

快乐数学新型课堂

——浅谈小学数学教学

张旗旗

(江西省南昌市站前路学校 江西 南昌 330105)

[摘要]小学数学在小学教学阶段是重要的课程之一,提高学生的数学成绩是老师的教学目标,与此同时,还要培养学生的核心素养,让学生得到全面发展,在新课程改革背景下,需要对小学数学课堂进行创新和改造,让学生更好地参与到数学活动中,培养学生的兴趣爱好,本文将围绕快乐数学新型课堂浅谈小学数学教学为话题进行探讨。

[关键词]小学数学;快乐课堂;构建新型课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.993

前言

随着我国小学教育水平的不断提高,在当代教学背景下对小学数学教学工作提出了新的要求,老师在讲解数学知识的时候,不仅要提高学生的学习成绩,还要激发学生的兴趣爱好,让学生可以感受到数学知识的魅力,与此同时,老师还需要营造活跃的课堂气氛,让学生可以在轻松愉悦的环境下进行学习,在小学数学教学中,通过对新型课堂的构建,能够有效的提高学生的学习成绩,提高学生的学习效率,因此,要求数学老师在开展数学教学工作的时候,构建新型数学课堂,促进学生全面发展。

一、小学数学教学的影响因素

在我国数学教育发展的过程当中,很多老师需要从学生的实际情况出发,激发学生的学习兴趣,充分调动学生的积极性,从而实现构造新型课堂的教学目的,从我国小学教学实际情况来看,很多因素都会影响数学教学效率。

(一)老师方面的因素会影响到小学数学教学

老师是教学过程当中的重要组成部分,对学生来说具有重要的教育意义,在小学数学教学过程当中,老师对学生来讲是学习生涯的导师,数学老师需要作为课堂的主体,采用创新的教学方式激发学生的学习兴趣,从而提高教学质量,同时,老师还会影响到学生对学习的兴趣,如果老师的教学方式一直是强行灌输的教学模式,不仅不利于学生的发展,还会在一定程度上影响学生学习性数学的兴趣,因此,在快乐教学新型课堂的构建中,需要充分考虑老师的因素,提高老师的教学质量和教学水平。

(二)学生方面的因素会影响到小学数学教学

在讲解数学知识的过程当中,学生方面的因素也会影响到新型课堂的构建,学生在学习课堂中学习数学知识的时候,难免会遇到一些困难,学生的理解能力存在一定的局限性,这都会影响到学生的听课效果,从小学数学教学实际情况来看,大部分学生在课堂上的时候都会积极主动地与学生进行互动,但是仍然有学生缺乏学习的兴趣,无法和老师构成良好的师生关系,对数学的学习产生一定的厌倦心理,这都会在一定程度上影响学生的数学成绩。

二、小学数学教学的策略分析

(一)提高小学数学教学趣味性

数学是相对来说晦涩难懂,老师在讲解数学知识的时候,应该营造趣味性的教学环境,让学生可以更好地参与到数学课堂的学习当中,进行课堂的构建需要提高学生对数学的兴趣,兴趣是学生的内在动力,在讲解数学知识的时候,应该立足学生的兴趣开展教学工作,提高学生的学习成绩,学生之间存在着很大的差异性,在开展数学工作的时候,还需要采用分层教学的方式对学生进行因材施教,提高小学数学的趣味性,让学生可以更好地学习数学知识^[1]。

例如老师在讲解年月日这一门课程的时候,可以从学生的兴趣作为教学的出发点,学生在学会理论知识的前提下,还可以感受到数学课堂的活跃气氛,老师可以根据学生的性格特点,让学生在课余时间自己动手制作日历,一方面可以提高学生的综合实践能力,另一方面还可以帮助学生巩固知识,加深

学生的学习印象,老师也会影响到学生的学习成绩,因此学校需要对老师进行定期的培训,让老师可以提升教学技能,在实际的教学过程当中提高教学质量,改进教学方式,促进新型课堂的构建。

(二)提升学生在校学生的主体地位

老师在讲解数学知识的时候,基本上会占据主导地位,这样的教学方式会限制了学生学习想象力的发展,因此,在小学数学教学过程当中,为了提高新型课堂的构建效果,需要彰显学生的主体地位,让学生具有主人翁的精神,使得学生能够继续参与到课堂学习当中,与老师构建和谐的师生关系,提高数学课堂的教学效率。

例如老师在讲解两位数乘法这一门课程的时候,为了提升学生的主体地位,可以采用小组合作的学习方式,通过合作学习能够让学生提高沟通能力,帮助学生掌握学习的技巧,在开展小组讨论之前,老师可以设置几个问题,让学生带着问题进行交流,营造活跃的课堂学习氛围,同时,老师还可以利用现代化信息技术手段,将数学知识直观呈现给学生,让学生可以更好的学习,从而加快对新型课堂的构建,从我国数学教学实践来看,需要以学生作为主导的,及时发现学生中学习的问题,对学生的问题进行分析和归纳,帮助学生答疑解惑,学生的学习不仅是需要老师的帮助,还需要家长的帮助,在老师讲解过程,会为学生布置一些课后作业,学生需要完成课后作业,在完成作业的过程当中,会需要家长的配合和帮助,对学生进行教学指导,提高学生对数学学习的兴趣。

三、充分认识新型课堂构建的重要性

随着素质教育水平的不断提高,人们越来越重视到数学对人们思维的启发,在数学教学过程当中,老师需要对数学课堂予以重视,在实际的教学过程当中,老师应该创新教学方式,不断地在尊重教材的基础上丰富教学内容,提高学生的积极性,使得学生更好地学习数学知识,充分调动学生的主动性^[2]。

例如老师在讲解平行四边形和梯形这一门课程的时候,首先要明确教学目的,制定合理的教学方案,在此基础上要认识到新型数学课堂的构建,在开展数学实践活动的时候,可以改变教学模式,让学生走出教室,观察身边的平行四边形和梯形,强化学生的学习能力,让学生在学的过程中增加生活经验。

结束语

总而言之,小学课程对于学生来说至关重要,作为数学老师,一方面要提高学生的学习成绩,另一方面还要营造活跃的课堂学习氛围,构建新型数学教学课堂,激发学生对于数学的热情,帮助学生更好地理解数学知识,培养学生在数学方面的核心素养,提高学生的综合实力,有利于学生的全面发展。

参考文献

- [1] 卢萍.快乐数学新型课堂——浅谈小学数学教学[J]. 魅力中国, 2019, (35): 144-145.
- [2] 张少蓉.快乐数学新型课堂——浅谈小学数学教学[J]. 中外交流, 2019, 26(18): 367.