

# 思维导图在初中英语写作教学中的应用

张良艳

(南昌市外国语学校 江西 南昌 330108)

**[摘要]**思维导图是一种教学辅助工具,即帮助学生建设自己的英语思维,提升学生的英语学习效率,进而增加英语课堂的效率,以此促进学生的教学课堂的高效性,这也是学生发展自己的英语核心能力的关键。因为英语学科内容庞杂,知识零碎,所以以思维导图的形式有助于学生英语的记忆和理解。

**[关键词]**初中英语写作;思维导图;教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.990

## 引言

初中英语的写作教学是英语学习的关键,也是学生发展自己的潜力,提升学生的英语核心能力的重要的基础,因此在实际的英语的教学课堂中,老师就可以充分利用思维导图高效的整合能力以及图形结合的图形形式。与此同时新型的课程改革,也致力于将思维导图用作教学的辅助工具,以此提高学生的英语学习的积极性和主动性。

### 一、初中英语写作存在的问题

初中英语课堂的教学存在许多弊病,这使得英语的写作教学效率不高。其中具体表现为,一是,词汇积累不够,这是学习英语的根基。二是,句型的积累不够,使得学生不能够运用简单的英语句子进行造句子。三是,英语的语法积累不足,这使得学生在运用英语进行写作时候,出现语法错误,从而难以建设学生的英语核心素养,更难以提升学生的英语写作兴趣,使得学生对英语的学习失去主动性。

### 二、思维导图对初中英语写作教学中的作用

#### (一) 调动学生的写作积极性

思维导图的使用可以有效的提升学生的写作积极性和主动性,因为思维导图是以一种图形结合的方式将英语知识进行串联,使得英语知识能够条理清晰得展现出来,从而增加学生对于英语知识的记忆和认知。同时这种思维导图也有效激发了学生的学习积极性,使得学生能够调动英语的学习积极性,进而提高学生的学习主动性。

#### (二) 培养学生的写作逻辑思维

思维导图也有助于培养学生的写作能力和写作的逻辑。因为在思维导图中,老师可以将英语的词句和语法进行有机的联合,从而让学生能够有层次的进行英语的学习,使得学生掌握英语学习的技巧,也帮助学生增加对于英语的句子构成的认识,从而真正的提升学生的英语核心思维,强化学生的英语的学习水平。

#### (三) 强化学生对于英语知识的掌握

思维导图的运用也有助于学生积累英语常识,同时对于学生的英语知识的巩固也具有积极的效用,这使得学生能够真实的掌握英语学习的意义,同时理解英语的句法。所以在实际的英语的学习中,老师就可以积极的运用思维导图的强大的整合能力,来构建英语知识图谱,提升学生的英语思维和能力<sup>[1]</sup>。

### 三、初中英语写作教学对于思维导图模式的应用

#### (一) 应用思维导图联想合适的主题单词

思维导图在英语学习中的运用有助于学生提升学生的英语能力,帮助学生发展自己的英语的学习积极性以及对于英语的思维的建设,因此在实际的英语教学中,老师可以利用学生的对于具象化的英语的学习进行英语的教学,即提高学生的英语的学习积极性和学生的英语的学习主动性,以此促进学生的英语的学习积极性,同时也帮助学生增加对于英语单词的记忆。

#### (二) 思维导图在英语组词造句中的运用

思维导图的运用于英语的教学中,其中对于学生的英语词组的学习也有着重要的作用,其中,思维导图也一方面可以促进学生的英语的学习主动性,即帮助学生打造英语学习词组的学习能力,并帮助学生激发对于英语学习的主动性,以此促进学生的学习的积极性,同时也有利于学生发展自己的英语思

维。另一方面,英语的学习中,也需要老师对于英语词组进行导图设计,从而帮助学生发展自己的英语思维。

比如在学习“unit1”这节英语课的时候,教学目的是让学生掌握英语词组的意思,并能够运用到英语的写作中,以此促进学生的英语的学习积极性,从而帮助学生发展自己的英语核心思维,建设学生的英语的综合能力。也有利于学生提高学生的英语学习的主动性。从而增加学生的英语核心素养。

#### (三) 注重培养学生的自主探究能力

思维导图也有助于培养学生进行自主能力的探索,从而增强学生的学习主动性,以及对于学生的学习素养具有很重要的意义。因此在实际的英语教学中,老师有可以积极的进行英语思维导图的运用,以此促进学生的英语能力的发展,使得强化学生的英语核心思维,帮助学生提高自己的英语的主动性和英语的学习能力。这也需要老师将学习的能力发展到英语的学习思维。

比如在学习“unit2”这节英语课的时候,教学目的有利于学生促进自己的英语学习主动性,同时也有利于学生发展自己的英语核心思维,组建自己的英语能力。因此在实际的英语课堂中,老师需要对英语的学习进有效的英语的学习建设,从而促进学生的英语学习主动性,这样的英语学习也有助于学生发展自己的综合能力和综合素养。从而提升学生的英语思维和英语学习的积极性。

#### (四) 应用思维导图,完善写作框架

思维导图的运用有助于学生发展自己的英语学习的主动性,同时激发学生的学习思维,促进学生对英语学习的主动性和英语的写作的学习。因此在实际的英语教学中,老师应该积极的建设英语的思维的教学,从而增加学生的英语学习的主动性,这样有助于学生发展自己的英语思维,提升学生的英语学习的能力,发展学生的学习主动性。所以在实际的英语教学中,老师有必要对英语写作进行综合性的训练,从而增加英语教学的效率和英语教学的效果<sup>[2]</sup>。

比如在学习“unit3 what is your name?”这节英语课程的时候,老师就可以根据学生对于英语作文的理解,进行英语教学,以此促进学生的英语能力和英语的核心素养,这样有助于学生发展自己的英语的综合能力和英语的思维的完整性,从而提高学生的英语的知识运用能力,以建设学生的写作水平。

### 结束语

综上所述,思维导图教学是一种以英语图形教学为主的工具,即将英语的学习纳入到了高效的英语思维中,从而促进学生的英语能力的培养。并提高学生的英语学习的主动性,发展学生的综合能力和综合素质,同时也有利于学生建设高效的英语学习习惯,发展学生的整体思维,建设高效的英语写作水平。

### 参考文献

- [1]张翎.思维导图在初中英语写作教学中的应用新探[J].读与写,2021,18(6):153-154.
- [2]赵秀霞.思维导图在初中英语写作教学中的应用[J].读与写,2021,18(5):140.