

# 浅谈如何在小学语文教学中渗透德育教育

熊颖颖

(江西省新余市分宜县第二中心小学 江西 分宜 336699)

**[摘要]**小学生各个学科的学习都离不开小学语文。小学阶段是学生提高阅读理解能力和独立思考能力的关键时期,也是学生提升自己的思想道德修养和塑造自身独立人格的重要时期。教师应该把握住机会,将德育渗透在小学语文教学中,让学生既能学习到语文的专业理论知识,为以后的学习语文奠定良好的基础,又能得到适当的思想道德教育,促进学生的全面发展。基于此,本文主要分析了如何在小学语文教学中渗透德育教育。

**[关键词]**小学语文;德育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1880

## 引言

小学语文课堂是培养学生审美能力和塑造学生道德情操的重要阵地,教师要采用言语实践的方法,通过听、说、读、写的方式使学生在过程中受到优秀文化思想的熏陶,受到道德情操的感化,达到德育的目的。

### 一、将德育渗透在小学语文教学中的重要意义

#### (一)能提高小学生的综合素质

近年来,国家和教育机构都在不断地呼吁教师对学生进行道德教育,让学生能够加强自身的思想道德修养,培养学生的独立人格和正确的思想道德观念。将德育渗透在小学语文教学中能够发挥小学语文的人文性,将二者自然有效的结合起来,把抽象的知识转换成更加直观的,更加形象的知识,让学生能够更好地接受道德教育,提高小学生的综合素质。

#### (二)能促进小学生的身心健康成长

学生的小学阶段正是学生进行德育培养的重要时期。教师在小学语文教学中渗透德育,能让学生正确认识到思想道德品质的重要性,并不断地完善自己,促进小学生的身心健康发展,使自己成为一个有独立思想、有素质、有高尚道德的人。

#### (三)能促进小学德育工作的开展

教育部强调,学校应该重视对学生的素质教育,培养学德论坛生的思想道德修养;教师应该培养小学生爱科学、爱祖国的社会主义情感,并且让学生积极学习中华民族的优秀传统文化,学会孝敬父母、尊敬师长、团结同学、文明礼貌,成为一个乐观向上的人<sup>[1]</sup>。

### 二、在小学语文教学中渗透德育的相关策略分析

#### (一)基于教材,渗透德育

众所周知,语文对德育的渗透具有极为重要的意义。在小学语文教学中,教材是最为重要的资源和载体,为此,要想在小学语文教育中对德育进行渗透,就需要能够立足于语文教材,深层次进行分析和挖掘教材内容,从而找到与教材内容之间的切合点,让学生真正去感受体会,完善学生的知识体系。例如,在小学语文教学中,识字是非常重要的,但是如果只是单纯地让学生读写背,学生并不能真正认识到汉字的结构和含义,也不能建立系统的知识体系。为此,这就需要教师对教材内容进行深层次挖掘,让学生体会汉字的美和结构变化。

#### (二)启发学生自主思考

在小学语文课堂中调动学生的学习兴趣、提升课堂趣味性,有利于教师减少课堂上千篇一律的、机械的、枯燥的表达,能创造更多的机会让学生进行实际的语文学科知识点学习,从而激发学生的语文思维,启发思考,这样才能使学生的学习能力得到有效发展,提高小学课堂的教学效果和教学质量,从而有利于德育的渗透。同时,教师对学生的评价对于学生道德教育积极性的提高也相当重要,提升课堂趣味性就要求教师巧妙地对学生进行点评,表扬时要恰到好处,给予学生肯定的同时不能过分夸大,使学生忘乎所以;批评学生时要注意方式方法,不能伤及学生的自尊和学习积极性,同时又能清楚明白地指出学生的错误。这样既能给学生树立自身的德育典

范,也不打击学生学习语文的积极性,同样有利于德育的渗透<sup>[2]</sup>。

#### (三)拓展阅读教学,提升学生的道德情操

教师不仅需要课内引导学生展开阅读,传授阅读方法,还需要将阅读延伸到课外,激发学生的课外阅读兴趣,以此开阔学生的眼界,使学生获得新知,在不断阅读中受到道德情操的熏陶,塑造高尚的品格。例如在学习孔子的《论语十则》时,教师应顺势向学生讲授孔子关于如何养成君子的言论,激发他们的兴趣,促使他们在课外能自主拓展阅读,使学生从小就树立当君子的志向,在今后的学习工作中塑造出良好的形象。

#### (四)引导学生习作,促进道德情操培养

学生的写作和表达能力是体现学生语文素养和反映学生道德情感与价值取向的最佳方式。新课标理念中提出,要引导学生热爱生活、贴近生活,促使学生乐于表达、善于表达真实情感。因此,学生习作能够很好促进道德情操培养,推进德育工作的开展。西方曾有名谚:这世界上从不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。因此,教师需要在小学课堂上引导学生发现这世界的真善美,并通过习作将自己在生活中的所见所闻、所思所想真实地表达出来,发现世界的真善美,同时也潜移默化地受到道德情操的熏陶和感染。

#### (五)开展多种课外活动,培养道德习惯

小学语文教育教学中还要适当开展课外实践活动,以此让学生对生活形成正确的认知,通过对现实生活当中人或事物的判断,增强学生的分辨能力,提升教育教学效果。小学语文教学中,如果教师不能引导学生以更加积极主动的状态进行学习,那么就不能很好地发挥知识所具有的作用。课外活动的设置也要尽可能做到丰富多彩,将课外活动和学生的兴趣结合起来,以此更好地发挥课外活动的作用和价值,让学生更加积极主动地参与课外实践活动中,在实践活动中习得知识内容,塑造德育理念意识。例如,在学习《诚实的孩子》相关知识内容时,可以让学生扮演不同的角色,通过对角色扮演的方式习得知识内容,也对其中的故事情境进行理解<sup>[3]</sup>。

### 结束语

随着时代的进步和发展,在小学语文教学中渗透德育势在必行。德育对学生的成长和发展都至关重要。而小学语文又与其他学科不同,能与德育进行有效的融合,相互渗透。因此,在小学语文教学中渗透德育不仅会提高小学语文的教学效率,而且还能促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1]朱德芹.在小学语文教学中渗透德育教育策略研究[J].教学管理与教育研究,2018(18).
- [2]程素林.分析如何在小学语文教学中渗透德育教育[J].中华少年,2019(36).
- [3]摆晓娟.浅谈如何在小学语文教学中渗透德育教育的策略[J].考试周刊,2020(56)