

# 基于兴趣的高中体育校园足球的开展

邵智文

(江西省上饶市弋阳县第二中学 江西 弋阳 334499)

**[摘要]**当前国家教育部加强了对高中体育课程的重视程度,国家在设置体育课程的过程中,更加关注高中生在体育课程中所获得的体质锻炼和身体素养的提升。而高中生在足球课程过程中,应当更加关注其身体素质能力和体能训练。在足球课程中,将足球体能训练作为课程教育和课程培养的首要标准,重视对于学生的体能训练和体能培养,不断提高学生的综合体育运动能力,增强学生的身体素质。

**[关键词]**兴趣;高中体育;校园足球

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2389

## 引言

我国在逐步开展校园足球运动的过程中,遇到了许多问题亟待解决。只有将这些不断出现的问题解决掉,才能高质量地开展高中校园足球。我国的足球运动仍然处于初级阶段,需要教师和学校共同努力,重视足球运动,将足球运动开展得有声有色,从而促进足球运动的发展。

### 一、足球运动开展与学生体育兴趣相结合

抓好足球体育课的教学质量,不断提高校内体育课对于足球发展的针对性,增加学校对于发展足球教育的专业化水平。尽量做到以下五个结合:理论与技能实践相结合,课内与课外兴趣相结合,普及与提高相结合,田径教材与《国家健康标准》相结合,锻炼与安全卫生相结合。能让学生充分理解足球运动的关键所在,通过理论和实践相结合的方式,通过兴趣爱好的助推更好地推动足球运动的发展。

### 二、促进高中体育校园足球的开展

#### (一)提升学生的足球技能水平

实际上,抢圈游戏在应用过程中具有较强的娱乐性,可以激发出学生的学习动力,促使学生主动练习,提升足球训练的吸引力,引导学生参与学习实践,掌握足球知识内容。教师通过抢圈游戏开展教学引导,明确教学目标,促使学生按照目标训练,遵循游戏的规则,在学习中掌握知识的实质,为后续的学习奠定良好的基础。以游戏的形式开展教学,促使学生在游戏过程中提升自身的实践能力,注重掌握足球技巧,为后续的学习奠定坚实的基础,实现全面发展。

#### (二)制定明确的足球运动目标,加大宣传力度

想要有效地开展足球运动,高中教师必须要制定明确的教育目标,还要培养学生的团队合作能力和良好的体育精神。与此同时,学校还需要加大宣传力度,使得学生和家长重视校园足球运动,进而良好地开展足球运动。宣传活动必须是个长久的工作,要使足球运动也能像篮球那样深入人心,学校可以利用校园广播和宣传海报的方式来达到目的。

#### (三)加强对校园足球文化的建设

由于高考的压力,使得学生没有心思进行足球运动,而是一心投入文化课的学习中。但是,缺少体育课的高中教育是不完整的。因此,学校要重视体育运动。只有学生拥有了良好的身体素质,才能更好进行文化课的学习。此外,学校也缺少足球运动的氛围。因此,高中学校要加大对校园足球文化的建设。学校要加强师资力量,引进专业的人才,提高教师内部的足球水平。唯有好的教师才能教出好的学生。在发展校园足球的过程中,学校要建立相应的校园文化,大力宣传校园足球,让学生感受到足球运动的理念,才能够促使学生去进行足球运动。

### 三、重视足球运动建设,培养学生兴趣

#### (一)比赛式教学法,激发学生的体育热情

爱玩好动是每个学生的天性,比起天天坐在教室里学习,

体育课的设置满足了学生们的多样化生活需求。足球教育的发展是学校课程发展中的重要组成部分,国家越来越重视足球教育的发展,也应该使足球的日常训练进入高中体育发展规划。为了较好地贯彻党的教育方针,确保学校体育工作的正常开展,促进学生身心健康成长,根据学校实际情况,具体制定学校体育三年规则,不能太过于繁琐苛刻,要根植于培养和发展同学们对于足球运动的兴趣。

#### (二)通过游戏调动学生对校园足球的兴趣

在足球训练过程中,教师应深入挖掘抢圈游戏的训练价值,以学生的实际需求为基础,针对性开展训练,促使学生的隐蔽传球能力提高,以达到训练的目的。例如,某教师通过抢圈游戏促使学生练习运用脚跟蹭球、传球以及快速点拨球,丰富自身的传球方式,保证其具有一定的隐蔽性,促使对方球员无法判断出实际的传球路线,迷惑对方,同时运用假动作来实现隐蔽传球,获得比赛的胜利。

#### (三)娱乐式教学,放松学生的紧张气氛

高中阶段的学生们学习比较紧张,体育课的设置,一方面缓解了学生的学习压力,有助于学生们短暂的放松紧张气氛,另一方面,就是可以帮助学生们锻炼身体,达到强身健体的目的。但是从现在的教学成果来看,很多学生抱怨体育课无聊,致使很多学生因为厌恶跑步而不想去参加体育课,所以,体育课急需一种娱乐式的教学方法,来增加学生们的参与度。

#### (四)组织推进校内足球活动的开展,培养学生的兴趣

足球教育的发展是学校课程发展中的重要组成部分,国家越来越重视足球教育的发展,也应该使足球的日常训练进入高中体育发展规划。为了较好地贯彻党的教育方针,确保学校体育工作的正常开展,促进学生身心健康成长,根据学校实际情况,具体制定学校体育三年规则,不能太过于繁琐苛刻,要根植于培养和发展同学们对于足球运动的兴趣。

### 结束语

综上所述,在当前的教学背景下,应明确现阶段教学模式对教学质量产生的影响,深入分析抢圈游戏的教学价值,以高中足球训练为基础,针对性地开展创新,完善现阶段的模式,营造全新的教学环境,通过抢圈游戏促使学生开展学习,掌握知识内容,提升自身的实践能力。同时全面开展实践训练,优化现有的思想,促使学生自身加强重视力度,减少失误率,养成良好的习惯,以提升自身的控球能力。

### 参考文献

- [1]高肇阳.足球运动员体能训练方法与手段研究[J].体育科技,2017,38(02):3-4.
- [2]俞琦.体能训练在校园足球发展中的实践与研究[J].田径,2019(01):23-24.
- [3]张玉.浅谈高中体育教学中快乐教学法的应用[J].学周刊,2015(36):229-229.