

# 农村小学语文教学中培养学生核心素养的策略

郑绍华

(新源县那拉提镇农场小学 新疆 伊犁哈萨克自治州 835800)

[摘要] 语文教学当中进行核心素养教育,象征着语文教学的全面性改革,这是我国社会发展进步的主要需求,也是对学生负责、关注学生成长的体现。在农村语文课程教学中,老师还应该多试着进行教学创新,在依据农村具体生活情况的基础上,培育学生自身的认知和行为能力。而学生自身核心素养的不断提升,也势必会导致小学生的语文水平、道德品质及其价值观念产生一些改变。本文就农村小学语文教学中怎样培育学生核心素养进行研究,以供参考。

[关键词] 农村; 小学语文; 核心素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1445

在农村环境中,小学教育一直面临着师资力量薄弱和教育观念等问题。伴随近期我国在乡村振兴和教育扶贫这些方面的战略举措、方针政策的落实,再加上教育改革本身的持续推进,让农村小学在教育方面也面临着全新的变革。落实好小学语文课程教学当中核心素养的培育,是我国教育创新改革的主要体现,同时也是小学语文教学当中所要完成的任务。本篇文章就农村小学语文教学中培育学生核心素养的有效措施进行阐述,希望可以给大家带来帮助。

## 一、设计教学情境,激起学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,在学生对语文知识产生兴趣时,才会自主参加到课上的学习活动当中,这时语文老师需要为学生设计一个和课程内容有关的教学情境,指引学生更为自主且积极的参与学习当中,提升其学习兴趣,激发出学生在课上的学习热情,培育学生自身的逻辑思维能力与想象力,进而发挥出学生自身核心素养所具有的重要性,推动课堂教学效率的提升。比如,在讲述《观潮》这篇课文时,大部分学生都为亲眼见过钱塘江观潮时的景象,小学语文老师能够借助多媒体这个教学辅助技术来给学生放映钱塘江来潮前、来潮时及其来潮后整个过程的小视频,令学生可以进一步感知到江潮从风平浪静到万马奔腾最后又到风平浪静的真整个观赏过程,这样让学生在观钱塘江观潮时的震撼去进行文章的学习,使得学生能够进一步理解与掌握的课文内容与思想情感,令其更为主动的去学习课文内容,培育其良好的思维发散能力。这样利用教学情境来让学生主动参与到课堂学习当中,提升学生在课上的学效果,使其形成语文学科的核心素养。

## 二、由课堂内容拓展到生活实际,触及学生的真实体验

小学时期的语文教学当中,生活化的场景与内容更是随处可见。老师能够结合教学内容及其进度来结合生活实际,让学生所获得的生活体验得以升华。比如,在讲述《我是一只小虫子》这篇课文时,老师需要先让学生讲述自己在实际生活当中见过什么虫子,自己是不是喜欢虫子。在农村环境当中,几乎没有学生会感到陌生。因此,该话题也极易引起学生的兴趣。部分学生讲述自己在田间挖到了蚯蚓,部分学生讲述自己帮助父母收玉米时最害怕看到玉米穗中的大虫子,还有部分学生介绍自己喜欢到田间捉虫子去喂鸡,这样能够让家禽得以快速长大。借助这样的生活实践探讨,学生对小学语文课堂的学习兴趣开始被激发出来。然后老师再让学生去思考:如果你是一只虫子,你会对自己产生厌恶吗?为什么大家以人的角度去观察虫子,就会更加讨厌其一

些呢?借助这样的思考指引,老师能够令学生认识到做人或是做一只虫子,都需要保持着乐观的态度。即使生活非常辛苦,干农活非常劳累,也不要轻言放弃。这就是立足于课文内容进行审美赏析,同时对课文中的人文精神进行传承和理解,可以对培育学生品格起到一定的作用。

## 三、借助互联网技术,开展情景教学

设计情境,也是我国小学语文教学当中必不可少的一部分。由于大部分内容都需要依附于逼真的情景来进行感悟,并非是单一的口头或是文字表述就可以讲述清楚的。例如,在赏析《惠崇春江晚景》这首诗时,老师的主要任务就是让学生感受到诗词中所表达的意象与意境。对此,老师在借助网络搜集了春天里风和日丽,江水缓缓流淌,江岸绿荫成行,洁白的鸭子在水中游动的美妙场景。即使大部分学生自身想象力有所欠缺,但是借助视频及其照片素材也可以很好的理解与掌握诗词当中的意境。又如,在讲述《景阳冈》这篇课文时,老师就可以给学生放映影视剧片段武松打虎的场景给学生看。对比小说当中的内容,依据影视剧中演员的表演、道具景物的直观展现及其音乐氛围的烘托,让学生对小说当中的情节有了更为深刻的印象,对当中人物描写的特点也有了较为深刻的感悟。信息技术的吃撑,让学生在文学作品的欣赏与创造上拥有较好的素养展现,也领悟到作品当中的美学思想、社会责任意识及其爱国这些情感的熏陶,是我国文化的传承和核心素养的升华。

## 结束语

总之,小学语文老师在教学期间需结合实际情况,以及相应的教学内容与学生的具体情况,践行培育学生自身核心素养的目标。但是学生自身的核心素养并不是一蹴而就的,需要老师进行持续的引导,及其学生主动的配合与努力。在未来的工作当中,笔者将会对小学语文教学当中培育学生自身核心素养的有效措施展开研究,仅供广大教育工作者参考。

## 参考文献

[1]朱恒善.农村小学语文教学中培养学生核心素养的策略[J].天津教育,2021(11):159-160+163.

[2]张玉梅.小学语文教学中如何培养学生的核心素养[J].新课程,2021(07):178.

## 作者简介:

郑绍华(1990.11—),女,汉族,湖北黄冈,新疆新源县那拉提镇农场小学,本科,二级教师,研究方向:小学语文。