

家园共育

——优化幼儿园育人工作

明秋丽

(山东省肥城市汶阳镇中心幼儿园 山东 肥城 271600)

[摘要]幼儿教育往往被看作是幼儿园或幼儿教师的责任,却忽视了家庭教育的重要意义和重要作用,影响了现代幼儿家庭教育。家园和谐共育则正是我们主张通过共同努力充分发挥幼儿园教育与家庭教育之间各个方面的协调作用,以期能够真正达到持续改善和不断提高幼儿园教学质量的主要目标。本文以家园教育过程中的实际方法运用与教学对策为主要探讨内容,以期提高幼儿园育人工作成效。

[关键词]家园共育; 幼儿教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.381

引言

“父母是幼儿的第一任教师,家庭是幼儿的第一所幼儿园。”家庭对于幼儿的教育过程中起着至关重要的作用,特别是在培养幼儿良好的行为习惯上更是幼儿园的教育无可取代的。为了能够更好地保障和提升幼儿园的育人工作的有效性,除了要完全依靠我们对于幼儿的教育外,还要做到充分发挥幼儿家庭教育在幼儿教育中的积极作用,从而加大家园的共育力度。

1. 转变家长观念, 挖掘家长资源

为了确保家园共育工作合理运用,教师必须首先要切实做好对家长的教育和指导,转变他们的教育观念,使他们能够树立正确的教育育人理念。对相关调查研究结果表明,当前我国许多幼儿家庭的家长在亲子观、育儿观等方面都存在着很大的问题,以至于他们在这样一个错误的心态下直接影响着家园间交流与合作的进程。

比如,有些幼儿的家长简单地认为幼儿智力的开发是向自己的幼儿灌输大批知识,掌握了一技之长后便可以获得成才,却完全忽略了对幼儿的思想道德与行为习惯的培养,这种失范与错误的初级教育观念严重危害了幼儿智力教育活动的质量与工作效率。所以教师必须首先要向父母和家长宣传正确的教育观念,从而逐渐促使幼儿能够顺利地实现自己的教育职业和角色的过渡,切实地掌握一套科学的教育育儿办法。例如,借助于宣传专栏、开放日、家长会以及其它的环境条件创设等形式来对幼儿进行教育和培训,借此机会来逐渐转变和提高家长的教育理念,引导他们主动参与到自己对幼儿园的教育活动中去。

在幼儿园开展家园共育的实际工作中,教师必须首先体现要切实做好与家长的沟通真诚的态度,并且必须要通过真正有效的家庭沟通和多方式互动来不断加强教师家园共育。

比如,可以自由选择面对面的互动交流、电话上的交谈、网络上的信息沟通等多种互动途径,促成幼儿父母与幼儿教师、同伴之间的有益互动。

另外,要特别注意充分利用挖掘培养幼儿其他家长的优质教育资源,具体主要内容有以下几点:第一点就是我们一定要尽量能够充分利用培养家长对幼儿的教育培养优势,邀请我们幼儿的家长亲自陪同来园实地参加并组织开展家庭助教教育活动,丰富他们亲自参加幼儿园教育活动的形式和活动内容;第二点就是我们一定要尽量充分利用培养幼儿其他家长的特殊兴趣个性教育优势,做好家庭育人品德工作与培养幼儿与其家长的特殊兴趣爱好紧密地结合在一起,更好地帮助进行幼儿个性化的家庭教育;第三点就是我们一定要尽量充分利用幼儿家庭的特殊优势资源进行幼儿家庭教育,让每个幼儿在日常工作生活中都能够真正接受到良好的家庭育人教育。

比如,家长们可以给这些幼儿多分配一些自己力所能及的工作,从小就开始可以逐渐培养他们的社会责任意识;或者可以考虑可以带领自己的孩子一起去附近社区里的敬老院当社区志愿者,或者做社区志愿者和服务队的义工,使其逐渐养成一种诚实感恩的工作精神和良好品质等;从身边的事情做起,从

而更好的在家庭中开展幼儿教育工作。

2. 丰富共育途径, 增强共育效率

除了帮助我们的家长牢固树立正确的育儿观之外,教师还需要多多组织我们的家长去开展一些共育的课堂教学和平台,以便能够通过多种有效的共育课堂和平台的搭建来加强我们家庭与幼儿园之间的交往与沟通,从而能够更好的开展我们家园共育的工作。首先,要做到充分发挥家委会的传播载体作用,在我们实施对幼儿园教育的各个阶段,家委会是连接幼儿园与家庭、亲子关系的重要渠道和桥梁,是接触到家长的重要代表,在广泛宣传对家园共育的基本知识等各个环节上都具有很大的意义,有助于让家长们能够更加深入的了解到自己所在的幼儿园。其次,可以定期通过组织幼儿开展在园家长会或是通过组织家长会的开放日、家访等多种形式的活动来有效促进在园幼儿的教育家园素养共育,使得幼儿家长之间能够更好地及时了解和准确把握目前幼儿园家庭教育课程中所有的教育内容与教学方法,同时还希望通过促进在园教师与幼儿家长之间及时认真分析了解到目前幼儿在园与他们同时在家的所有活动表现,以此更便于及时正确采取实施相应的家园教育管理措施。再次,可以考虑通过本文结合幼儿园的家庭育人和管理工作实际要求的再来为各位家长们分别创办《家园联系栏》,着重给各位家长们分别介绍本周的学期幼儿园家庭教育管理工作的一些重点知识内容,其中主要包括幼儿家庭教育和幼儿社区家庭教育;育儿生活体验活动、主题曲和网络活动画报;向各位父母和幼儿教师分别推荐一些先进的家庭教育管理观念、育儿知识锦囊、健康教育小常识和健康营养素等教育方面的相关知识;同时宣传一些优良的家庭育儿生活体验、教养中的感悟等,以便于借此机会不断改进与持续完善。最后,可以考虑充分利用时下比较受欢迎的qq群或者是微信团体等各种社交网络平台,把它们当做是一个教师与家庭之间进行沟通、交流的渠道,借此机会来定期公开发布与教学方案、大型活动的安排、重要节日的庆典活动等密切联系的相关资料,增强了幼儿园的家长与幼儿共育工作的有效性。

结束语

总之,家园共育在我们的幼儿园生活和育人实践过程中的合理运用,有助于促进家长们掌握正确的生活和育人策略,增进家长与教师之间的交流,确保了幼儿的身心健康成长。但是为了能够确保家园共育在促进幼儿园的育人过程中所具备的质量,必须我们需要进一步转变父母和家长的观念,充分利用家庭的资源优势来组织和开展其育人活动,同时也需要丰富对家庭与教师进行共育的渠道,增强对教学的评估,使得幼儿园教育的实施有效性达到最佳程度,从而能够充分发挥家园共育在促进幼儿园的育人活动质量等各个环节中的积极推动作用。

参考文献

- [1] 慎蓓蓓. 借力家长资源形成教育合力——优化幼儿园家长助教工作的“三部曲”[J]. 山东教育, 2019, 000(001): P. 94-95.
- [2] 张广秀. 浅谈幼儿园家园共育中的有效沟通策略[J]. 幼教漫界: 幼教365, 2019(24): 76-77.