

创新农村幼儿园的管理模式及发展策略

杨艳

(河北省沧州市青县金牛镇李二庄小学 河北 沧州 062650)

[摘要]根据目前我国农村幼儿园的发展现状,加快管理模式创新已经刻不容缓。基于此,本文简要分析了现阶段管理工作面临的主要困境,并针对具体的管理及发展策略提出了一些可行性的建议,希望对相关人员有所启发。

[关键词]创新;农村幼儿园;管理模式;发展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.790

一、我国农村幼儿园的管理现状

(一) 师资力量薄弱,教学管理效果差

较前些年相比,如今我国幼儿园的教学水平有了显著的提升,但由于一些农村地区的经济相对落后,导致当地幼儿园的师资建设仍无法完全满足现阶段教学改革的要求,很多幼儿教师的业务水平严重不足。根据实际调查不难发现,目前仍有部分教师对幼儿的教育和管理存在错误的认知,他们认为只需要看护好孩子就算完成了自己的工作任务,却并未采取一定的手段去培养幼儿的知识水平和综合素质,并未发挥出幼儿教育应该发挥出的“启蒙”效果。再加上幼儿园没有为在园教师提供足够的自我提升的平台,导致农村幼儿园的师资力量严重低于城市,对广大幼儿的高质量发展造成了巨大的影响。

(二) 管理模式落后,管理实效性不足

现如今,农村幼儿园普遍采取的管理模式为粗放式管理,无论是从教学管理队伍的建设来看,还是针对规章制度的执行、家校之间的沟通和协作,均停留于比较落后的阶段。对于幼儿本身来说,良好的校园风气和成长环境是确保他们身心健康的前提,但由于幼儿园采取的管理方法不科学,再加上家长也并未切实地参与到幼儿的教育当中,导致实际管理工作的推进变得十分艰难,甚至容易激化幼儿园与家庭之间的矛盾。另外,当前农村幼儿园的基础设施建设水平明显低于城市,如园内的物质环境差,户外活动场地面积小等等,这些也在一定程度上降低了教学管理的实效性。

(三) 管理机制缺失,后勤保障不完善

健全的管理机制是保证幼儿园管理工作得以有效落实的先决条件,其能对园内教师和广大幼儿的日常行为起到一定的约束性,由此营造文明和谐的校园氛围。但实际上,很多农村地区的幼儿园都不够重视园区的管理和后勤保障,从而出现了一种管理无重点、发展无目标的不良现象,未能形成独特的、优良的办学特色,这不仅威胁到了幼儿的健康正常,也不利于幼儿教师从中获得成就感和幸福感。长此以往,幼儿教师的工作积极性必定会不断下滑,继而为幼儿园的长远发展带来巨大的危机。从这一方面来看,农村幼儿园目前应该做的就是尽快制定一套成熟的管理制度,以从容应对园内出现的各类问题。

二、农村幼儿园管理模式的创新路径

(一) 建设高质量的师资队伍

幼儿教师和教务管理人员在幼儿园管理工作中承担着至关重要的角色,想要顺利完成管理模式的革新,就必须对园内所有教师职工的业务能力和职业素养做出更高的要求,致力于打造高质量的师资队伍,从而加快幼儿园长远发展目标的实现。在实践中,幼儿园园长首先要起到模范带头的作用,做好全局性的统筹规划,采取必要手段引导和督促相关教学管理人员参与到实际工作中来,争取尽快构建出积极向上的管理文化,推动幼儿园的不断发展壮大。另外,针对目前农村幼儿园管理中出现的一人多岗的现象,条件允许情况下应予以控制,注重引进先进的教学管理人才,同时也要注重现有管理队伍的培训,并科学地协调好教师资源的使用情况,从而实现物尽其用、人尽其用的理想状态。

(二) 制定精细化的规章制度

为减少幼儿园运营与发展中的异常情况,构建良好的校园物质文化环境和精神文化氛围,必须尽快调整当下管理制度存在的缺失和不合理之处,快速形成精细化的规章制度,从而

进一步保证幼儿园管理工作的高效化推进。一方面,幼儿园管理的职责范围要有一个明确的划分,避免出现管理交叉的现象,确保所有的管理人员均保持严谨认真的心态,真正对幼儿的成长负责。在这方面,为使管理人员全面掌握管理章程,可将具体的内容张贴到园内比较显眼的位置,方便所有的教师职工进行了解和学习,使分级管理的模式在幼儿园管理中得到快速落实。另一方面,针对当前部分农村幼儿园后勤保障不足的问题,应当在基础建设方面加大力度,优化幼儿园的硬环境建设,为幼儿的学习和日常活动提供一个更安全、更舒适的场所,呵护广大幼儿的健康成长。

(三) 实行家校联合育人机制

农村幼儿园要积极实施家校联合的育人新机制,将幼儿园管理与家庭教育有机结合起来,共同助力幼儿的高质量发展。在具体的工作阶段,幼儿园应尽可能地争取到家长的全力配合,主动向家长发起沟通和对话,以便采取更有针对性的管理方法,改善当下幼儿形成的一些不良习性,使全体幼儿接受到更优质的教育。在此基础上,要鼓励家长切身参与到幼儿园组建的教学活动和亲子活动当中,如亲子运动会、亲子阅读等等,除了要让家长成为孩子成长过程中的引导者,家长也应该扮演好参与者、倾听者的身份,一方面缓解教师和管理人员的工作压力,另一方面也有利于增进亲子关系,促进幼儿情感和品质的健全。与此同时,家长也要与教师共同商榷出最佳的教学管理方案,并积极配合方案的实施,从而进一步提升幼儿园管理的先进性和实效性。

三、新时期下农村幼儿园的发展策略

新时期下,我国农村幼儿园建设水平不足、教学管理水平低下的问题亟待得到解决,否则必将对幼儿的学习和今后发展产生不利的影响。部分农村地区由于经济落后、交通不便等问题,极大限制了先进教育人才的涌入,导致农村幼儿园中高水平的专业人才匮乏。针对这一问题,应结合实际情况适当提高教师和管理人员的福利待遇,或给予一定政策上的鼓励,由此加强农村幼儿教师的社会保障。此外,幼儿园要想实现长远的发展,还应积极落实以人为本的重要指导思想,无论是对幼儿教师、还是对所有的幼儿,都需要从他们的角度去寻求更科学、更人性化的管理模式,避免人才的快速流失,进而全面提升全体教育职工的工作积极性,加快我国农村幼儿园的发展和进步。

结束语

幼儿园管理是保证校园秩序和谐稳定的前提,关系着全体幼儿的健康成长,更是决定教师职业幸福感和工作积极性的关键因素,因此必须真正做好这项工作。通过分析目前农村幼儿园现状,发现管理工作的开展仍然面临较大的困境,有诸多问题需要得到广大教育工作者的重视。基于此,本文提出从强化师资力量、完善管理制度等多方面入手,推动管理模式的革新,保证农村幼儿园的长远发展目标得以顺利实现,以促进我国幼儿教育总体水平的不断提升。

参考文献

[1]张仕带.创新农村幼儿园的管理模式及发展策略[J].名师在线,2020(16):89-90.

[2]岑娥.创新中谋发展 管理中求进步——农村幼儿园管理模式改革创新[J].新课程(综合版),2018(06):1.