

职高语文教学改革思考

申彦梅

(河北省邯郸市永年区职业技术教育中心 河北 邯郸 057151)

[摘要] 新课改的不断深入发展, 职高语文教学改革的必然趋势, 注重学生个性发展, 激发学生的主观能动性, 具备社会所需的关键能力, 从而高效完成语文教学目标。新课改教学思路与传统教学理念有着本质性差异, 以一种探索式、开放式的教学模式带给学生全新的课堂体验, 顺应时代教育发展潮流, 作为现代化的语文教师, 先要转变固有的教学思想, 结合职高学生的特性以及教学目标, 探索多元化的教学方法, 为实现语文教学目标创造有利条件。笔者结合自身教学实践, 对职高语文教学改革的进行探讨, 希望给更多职高教育工作者带来教学新思路 and 动力。

[关键词] 职高语文; 教学改革; 策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.344

引言

语文是一门基础且重要的科目, 职高语文在教学中同样占据着重要地位, 尤其是当前教育形势下, 素质教育是教学宗旨, 语文有着素质教育资源的独有优势, 采取全新的教学方法对提高学生综合素质有着积极意义。教师在整个教学中发挥着重要作用, 如果一直沿用传统的教学思维和方法, 很难达到现代教学标准, 所以, 教师要敢于挑战, 围绕教学目标积极拓展教学方法, 促进学生综合素质全面提升。同时加强对职高语文教学的改革, 从教学理念、教学方法等层面出发, 突破以往教学形式的局限性, 使学生的自主学习能力和探究能力等得到提高, 实现自我教育, 更好的适应时代发展。

一、转变传统的教学观念, 注重学生个性教育

职高语文教学改革的我国教育事业进步的重要表现, 将单一的教学模式多元化, 丰富语文教学方法, 拉近师生距离, 形成融洽的师生关系, 给学生提供更多课堂交流机会, 教师要从课堂主导者转变为教育服务身份, 通过观察学生的行为举止以及思想动态, 掌握学生的学习状态。由于学生的个体差异, 思想方法有着很大的不同, 在研讨语文问题中, 注重激发学生的开放性思维, 避免让学生形成固定的思维模式, 给学生提供自由发挥和展现自我的机会, 引导学生探寻多种答题方法和思路。语文学科本身具有开放性的特征, 在培养学生思维和优化思维方面有着很大的作用, 因此, 实践教学中, 教师先要转变传统的教学思想, 打破传统教学思维的局限和弊端, 关注学生发散思维的培养, 结合教学实际情况优化和整合学生的综合能力。

二、创设良好的教学情境, 激发学生潜力

阅读教学是语文教学中的重要部分, 有助于培养学生的阅读能力和阅读思维, 在组织开展阅读教学过程中, 综合考虑学生群体的心理特点, 根据教学内容创设贴合学生实际生活的教学情境, 在熟悉的场景中锻炼学生的语言表达能力, 为提升学生的听说读写能力奠定基础。学生融入到课堂教学情境中可以保持学习积极性和热情度, 在课堂学习中高度集中, 感受语文课堂的趣味性, 使自身对语文学科的认知得到改变, 利于学生快速掌握语言知识, 潜移默化中提高自身语文综合能力。将课堂环境与氛围的高度融合, 促进学生心理、情感、思维产生交织和共鸣, 以积极主动地学习态度进行语文学习, 增加课堂趣味性, 富有生命活力, 这样对于激发学生的学习潜力也是十分有利的。

三、合理运用教学方法, 保证语文教学的有效性

新课程标准提倡学生在轻松和谐的课堂氛围下发挥自身主动性, 使学生的文学素养得到提升。为了保证教学效果和质量, 教师要对新课程标准进行精细研究, 明确教学目标, 在活跃课堂氛围的同时, 注重培养学生语文知识的运用能力, 逐渐丰富学生的知识涵养, 提高学生的思想觉悟, 具备更强的语文阅读与学习能力。可以利用课余时间鼓励学生阅读大量文学名著, 帮助学生积累更多文学知识, 经过长期训练提升学生的阅读鉴赏能力, 领悟到文学美, 这才是职高语文教学的核心价值。教师作为传播知识的纽带, 在课堂教学中, 需要不断创新

教学方法, 利用新颖的教学形式调动学生的语文学习热情, 保证语文教学的有效性。

四、利用信息化工具, 提升语文教学效率

首先要构建和谐的师生关系, 指导学生如何学习语文和学好语文, 帮助学生养成良好的学习习惯, 积极主动的掌握新知识以及学习方法和技巧, 保证教学效率。教师可以根据学生已有的生活经验丰富教学素材, 目的是为了激活学生的兴趣点, 同步锻炼学生的动手动脑能力, 以达到事半功倍教学效果。想要学生对学习产生浓厚的学习兴趣, 可以借助信息化教学工具, 将课本中静态的教学内容动态化、具体化。比如, 开展《我的母亲》课程教学时, 可利用多媒体播放教学课件, 把文章内容划分为几个清晰的部分, 通过网络资源收集更多文章的背景资料以及人物故事等, 也可查找相关图片作为教学内容的补充, 让学生保持着好奇心和积极心理, 帮助学生体会作者所要表达的情感, 以及文章描写方法, 深入理解文章内涵。

五、注重学生合作探究能力培养, 促进教学改革

创新是时代发展的灵魂, 对于职高语文教学来讲, 不断创新是教学改革的关键所在, 积极采用合作探究的学习模式, 在保留传统教学优势的基础上进行创新, 实现语文教学目标。教师是知识的传播者, 教会学生语文学习方法对提高学生学习能力至关重要, 避免灌溉式的教学形式, 让学生处于被动的学习状态, 没有自己独特的思想和立场, 这样会限制学生进步与发展, 与现代教学理念相悖。对此, 教师应注重学生探究能力的提升, 教学中根据学生学习能力以及性格特点, 把全班学生划分为多个小组, 均衡小组能力, 确保每个小组都有学习能力强的学生, 通过互帮互助给学习能力弱的学生提供帮助, 让学生们取长补短, 不断摸索出语文学习方法, 一定程度上, 有助于教学改革步伐的加快, 获得较好的语文教学成效。

结束语

综上所述, 语文综合能力是高效学习其他学科的基础保障, 作为一门基础性学科, 在职高教学中同样占据着重要地位, 要求教师做到与时俱进, 明确现代教学目标和教学改革的意义, 为培养学生全面发展打下基础。整个教学改革过程中, 也会面临着各种各样的问题, 要求教师发挥自身作用和价值, 从教学理念及教学方法上做出创新与改革, 综合考虑学生特质以及教学需求, 积极探索语文教学改革方案, 给教学活动的顺利开展指明方向, 为提升学生语文整体水平而努力。

参考文献

- [1] 张嗣奎. 关于职高语文教学改革的几点思考[J]. 西部素质教育, 2020(2): 220-220.
- [2] 张芳明. 现代学徒制背景下中职语文教学改革的实践与思考[J]. 科学咨询, 2020, 000(014): 156.
- [3] 包静. 对中职语文教学改革的思考[J]. 文学教育(下), 2020(10).
- [4] 牛小红. 中职语文教学生活化策略的几点思考[J]. 现代职业教育, 2020, 000(003): 118-119.
- [5] 张琳. 小议中职语文课堂教学改革的开展[J]. 女报: 时尚版, 2020, 000(003): P.1-1.