

后进生转化途径的探讨

黄小芸

(广东肇庆中学 广东 肇庆 526000)

[摘要]青少年时期是人生中的特殊阶段,青少年灵动好学,善于接受新鲜事物,但同时由于心智不成熟,很容易受社会、家庭或者个人的影响而导致出现学习困难,成为班上的后进生。广大教育工作者应该提高对后进生的重视程度,从而在根本上调动后进生对学习的积极性,增强他们对学习的信心,最后以此来实现其的完美转化。基于此,本文笔者通过了解后进生的心理特点,来进一步分析后进生形成的主客观原因,从而更深层次的探讨后进生转化的有效途径,希望每一位学生都能积极上进、健康成长。

[关键词]后进生;转化途径;探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.845

前言

人与人之间在能力、素质等方面,天生就是有差别的,因并不是所有人天生就拥有着很好的身体素质,很高的智商、情商,因此,我们要正确认识人与人之间的差距^[1-2]。与此同时,很多人所擅长的领域也不一样,就拿艺术来说,有的人擅长音乐,有的人擅长美术,因此对于一个班级来说,有学习成绩好的学生,当然也会有后进生。另外,复杂的社会环境、特殊的家庭情况,也会使学生失去学习动力,成为后进生。作为教育工作者,我们不能直接放弃他们,应该因人而异来制定专门的教育、教学方法,从而实现对其的转化^[3-4]。

1. 后进生的心理特点分析

1.1 学习落后的失落感

后进生作为班级里的特殊群体,他们的心理活动与其他学生相比要有所不同。一般班级里的后进生并不受教师的关注,尤其是在面对学习成绩和升学率的双压之下,教师会将更多的目光集聚到学习成绩优秀的学生身上,从而导致后进生往往被忽视,而这样的区别对待,也会使后进生在学习过程中,由于成绩不理想而形成心理落差,从而引发失落感,进而导致后进生对学习丧失兴趣。

1.2 后进生的自闭情绪

在班级里,很多后进生会因为成绩不理想而受到教师的批评和同学的嘲笑,而这样的做法,会使后进生的心理受到严重的伤害,并且除了教师和同学以外,后进生还要承担家长的暴力语言,因此,在三方的重压下,会使到后进生产生自卑心理,从而使他们经常将自己封闭起来,不与外界交流,长此以往,会形成很严重的心理问题,进而影响后进生的成长发育。

2. 后进生转化途径

2.1 教师要转化教育观念,不放弃任何一个学生

首先,教师要积极转变教育观念,摒弃唯分数论,提高师德修养,不管是对优等生,还是对后进生都一视同仁。在具体的教育过程中,教师要关心爱护每一位学生,建立良好的师生关系,使后进生能感受到老师的良苦用心,进而更好地调动他们对学习的积极性,与此同时,也能增强他们的自信心,使他们能更有勇气去直面困难。

2.2 改革教学方法

课堂上的教学方法和教学效率直接影响着后进生的转化进程。教师应该结合当前的教学内容为后进生制定专门的教学计划,从而提高他们在课堂上消化和理解知识的能力。在教学方法上,教师应该根据后进生的实际情况,来进行启发式教学,并且在此过程中融入适当的实践操作,以更好的辅助学生进行相关的学习^[5]。课后教师还要加强对后进生作业检查的力度,从而在各个环节上为后进生查缺补漏,以此打牢他们的学习基础,进而更好的提升整体的教学质量和效率。

2.3 施之以爱,消除心理障碍

作为一名教育工作者,我们要与学生之间建立情感联系,因为只有老师做到真正的关心学生,爱护学生,才能使学生更加地信任你,喜欢你,从而在你的指引下改掉之前不好的学习

和生活习惯。并且通过对学生施之以爱,还能使学生充分感受到老师的理解和尊重,从而促使学生逐渐地敞开心扉,消除心理障碍,进而实现其思想上的转化。

2.4 善于发现后进生的闪光点

对于后进生来说,他们之所以成为后进生,其实是受到诸多因素的影响,因此作为教师,应该全面地了解后进生的情况,并从中找出突破口,以实现对其的转变。具体表现为,教师要善于发现后进生的闪光点,通过对后进生的了解和观察,来找到他们所擅长的领域,并创造机会促进其发展。教师给予学生适当的鼓励、理解和尊重,能使双方达到情感上的共鸣,进而更好地消除他们的自卑感,增强自信。

2.5 帮助后进生磨炼坚强的意志,巩固思想和感情上的变化成果

拥有坚强的意志力和自控能力是每个人走向成功的关键。对于后进生,教师要付出更多的耐心和关心,通过对后进生设置适当的学习目标,来辅助他们进行学习,这样让后进生既容易体现到成功的喜悦,同时也锻炼了他们的心志。另外,教师还应在后进生学习过程中给予其适当的包容,对于他们的批评教育要掌握适当的尺度,既使他们真正感受到来自老师的温暖,又使他们增加不断克服学习上的困难的信心。

2.6 教师要与家长及时沟通,形成教育合力

老师的教育和家长的积极配合能形成最大的教育合力,因此老师要加强与家长之间的沟通交流,这样不仅可以更好地让教师掌握学生在家的学习情况、家长了解学生的在校表现,还能促进亲子之间的互动交流,进而为学生营造出更好的学习和成长环境。同时,教师和家长要配合起来教育学生自觉抵制社会不良风气,不断给学生灌输正能量,促进他们形成正确的价值观、人生观。

结语

综上所述,后进生的转化是一项长期而艰巨的工作,不可能一蹴而就,需要学校、教师、家长以及社会共同努力来实现。因此在后进生的转化过程中,每一方都应发挥出各自的积极作用,促进学生的健康成长,使每一个学生都学有所成,实现我国教育事业的繁荣发展。

参考文献

- [1] 郑秋文. 试论农村初中数学教学中后进生的转化策略[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [2] 王玲. 初中数学教学中后进生转化途径探讨[J]. 中国校外教育, 2019(02): 48+58.
- [3] 许洪芹. 如何在初中数学教学中转化后进生[J]. 课程教育研究, 2017(50): 124.
- [4] 赵永凤. 初中数学后进生的成因及对策[J]. 甘肃教育, 2018(20): 50.
- [5] 徐浩杰. 初中数学教学中后进生学习兴趣的培养对策[J]. 教育现代化, 2019(05) 60-61.