

小学数学教育中独立思考能力的养成方法研究

欧阳链

(江西省遂川县泉江小学 江西 吉安 343900)

【摘要】小学阶段是学生独立思考能力和数学逻辑思维养成的重要时期,教师在日常课堂教学开展过程中除了要去关注学生们的知识点掌握情况之外,还要关注培养学生们的思考能力和学习能力,为了能够有效实现这一数学课堂教学目标,教师一定要转变自己过去的课堂教育理念,通过全新的课堂教学方法,将学生们在课堂教学当中的主体地位充分展现出来,这样一来就可以引导学生养成更加优秀的独立思考习惯和独立学习方法,给学生带来更加明显的独立思考能力提升,提高学生们的数学核心素养。

【关键词】小学数学;独立思考;养成方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1324

数学作为一门基础教学科目,对于学生们的思想水平、学习能力和学习方法都有着一定的要求,在学生们进行数学知识学习的过程中,独立思考能力对于提高学生们的数学学习质量来说有着十分重要的意义,所以教师一定要注重培养学生们的独立思考能力。目前的小学数学教师在开展课堂教学的过程中,应该从不同的角度出发,探讨如何利用不同的方式来培养学生们的独立思考能力,将学生塑造成拥有综合素质的数学人才,提高学生们的数学学习质量,将学生塑造成更加优秀的数学人才。

一、在课堂教学开展过程中利用引导互动式教学促进学生独立思考

数学学习过程中,数学思维和独立思考能力会非常明显的影响到学生们最终的数学学习效率和数学学习效果。如果学生们可以掌握数学科目当中所拥有的逻辑思维,并习惯于使用思考式的学习方法进行数学学习,可以让学生们更加轻松的记忆数学知识点,强化学生们的数学知识实践应用水平。但是目前的小学数学课堂教学开展过程中,培养学生们的数学核心素养依然存在一定的缺陷,尤其是在培养学生们的独立思考问题能力上面,大部分的教师都严重忽略了这一点,并一直使用传统的数学课堂教学模式开展教学。这种课堂教学模式主要是以教师的知识点讲解为主,就算教师使用全新的课堂教学方法,转变自身的课堂教学手段,让课堂教学活动变得更加丰富,依然无法帮助学生们真正的解决问题,仅仅会让学生们开始习惯于接受教师的知识传授,成为只能被动接受知识内容的学习机器。所以教师如果想要彻底转变这种教学现状,那么就on应该彻底转变数学课堂教学模式,将课堂的主动权真正的还给学生,让学生真正的参与到学习过程中,体验数学学习的快乐。尤其是小学数学课堂教学开展过程中,教师可以让去进行数学不同规律的探究,发现各种不同的数学定理,让学生在探究过程中学会如何寻找问题和独立解决数学问题^[1]。

二、通过和谐平等的师生关系建立,指导学生养成正确的独立思考方法

想要在小学数学课堂教学开展过程中培养学生们的独立思考能力,那么仅仅通过日常的课堂教学方式并不能达成目标,教师需要和学生之间建立一个更加和谐平等的师生关系,让学生们在进行小学数学知识内容学习、思考的过程中可以更加的轻松愉悦,在独立思考的过程中,也可以让学生及时发现自己在学习过程中存在的各种问题,同时学生们也可以勇敢的提出自己心目当中的疑问,并和教师共同寻找解决问题的对策。在这样的教学过程中,教师也可以及时发现学生存在的缺陷,将正确的独立思考方法传授给学生们。平等的师生关系不仅可以帮助学生养成独立思考能力,同时也可以充分提高小学数学课堂教学的教学效率,所以教师应该善于和学生建立优秀的师生关系。例如,在培养学生独立思考能力的过程中,教师可以给去留出更多的独立思考空间,让学生消化、吸收数学知识,在学生进行思考的过程

中,教师可以通过恰当的指导方式,根据学生们所提出的各种问题,给出更加有效的解决措施,让学生在独立思考的过程中拥有更加明显的收获^[2]。同时教师也应该善于观察自己所教学的学生,将正确的独立思考方法传授给学生们。

三、引导学生在进行数学知识学习的过程中举一反三

传统的小学数学课堂教学模式开展过程中,教师通常会尝试将知识内容原封不动的传授给学生,学生们不需要超过教材范围进行思考获取知识内容。想要改善这样的数学课堂教学效果,教师一定要摒弃过去传统的教学方式,定找到自己在课堂教学当中的定位,利用启发式的提问方式引导学生进行数学学习。例如,教师在引导学生们学习长度单位转换这部分知识的时候,教师就可以将cm转化成mm的进率告诉学生,然后让学生们思考如何将cm转化成m或者是dm,教师在这样的课堂教学之中扮演的是一个引导者的角色,将思路和方法告诉学生们,但是不需要直接得数告诉学生们。或者是在引导学生们学习数学运算知识的过程中,教师可以只将 $a+b+c=d$ 的变式告诉学生们,而不去将其他的变式方式传授给学生们,并且只展示一个例题,比如 $d-c-b=a$,让学生通过类似的方式进行探索求证。在某一个学生发现验证方法之后,教师就可以让这名学生将答案写到黑板上面,然后带着学生寻找其他的解决方法,找到最终的正确答案^[3]。这样一来学生们在教师的指导之下,不仅仅可以获得数学学习的成就感,同时也可以帮助学生养成优秀的独立思考能力,对之后的数学学习产生更加充分的数学学习自信。

四、合理的提问方式应用

教育开展过程中教师会经常性的进行提问,这个时候就需要考虑相应的提问方式和提问技巧,并不是所有的提问都是有效提问,所以教师应该从学生们的实际情况出发,来进行问题的针对性制定,这样一来才能够巩固学生们的知识水平,同时及时的得到学生们掌握的信息反馈,将学生塑造成更加优秀的数学人才^[4]。

结束语

综上所述,随着新课程标准改革的不断深入,原本的数学教学模式也开始出现非常明显的问题,尤其是对于培养学生们的综合能力更是存在非常明显的问题,为了能够有效培养学生们的独立思考能力,教师一定要转变目前的传统课堂教学模式,让学生成为数学课堂教学真正的主体,提高学生们的数学学习水平,进而充分提高数学课堂教学效果。

参考文献

- [1]史纪玲.小学数学教育中独立思考能力养成分析[J].科学咨询(科技·管理),2021(01):187-188.
- [2]王英.小学数学教育中独立思考能力的养成方法分析[J].智力,2020(32):72-73.
- [3]刘韦强.探究小学数学教育中独立思考能力的养成办法[J].科普童话,2020(02):37.
- [4]牛谦海.浅析小学数学教育中独立思考能力的养成[J].试题与研究,2019(22):162.