

浅谈小学英语课堂教学的有效性

肖莹

(盘锦市双台子区九化小学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要]课堂是教学的主阵地,提高英语教学效率的关键在于课堂。新时代,英语教师应以《义务教育英语课程标准(2011年版)》的先进教育教学理念为引领,从小学英语教学实际出发,树立全新的英语教育教学观念,科学、合理地设计英语教学的每一个环节和学习活动,努力激发学生英语学习的兴趣与热情,积极探索行之有效的英语课堂优化策略,以不断地培养学生的英语听说读写能力,提升学生的英语核心素养。

[关键词]浅谈;小学英语;课堂教学;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1418

引言

由于长期受到传统教学观念的影响,目前大多数小学英语老师的授课方式过于注重学生成绩的提升,而轻视学生学习过程当中能力的提升。而新课改所宣扬的就是要全面、综合地去发展学生,更加关注学生能力的提升。大多数英语教师所采取的授课方式较为枯燥,很容易使学生对英语学习的热情下降,在以上背景之下,教师应该认识到学生在课堂当中所处的正确位置,深入了解学生的喜好,及时更新自身所具有的教学理念。明确认识到目前教学过程中所存在的问题,以更加合适的策略进行解决,不断提升小学英语课堂教学的效率。

一、当前小学英语课堂教学中常出现的问题

(一) 教师的教学方法比较单一

在目前的小学英语教学中,许多教师所采用的教学方式是比较单一的,那就是在应试教育体制下所产生的传统教学方式。这种教学方式比较注重知识的讲解,在教学的过程中并不会针对学生的能力进行重点的培养。学生在这种教学模式,只是被动的接受英语知识,并且将英语学习作为一种学习上的负担,最终导致学生的学习能力没有得到提升,反而让学生对英语学习失去了兴趣。

(二) 学生的学习积极性不高

目前在小学高年级阶段中,学生对英语已经学习了一定的时间,在之前的学习过程中,由于教师的授课方式选择等其他问题,使一部分学生逐渐丧失了对英语学习的热情。学生无法发现英语知识学习所具有的乐趣,在课堂当中无法集中注意力,课下也不会积极、主动地去进行预习,这些也在一定程度上影响着英语课堂教学的效果展现。

二、小学英语有效教学的优化策略

(一) 采用多种形式的教学方法

教师在进行教学的过程中,应当采用多种形式的教学方法,这样才能够调动起学生的学习积极性,让学生在学的过程中保持良好的学习状态,这有利于高效课堂的构建。笔者认为在使用多种形式的教学方法时,应当注重以下几个原则。首先,教师应当了解学生的兴趣爱好,以便于能够选择正确的教学方法。例如,有的学生就非常喜欢动漫,有的学生非常喜欢科幻小说,还有的学生会对未来充满着各种幻想,这些都是学生的兴趣爱好,那么教师在进行教学的时候就可以利用学生的兴趣爱好进行课堂导入,或者利用学生的兴趣爱好调动学生的学习积极性,这能够有效的增加学生在课堂上的活跃程度。其次,教师在选择教学方法的时候要能够根据教学内容来进行,以便于在不同的教学环节获得最大化的教学效果。例如,教师在教授阅读课程的时候,可以利用多媒体去播放阅读文章相关的背景短片,以此来激发学生的阅读兴趣,也能够让学生去更好的理解文章中的主旨和思想感情,这能够促进课堂的教学。最后,教师在使用多种形式的教学方法展开教学时,应当尽可能的去收集在教学时学生的反馈,要能够通过学生反馈去了解学生对于不同教学方

式的反应,以便在下一次教学中进行改进。例如,教师在利用互动教学法进行教学的时候,如果发现学生在互动的过程中并不能够表达出自己的观点,而且教学效果也不理想,那么教师就要进行反思,是这种教学方法学生接受不了,还是在教学的过程中没有正确的使用这种教学方法,久而久之,教师的教学能力能够得到明显的提升,小学英语课堂教学的教学效果也会有质的飞跃。

(二) 优化英语课堂教学内容,激发学生英语学习的潜能

教师应从课堂发展需求出发,使用一系列的英语课堂教学资源,必要时对英语教学内容进行整合、重组、开发与利用,使之更贴近学生的最近发展区。英语课堂上教师可以优化英语课堂教学内容,使英语课堂教学生活化,这样更有利于激发学生自主学习英语的兴趣与热情。比如,在与母亲相关的节日,教师可以告诉学生,除了可以送礼物给妈妈,还可以用英语表达对妈妈的爱,如:I've tried many times to tell you, but I'll say it again: I love you mother. (我已经告诉您许多次了,但是我还是再说一次:我爱您!妈妈), Though it is hard to tell you sometimes, I do love you dearly, Mom. (虽然有时要告诉您并不太容易,但是我真的非常爱您,妈妈)。在这样的基础上,教师再让学生进一步探究该用怎样的方式为母亲送上祝福,让学生英语学习兴趣更浓厚,探究欲望更强烈,学习的主动性、积极性与创造性更强,更有利于激发学生英语学习的潜能。

(三) 要教给学生正确的学习方法

正确的学习方法对于学生学习来说是非常重要的,在课堂上如果学生能够掌握正确的学习方法,那么学生在学的过程中就能够事半功倍。例如,在教学英语单词的时候,教师可以通过联想记忆法帮助学生记忆单词,可以通过前缀后缀加词根的模式帮助学生记忆单词,还可以在学的过程中反复对某些单词进行阐述,让学生反复记忆,以此来达到单词记忆的作用。教师一定要能够教给学生正确的学习方法,这对于学生形成自主学习能力来说也是非常重要的。

结束语

总之,构建小学英语高效课堂必须要以学生为中心开展相关教育教学研究,积极制定相关的教育教学策略,从学生基础、兴趣等入手开展教育,创新教育教学方式和内容,只有这样,才能培养出优秀的英语人才

参考文献

- [1] 樊惠燕. 试析提升小学英语课堂教学的有效性策略[J]. 新课程研究, 2020(25): 92-93.
- [2] 岑婷婷. 策略引领,提升小学英语课堂教学有效性[J]. 英语画刊(高级版), 2020(22): 64-65.
- [3] 刘慧芳. 新课标下如何提高小学英语课堂教学有效性[J]. 校园英语, 2019(47): 107.