

基于学生组织背景下的高校学风建设的探究

——以xx学院学生会为例

杨明¹ 李志鹏²

(宁夏理工学院 宁夏 石嘴山 753000)

[摘要]随着社会的不断发展和环境的改变给高校学风建设带来了新的挑战。高校学风是学生学习过程中精神面貌和人格因素的反映,加强高校学风建设其核心是以学生为依托,充分发挥高校学生在学风建设过程中的主体作用,依托学生会,拓展学风建设过程的途径和方法,进而更好的促进高等学校的学风建设。

[关键词]高校;育人;学风建设;学生会

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.010

学风是学生按照特定的要求,在不同层级的教育阶段,教师对学生进行教育的引导,在引导的过程中能够非常直观的反映出学生对所学知识的情况,以及学生在学习活动过程中态度是否端正、学习习惯是否正确等。^[1]高校通过学风建设和管理,可以大大提高学生对学习产生兴趣和对学习产生积极的主动性,从而有效的促进大学生思想道德修养和高尚的道德情操的养成。

一、高校学风概念的基本认识

1、学风的基本概念

我国传统文化中历来对学风的问题非常重视,如:“有教无类”、“学高为师”等思想。所谓学风,最早源于《礼记·中庸》:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”^[2]对于什么是学风?已有学者进行了相关研究,最终将学风分为广义和狭义两方面概念。广义的学风是指在一所高校长期以来形成的相对稳定的办学精神、办学理念和办学态度的总称,主要包含学生的学习风气、教师的教学风气、学校的学习氛围都属学风的概述。从狭义上来看,学风指学生在学习过程中的学习风气,这主要体现在学生对学习的目的、学习的兴趣、学习的态度、学习的行为、学习的效果等综合情况的反映。^[3]优良的学风可以提高学生对学习产生浓厚的学习兴趣,同时也是学生成才和成长过程中重要条件。

2、高校学风建设的重要性

现如今,经济发展离不开高等教育,其中人才是发展的关键,未来的竞争的实质是高素质人才之间的较量。作为高校必须要有较高的教学质量作为基础保证,而高校的学风建设是关系着学校教学质量的质量和立德树人的关键点。俗话说:一所大学的学风好,表明校风正;校风正,表明学风好。高等学校学风建设的关键是要整合学校所有能够运用的资源,能够更好更充分的解决学生在受教育的过程中出现的的学习动机、学习态度、学习目的、学习方法、等问题。通过高校的培养和引导帮助大学生达到既定学习目标,从而更高层次的为大学生指明前进的方向能够对国家和人民做出积极的贡献。^[4]

二、当前高校大学生学风的现状

以xx学院为例,当前所在学院的学风状况良好,学生们也对学习产生一定的积极性。但随着社会的高速发展,也存在着大环境对学风建设的影响,高校的学风建设也存在着不少问题。通过对xx学院学情的调研、访谈后所了解到xx学院的学风建设过程中所存在下几个方面问题。

1. 学习目的不明确

xx学院部分学生不能很好的树立科学的世界观、人生观和价值观,缺乏对理想信念的认识,学习目标不清晰,学习态度不端正。没有对人生进行长远规划,对于学习只是应付考试,不深入钻研知识。

2. 学习的动力不足

xx学院部分学生进入大学后,缺乏明确的学习目标,有些同学厌倦学习,上课出勤率低,经常旷课早退,即是去上课也是玩手机、睡觉,满足于一知半解,把精力心思没有完全放到学习上,这些现象影响着高校大学生的正常学习心态,导致同学们产生对学习的动力不足,缺乏学习的热情和主动性。

3. 学习的纪律性不强

xx学院学生会会对课堂进行监察,少部分学生在课堂上存在

着迟到早退,听讲不专心,低头玩手机,上课睡觉等现象的发生;甚至部分学生沉迷游戏、电视剧,女生沉迷于化妆品等,学习的纪律性较松懈,学习的思想高度不够。

4. 学习独立性不强

xx学院部分学生没有正确认识大学教育,没有按照培养方案对各年级重点培养目标去调整自己的学习任务和学习方法,学习的独立性不强,依赖性过高,不能养成主动、积极、自觉的学习习惯,这部分学生的学习基本是被动的、应付的、填鸭式的状态,学习积极性和独立性不强。

三、学生会在学风建设中发挥的途径探析

1. 加强学生会学风组织建设

以二级学院学生会体系架构为例,学生会下设:主席团、文宣部、办公室、学科部、监察部、体育部、外联部,各部门进行合理分工可以涉及学风建设的不同层面。例如,主席团可以负责规划制定学院的学风建设台账,依照学风建设整体台账对各部门学风建设工作进行有效的管理控制。学科部负责组织各班学习委员共同督促班级的学习、早晚自习的纪律情况,抓好各班级的学风建设。监察部可以抓好纪律、行为养成教育,参与整顿学风工作。文宣部可以通过校园官网、公众号等媒体,大力推广和宣传学风建设活动。通过各部门之间的科学决策和有效实施更有利于学风建设工作的顺利展开。

2. 发扬学生干部优良学风模范作用

高校的学生干部队伍是学风建设的必要组成部分,他们充分发挥着对全体学生起着示范引领的作用,能够切实帮助同学们解决学习、生活中所面临的种种困难,通过学生和学生之间的帮助,在学生中树立良好的榜样形象,同时使学生干部们增强奉献精神和服务意识。除此之外,还要加强对学生干部的培训、管理、考核,通过对学生干部系统的管理能力的培养来感染带动周围同学的学习意识,才能更好的发挥在认知、学习、生活、工作上的示范引领的作用促进优良学风的形成。

3. 积极组织开展学风建设系列活动

学生会积极组织开展以学风建设为主题的校园文化活动,通过xx学院学生会品牌活动:“阳光晨跑”、辩论赛、“三行情书”、知识竞赛、“筑学”成长辅导小组等不同类型的校园活动,帮助青年大学生在学习活动过程中认识学习目标、完善学习方法、端正学习态度,使高校学生在学习的活动过程中潜移默化的增长专业素养、提高自身的道德情操,在追求高质量能力的道路上更上一层楼。

参考文献

- [1] 杨景海. 改进学生管理制度提升师范生品格素养[J]. 中国高等教育, 2008(24): 47.
- [2] 礼记·中庸[M]. 上海: 上海辞书出版社, 1999. 993
- [3] 郑家茂, 潘晓舟. 关于大学生学风建设的思考 [j]. 清华大学教育研究, 2003, 8(4): 39, 40.
- [4] 潘子松: 《新形势下高校学风建设的思考》, 《现代企业教育》, 2008年第3期.
- [5] 王冰. 论大学生优良学风养成的有效途径[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2008(11).
- [6] 李卓, 周亚东. 学风建设中大学生主体性作用的探析[J]. 合肥工业大学学报(社会科学版), 2011(03).