

在小学体育教学实践中体育游戏的应用探索

张比蒙

(吉林省镇赉县庆余小学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要]随着社会不断的发展,我国也越发的重视小学体育教学。在素质教育下,学生的身体素质成了体育教学的重要内容,单一的小学体育教学模式已经无法满足学生的学习需求,必须加以改进,体育游戏是提高体育教学质量的重要方式,在小学体育教学中有着很大的作用。下文中,将主要针对小学体育教学实践中体育游戏的应用进行深入分析,以此来培养学生的意志。

[关键词]小学体育教学;实践;体育游戏;应用探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.549

一、教学内容要合理,培养学生的体育技能

合理的游戏内容能够保证小学体育教学实践的质量,是其教学活动顺利开展的前提,能够激发学生对其的兴趣。作为一名合格的体育教师,必须了解学生的兴趣爱好,根据学生的特点,安排体育教学的内容,设计有效的体育游戏活动,能够保证学生的积极性,取得良好的教学效果^[1]。例如:在学习障碍跑时,为学生设计走长征的游戏,让学生扮演长征一角,在操场上设置各种障碍物。播放相关的歌曲,让学生开始长征之路,跨过障碍,取得最后的胜利。学生经过练习以后,能够对绕障碍物跑有个更深的了解与掌握,还能提高学生的身体素质,锻炼各项优秀品质,取得良好的教学效果^[2]。

二、游戏形式多样化,给学生精彩的游戏感受

在新课程改革背景下,体育教学主要强调教学形式,给学生带来的感受。体育教师在课堂上一定要秉持教学理念,在体育教学实践活动中,对教学方法进行探索,根据学生的身体素质,选择合理的教学方法,为学生提供一个良好的学习课堂,让学生感受到体育的趣味性,在多样化的体育课程中达到相应的学习目标。比如:以锻炼学生协调能力为重要内容,为学生设计夹球走的游戏,对班级学生进行分组,组员之间合作完成,夹球走到终点,游戏内容是将球放在胯下不能用手碰,直接走^[2]。游戏比较简单有趣,学生都想试一下,对其充满期待,游戏比赛中学生因为第一次接触,在操作时会出现滑稽动作,引得大家哈哈大笑,在欢笑中完成游戏。夹球走的游戏能够锻炼学生的协调能力,培养其集体意识,同学们也开始主动参与体育活动中^[4]。

三、融入民间游戏,提高学生的德育素养

民间游戏具有一定的综合性,兼具了健身与娱乐为一体,属于综合性游戏,将其与小学体育教学实践结合在一起,能够丰富体育教学内容,使体育游戏形式更具多元化,在体育课堂上传承优秀文化,树立民族自信,激发学生的爱国情感。比如:在体育教学课堂上,选择抽陀螺这一游戏,先教学生抽陀螺保持旋转,和学生一起做陀螺,与学生讨论交流陀螺的由来,让学生对抽陀螺这一体育运动有一个基本的了解,能够提高学生的民族自豪感,德育素养也能同时得到提升。在日常教学中加入丢沙包、踢毽子等游戏项目,给学生不同的游戏体验。

四、在体育游戏教学模式中体现其健康性

小学体育课设置的目的是帮助学生了解文化知识,强化身体素质,促进学生全面发展。小学阶段的学生年龄较低,应当

根据其年龄特点,开展具有针对性的游戏。低年级学生年龄比较小,很难一直保持注意力,自控能力较弱,很容易在活动中受伤。在这个阶段开展的体育游戏,主要以模仿为主。比如:在体育课堂上选择木头人的游戏,训练学生的反应能力,可以取得良好的教学效果。对于中年级阶段的学生,游戏难度可以递增,将重点放在培养学生的技能上。比如:在四年级课堂上,选择迎面传球的游戏,能够实现对学生的训练。高年级学生的游戏设计需体现对抗性,培养学生创造力。

五、小学体育游戏教育的实践方式

针对我国小学体育教学游戏化教学方法的现状,游戏创设应当充分考虑学生的身心特点,保证其能够符合学生发展,兼具功能性与趣味性,让学生在游戏的过程中放松心情,掌握体育知识,学习课外知识。比如:选择投掷类游戏教学,投掷类游戏主要是利用轻器械瞄准目标投掷,这种游戏竞技性较强,可以锻炼学生的上肢力量,为运动技术奠定基础。传统的教学模式过于枯燥,教师在课堂上加入小游戏,能够吸引学生的注意力,保证学生的参与性。游戏创编的目的是服务学生,学生是体育活动的主体,娱乐性与知识性是体育游戏开展的关键。学生在课堂上不仅能够得到锻炼,还能学习各种技能,培养学生的优秀品质。这种游戏的类型比较多,训练方式较多,教师要与学生近距离接触,了解其需求设计体育游戏,达到教学的最终目的,给学生带来不一样的游戏体验。

结语

根据上文可以得知,将体育游戏融入小学体育实践活动中,能够满足新课程标准的要求,在一定程度上提高学生对体育活动的积极性,让学生在轻松的氛围中掌握体育知识,提升体育技能,达到课堂教学目标。首先,要保证游戏内容的合理性,融入不同类型的游戏方式,在体育教学中进行运用,能够推动我国教学事业持续的发展。

参考文献

- [1]郭涛,吕志刚.论体育游戏在小学体育教学中的运用[J].当代体育科技,2020(4).
- [2]张爱华,左力,母顺碧,等.中小学体育教学教法教材创新设计案例[J].当代体育科技,2020,10(21):3.
- [3]赵玉玲.小学体育教学中赏识教育的导入分析[J].当代家庭教育,2020(26):1.
- [4]喜赵.试论小学体育教学中学生安全教育的探索[J].教育研究,2020,3(1).