

# 初中语文古诗词教学现状及新路径探索

朱艳杰

(河北省承德市隆化县第四中学 河北 隆化 068150)

**[摘要]**伴随新时期素质教育改革理念的深入实施,在初中语文古诗词教学中也需要教师结合新课程标准要求不断进行教学体系的优化设计,这样才能更好地提升整体教学成效,为学生语文核心素养的持续提升提供更多的帮助。本文围绕初中古诗词教学方面的内容进行了探索,首先阐释了初中古诗词教学活动开展的意义,然后对目前在初中古诗词教学方面存在的问题进行了剖析,最后提出了相关的教学创新路径,以供参考。

**[关键词]**初中语文课程;古诗词;教学现状;素养;措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1026

在初中语文古诗词课程教学中,教师需要充分结合培养学生语文核心素养的教学目标要求,全面探究古诗词教学的新模式,这样才能更好地提升整体教学成效,发挥学生的能动性和创造性,引导他们结合古诗词相关的内容,运用语言要素开展全面研究探索,以此提升整体的学习成效。目前在初中语文古诗词教学方面依然还面临不少的问题,比如教师忽视对学生核心素养的培育、古诗词课程教学过程中学生的参与度比较低等等。全面加强初中语文古诗词教学存在的问题及优化措施研究,具有深远的教育价值。

## 一、初中语文教学中引入古诗词教学的意义分析

在初中教育阶段,围绕语文课程教学,全面加强古诗词相关资源的融入,有助于更好地引导学生深入了解古诗词的文化内涵,帮助学生合理运用相关的语言要素来进行古诗词的解读,以此更好地提高学生的理解能力和对知识的消化运用能力。同时,全面加强古诗词教学,也有助于更好地向学生传导正确的价值理念和思想情感,让学生在古诗词学习过程中感受中华文化的魅力,在潜移默化中提高他们的综合素质。

## 二、初中语文古诗词教学方面面临的困境

目前在初中语文古诗词教学方面依然还存在不少的问题,主要表现在以下几个方面:

(一)学生对古诗词学习存在片面的理解,参与兴趣比较低

目前在古诗词课程教学中学生对古诗词学习等往往存在畏惧的心理,他们面对晦涩难懂的古诗词,往往不愿意主动学习,加上素质教育改革对学生的语言能力和素质提出了新的要求,学生在古诗词学习过程中感觉到压力比较大。学生习惯于按照教师的讲解来进行古诗词的背诵,没有充分了解古诗词的内涵,也没有在古诗词课程教学中注重和其他学生以及教师的互动交流,难以提升自身的学习兴趣和学习成效。

### (二)教师采用的教学方式比较单一

目前在古诗词课程教学中,教师往往忽视了学生的内在需求和感受,在课程教学方面,主要偏重于古诗词的解说,没有从古诗词的意境等方面入手,进一步创设丰富的教学模式,学生对作者所表达的思想情感等缺乏深入的理解,教师在课程教学中也没有结合实际,不断创新教学理念和教学模式,导致学生的审美情趣比较低,难以提升整体古诗词学习与运用成效。

## 三、初中语文古诗词教学优化对策分析

为了进一步提高初中古诗词课程教学实施成效,建议从以下几个方面来进行探索研究:

(一)注重培育学生的语言核心素养,明确古诗词教学目标

在古诗词课程教学中,教师应当明确古诗词课程教学的重点,要紧密结合培养学生语言语文核心素养的整体目标要求,

全面探究古诗词课程教学的基本目标和具体内容,要高度重视教科书资源的充分利用,在古诗词课程教学中从课程资源开发的视角,结合学生的兴趣以及教学整体的安排,对古诗词课程教学进行全面系统的设计,从而更好地保证古诗词教学活动规范有序开展。

### (二)创新古诗词教学方式

教师在古诗词课程教学中要不断进行教学方式的创新,改变单一的解说教学方式。比如教师可以利用多媒体技术将和古诗词相关的历史背景来进行展现,利用多媒体的方式为学生提供丰富的学习情景,引导以此更好地引导学生主动投入古诗词课程学习中,帮助他们更好地理解相关的内涵,让他们感受古诗词的意境和魅力。教师在课程教学中,要善于考虑不同学生的学习基础,结合学生的实际情况探究针对性的教学模式,比如教师可以通过开展小组合作学习的方式来鼓励学生深入学习探究古诗词的内涵,教师可以结合本章节的教学重点和主题,向学生提出相关的问题,然后以引导学生通过小组合作的方式进行相关古诗词的对话与解读,鼓励学生运用散文的手法等对古诗词的内容进行改编,拓宽他们的思维,让学生通过精读诗词、朗读诗词以及参加古诗词竞赛、角色扮演等方式,让学生更好地感受古诗词的魅力。

此外,教师还应当结合古诗词课程教学,加强古诗词课程教学和其他语文教学环节之间的系统设计,比如可以将古诗词课程教学和延伸阅读、延伸写作等课程结合起来,引导学生充分运用古诗词学习研究等方面取得的经验,加强语言要素的灵活应用,在生活中进一步创作更丰富的作品,以此开拓他们的视野,帮助他们积累丰富的语言要素,全面提高他们整体学习成效。

总之,在初中语文古诗词课程教学中,教师想要切实提升古诗词教学成效,需要教师结合实际全面加强现代化教学体系的创建,不断创新课程教学模式,活化教学方式,注重发挥学生的能动性引导学生开展古诗词的深入探究,注重古诗词课堂教学和其他语文课程教学之间的衔接性设计,强调语言要素的运用和学生人文素养的开发,这样才能更好地提升学生的语文综合素养。

### 参考文献

- [1]李含笑;王玮.初中古诗词教学中群文阅读设计——以部编本为例[J].文化产业,2020(5):123
- [2]陈继合.从核心素养入手的初中古诗词教学实践[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2020(4):187
- [3]施玉梅.语文古诗词教学和德育教育的有效衔接[J].文学教育(下),2020(11):198
- [4]张伟娜.初中语文古诗词教学现存问题及策略研究[J].文化创新比较研究,2018(12):165