会开展跑操、做操或者举行一些趣味运动会。其实知识单一的体育锻炼并不能吊起学生们对体育的兴趣,甚至会反感这些活动。但如果将体育游戏与小学体育课堂融入一起,不仅可以让学生们感兴趣,还更加让学生们在玩耍中锻炼了身体。

[关键词] 体育; 游戏; 小学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.539

引言

现在我们国家越来越重视体育教育,读书是很重要,但是更加重要的是一个健康的身体,拥有健康体魄才能够让我们有精力和兴趣去学习其他的东西。而体育老师不仅要让同学们对体育产生兴趣,还要让同学们养成主动运动的好习惯。体育游戏不仅让同学们在玩耍中对体育运动感兴趣,还会在课下自主的一起玩耍。这样不仅达到了让同学们主动对游戏甚至体育产生兴趣,还达到了锻炼身体的效果。

一、为什么将体育游戏融合到小学体育课堂

(一) 体育游戏的重要性

体育游戏对小学阶段的体育教育是非常重要的,在小学阶段的孩子们,思想还没有特别成熟,正是贪玩的年纪,知识传统的体育运动并不能调动他们的学习兴趣。如果将体育游戏与体育课堂相结合,那么不仅增加了课堂的趣味性还让同学们对体育游戏产生兴趣,这样更加有利于小学体育课堂的开展,也让同学们达到了锻炼身体的目的。

(二) 体育教育的意义

体育游戏一般都是团体运动,能够让同学们在玩游戏中学会和其他学生团结协作处理同学之间矛盾的能力,体育游戏在集体运动的基础上,有的还具有比赛竞争性质,这样还可以培养学生有积极争取的能力和与同学们之间的协作能力。而体育游戏的规则约束,也会让同学们形成要遵守规则的好习惯。

二、将体育游戏融合到小学体育课堂的措施

(一) 发挥教师的引导作用

老师在课堂中的引导是非常重要的,而平时的体育运动都是比较单一的,也都是独立性的一些体育项目。如果突然加入体育游戏,学生们可能会有逆反心理,而且体育游戏都带有集体竞争色彩,不提前做好热身,是很容易受伤的。不能让学生们认为以后上体育课就是玩耍,平时的体育锻炼也是不能落下的。如果老师能够正确引导学生们,这样能够充分调用孩子们对待上体育课的兴趣。

例如:老师一节课可以教授一种民间体育游戏,看一下学生们对这个游戏的感兴趣程度以及是否有利于提高学生的体质,也要询问学生的意见。同时更要注意保证是每一位同学都要参加。等学生们适应这样的教学方法后,也要保证游戏的多样性,因为并不是每个人都喜欢玩一种游戏的,有的喜欢投沙包,有的还喜欢踢毽子,而男孩子们则更倾向于转陀螺之类的游戏。我们要充分保证孩子们在锻炼身体的同时,还能愉悦身心,增强与朋友们的友谊和团结协作的能力。

(二) 学校可以开设一些相关活动

只有学校的足够重视,才更能影响到老师们的执行效率。如果学校都不重视,那么很难将民间体育游戏很好的融入小学课堂中。体育游戏的加入,不仅有利于学生的健康体魄更有利于养成学生们不轻言放弃的品质。近几年国家一直在强调体育的重要性,只有学生们身体健康,才可以让同学们更有精力学习。

例如:学校积极开展有关民间体育游戏的专门学科,让孩子们能够深入了解学习一些游戏的来源以及他的价值。在体育

课堂上开始实施时,也更加有利于体育老师的授课进度,减小了授课的难度。学校在运动会中也可以加入一些趣味游戏,踢毽子、投沙包、两人三足等等都是可以的,这些游戏不仅可以让学生们的体育水平得以提升,更能够让同学们养成热爱体育的好习惯。

(三) 根据学生情况不断选择游戏

游戏的选择一定要根据同学们的具体习惯,要尊重同学们的喜好,因为加入游戏的重点不是和传统的体育项目一样,它的目标是锻炼身体,提高同学们锻炼身体的兴趣,不喜欢的可以换。一定要记住我们最初的想法目标,不然做的一切都是白用功。

例如:在选择游戏时,老师要在几个游戏中弄好简略的大纲,根据游戏特点与游戏价值整理好。这些游戏的锻炼点都要和同学们提前说好,让他们自行选择这节课要上课的内容。这样会让同学们更加有参与感,也会增加同学们对老师的好感,因为他们充分得到了老师的尊重。而不是一味的听话,让做什么就做什么。学生们得到尊重,会更加喜欢这个老师,这样会形成一个良性循环,会更加有利于老师体育课堂的开展。

(四) 积极鼓励同学们对游戏的创新

任何事情都不是一成不变的,游戏也是一样,可能会有某些不合理的地方,或者学生认为,可以在原来游戏的基础上换一下规则,甚至想要自己制定规则的想法。我认为这种行为是不应该被制止的,老师们要鼓励同学们对游戏进行创新,不可以让学生创新的想法直接扼杀到摇篮中。

例如:可以将同学们根据不同游戏分成几个小组,让小组成员共同思考这个游戏,或者在这个游戏的基础上能不能创新或者有些地方存在不合理的地方,游戏需要改变一下。甚至同学们可以充分发挥自己的聪明才智创建一个新的游戏,最后以小组为单位共同讨论同学们提出问题的可行性。这样可以更加有利于提高同学们的自主学习与动脑创新的能力。

结束语

民间体育游戏与小学课堂的结合,是非常有利于同学们锻炼身体的,而且体育游戏的集体性或者竞争性,都非常利于同学们养成团结协作与竞争意识,对同学们以后的发展也是很有帮助的。之前只是单一的体育课堂并不有利于学生对体育产生兴趣,而这样游戏与体育相结合,让同学们对体育感兴趣的同时,还改变了同学们喜欢体育运动的好习惯。

参考文献

- [1] 许莉. 民间游戏资源在农村小学体育教学中的开发与利用[J]. 教学与管理, 2018(21): 90-92.
- [2] 李阳. 民间体育游戏在小学体育教育中的运用探究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(15): 34-35.
- [3] 纪昌飞. 民间体育游戏在小学开展的必要性分析[J]. 青少年体育, 2017(08): 115-116.
- [4] 赵守仓. 民间体育游戏在小学体育课中的运用[J]. 中国土族, 2014(03): 73-75.
- [5] 赵彬彬. 民间体育在农村小学体育课堂教学中的应用研究[J]. 科技信息, 2012(07): 347+342.