

# 构建高中化学高效课堂教学模式的研究

张花连

(吉安立中学 江西 吉安 343199)

**[摘要]**高中化学是高中阶段的重要知识点,同时也是全面提升学生化学成绩和核心素养的关键所在。随着社会的不断发展,人们也越来越重视化学对人们的影响,化学学科受到了社会各界广泛的关注。所以高中教师要重视高中化学高效课堂的构建,对高效课堂的教学模式进行认真地研究,有针对性地对当前的教学进行研究,进而促进高中生化学知识和化学能力的有效提高。本文结合实际教学经验的,对构建高中化学高效课堂教学的模式进行了研究,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**高中化学; 高效课堂; 教学模式研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1112

## 前言

在传统的高中化学教学中,很多教师都把教学的重点放到基础的化学知识上,要求学生对于这些基础的知识要死记硬背,这样的教学方式虽然能够提升学生的化学知识,但是却导致很多学生对化学学习表现出厌恶和反感。在面对这样的情况出现时,教师要充分的树立以学生为教学主体的教学观念,充分地考虑学生的兴趣爱好和个性特点,设计适合学生的教学方案,进而有效地提高学生的化学水平。

## 一、当前高中化学教学中存在的问题

### (一) 教学方法滞后

由于传统教学模式的影响,在以前的教学模式中,教师的教学目的一般都是为了应付考试,所以很多老师在教学时,也只是重视考试的内容,这就使得教师的教学方式和方法比较单一,影响了学生的学习积极性。很多教师在讲解化学知识的时候,都只重视书本中理论知识的学习,而忽视学生实际运用的能力,这就导致化学知识和人们的生活脱节了,学生学习化学知识不知道能够干什么,进而导致学生学习积极性的下降。只是教师通过书本的讲解,很难有效地提高学生对于这些知识的理解,造成学生在面对实际的问题时,不知道该如何解决,实际应用化学知识解决生活中的问题更是成为空谈。

### (二) 学生难以适应难度变高的高中化学知识

初中阶段的化学到了初三才开始学习,这一阶段的化学知识比较少,并且比较简单,学生的学习积极性比较高,学生的化学成绩一般都比较好。但是到了高中以后,化学的知识点和初中的知识点比起来变得更多了,并且难度和初中阶段相比也变得更高了,学生不仅要记大量的化学知识,还要能够对这些知识进行充分的理解,做到灵活运用。高中生在面对这些化学知识的时候,由于学习方法和思维转变的不及时,使得学生的化学成绩越来越低,进而导致学生学习化学的兴趣越来越低。

### (三) 部分学校教学设施落后

化学是一门以实验为基础的学科,如果只是学习理论知识,对于化学能力的提升帮助不大,化学实验课是十分重要的,但是对于部分的高中学校来说,由于高中生的人数比较多,并且教学资源比较有限,这就导致没有很好的实验条件,造成了很多学生在化学课的学习中,没有机会做实验,化学的学习仅仅是依靠教材和黑板,这就使得很多学生认为化学学习枯燥无味,化学学习的积极性非常差。并且由于学生缺少良好的实验条件,造成了学生的动手能力十分差,化学学习的效果十分差。

## 二、高中化学高效课堂教学模式的构建策略

### (一) 教师积极地转变高中化学教学观念

高中化学高效课堂的构建,需要教师转变教学观念,在传统的教学观念中,化学教学就是为了在考试中能够得到更高的分数,这样的教学方式,很难提高学生的学习兴趣。新的教学则是以学生为教学的主体,充分地考虑学生的学习情况,设计合适的教学方案,高效课堂的教学并不是把课本内容和重难点知识结合,而是了解学生学习情况,然后通过运用高效的学习方法,结合自主学习、合作探究等学习方式,有效地提升学生学习化学的积极性,让学生能够主动去学习化学知识,而不是

传统的灌输式教学。所以教师要积极地从传统的教学理念中转变出来,把握好课堂教学的节奏,引导学生进行高效的学习,从而构建高效的课堂。

### (二) 制定科学的教学目标

教学目标引导着教师开展教学工作。教学目标不仅决定了教师的教学方式和教学内容,也决定了教师的教学效率和学生的学习效率。所以在高中化学的教学中,教师应该制定科学的目标,从而更好地开展教学工作。在教学目标的设立中,教师应当充分地考虑学生的学习情况,根据学生的水平设计教学目标。教师可以把不同水平的学生分为几个层次,更具这些层次设立具体的目标。例如对于学习能力较强,基础较好的学生,则可以通过自主学习,学习化学知识,提高学生自主学习的能力。对于一些学习能力弱,成绩差的学生,教师要把目标设立在基础知识的巩固上,教师对这些学生进行细心的讲解,让学生更好的掌握化学知识。

### (三) 建立融洽的师生关系

良好的师生关系,是激发学生学习兴趣的基础。教师可以通过友好的互动,积极地关心学生,建立良好的师生关系,进而提高课堂教学的效率。教师可以通过诙谐的语言,认真的教学态度,帮助学生树立良好的师生关系,并且让学生和老师之间通过互动,加深学生对于知识的印象,从而提高化学课堂的效率,让学生掌握更多的知识。

### (四) 运用现代化的教学工具进行教学

随着社会的发展,越来越多的教学设备应用到了课堂中,构建高效课堂,也离不开现代化教学工具的使用,现代化的教学工具,能够有效地提高教学质量和教学效率,提升学生的化学能力。教师应当充分地应用多媒体教学设备,让学生学到更多的课外知识,扩大学生的知识面,从而有效地提高提高学生的学习兴趣。例如一些生活中难以见到的化学现象,教师就可以通过多媒体设备为学生展示,这样的教学方式,能够有效地激发学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性,进而提高学生学习的效率,使得高效课堂顺利地展开。

## 总结

综上所述,构建高中化学的高效课堂,不仅能够有效地提高学生的学习效率,也可以有效地提高学生的学习主动性和积极性,提高高中化学教学的效率和质量。作为化学教师,要积极的转变高中化学教学观念,制定科学的学习目标,这是构建高效课堂的基础,同时和学生建立良好的师生关系,在教学手段上,运用现代化教学工具进行教学,让高效课堂能够顺利地展开。

## 参考文献

- [1] 李金梅. 核心素养下高中化学高效课堂的构建研究[C]//2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷十一). 2019.
- [2] 黄国友. 高中化学高效课堂教学模式的实践研究[J]. 读天下(综合), 2019(18): 0061-0061.
- [3] 葛许鑫. 高中化学高效课堂的构建策略研究[J]. 数理化解题研究, 2020(24).