

# 中医药文化走进小学语文课堂教学的方法

杨淑岩 宋培培

(安国市北段村学区黄台小学 河北 保定 071200)

**[摘要]**当前时代,中医药文化走进小学语文课堂,不仅可以促进传统文化的传承与弘扬,还可以在保证学生身心健康的基础上,培养其形成良好的文化自信与民族精神,以达到全面综合发展和提高语文素养的最终目的。本文简要分析了中医药文化走进小学语文课堂教学的意义,并提出了四点有效融合对策,以进一步提高学生对中医药文化的自信力和知行力,为健康可持续发展奠定坚实的基础。

**[关键词]**中医药文化;医药知识;小学语文;融合对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1793

## 引言

近年来,随着我国优秀传统文化的复兴,中药文化也受到了国民的重视与青睐。因此,小学语文教师应当突破传统教学观念的限制,将日常教学与传统中医药文化相结合,以解决当下专业人才紧缺、教育方式单一的主要问题。

### 一、中医药文化走进小学语文课堂的意义

目前部分小学课堂侧重于理论知识与应用技能的传输,对传统文化的涉及、覆盖较少,不利于青少年的全面健康发展。将中医药文化与小学语文教学相融合,主要有以下两点意义:

#### (一)有利于增强学生文化自信

当前时代,小学阶段的教学重点侧重于理论知识和应用技能的传输,中医药知识几乎是青少年教育的盲区。因此,小学语文教师在实施日常教学活动时,应当有意识地添加药物知识、人物传记等扩展资源,让其在学习基本语文知识的同时了解中医药发展历史、名人业绩等,通过中医药文化的熏陶,努力承担起传播、继承、弘扬中医药文化的历史职责。

#### (二)有利于提高学生对中医药文化的兴趣

目前,我国小学阶段现行语文教材中并没有收录相关的中医经典篇目,既降低了中医文化的影响力与受众面,又增加了传承与弘扬的难度。因此,相关教育部门应当,革新传统小学语文教材模式,添加经典著作、历史教材,适时、适量地开展中药文化教育,不仅有利于个体身心健康发展,还可以激发当代青少年对中医药文化的好奇心与求知欲,以促进其健康全面成长。

### 二、传统中医药文化与小学语文教学整合对策

中医药文化是我国传统文化的典型代表,适时、适量地在小学教育阶段添加相关教育资源,不仅可以培养青少年热爱祖国、热爱民族的精神,还可以形成正确的核心价值观,促进个体全面健康成长。本文从四方面分析了中药文化与小学语文教学整合对策,具体分析如下:

#### (一)加强教师培训,转变教育观念

部分教师在实施小学语文教学时受传统教育理念的局限较为严重,不仅教学方法机械、单一,而且教学内容覆盖面狭窄,侧重于教材与教学大纲,不利于优秀传统文化的传承与弘扬。因此,学校应组织教师参加各级各类的培训学习,以中医药文化为例,学校应组织教师参加优秀中医专家的讲座,以了解相关知识,转变教育观念,引导学生勇于承担起传承和弘扬中国优秀传统中医文化的责任与使命,从而促进个体全面发展与综合提升。

#### (二)加强经典诵读,深播中医文化种子

当前时代,受外在因素与社会环境的影响我国中医药文化在传承的过程中受众面越来越小,尤其在青少年教育阶段覆

盖率普遍偏低。因此,相关教育部门应从源头入手,在小学语文教材中添加经典中医药著作、中医药名家史料故事等,以将相关文化经典传播进孩子的心灵,让其在诵读中体会中医的魅力。此外小学语文教师也可以拓展中医信息资源,通过多媒体、PPT等现代技术手段将大医精诚、本草纲目、神农尝百草等相关经典展示给学生,一方面在阅读的过程中体会中医药文化的博大精深,另一方面通过晨读、课前诵读等黄金时间让学生接触更多的中医文化知识,以提高其在青少年心中的知晓度与认可度。

#### (三)加强实践活动,体会中医药文化的魅力

小学阶段的学生对竞赛、社团与课外活动有着超强的兴趣,各地学校可以结合当地的中医药文化资源与自身实际情况开展课外实践活动,既让青少年了解中医文化的价值与优势,又提高自身及家人的健康程度,有利于中医文化的普及与传承。比如,学校可以组织学生参与课外实践活动,适时走进乡野田间,认识中草药,通过简单的健康理疗、寻医问诊等活动激发其好奇心,并在实践的过程中体会中医药文化的魅力。此外,学校在积极向广大青少年宣传和普及中医药文化知识的同时,还可以组织相关知识竞赛、活动游戏、调查问卷等,以营造一个积极热切的学习氛围和互动空间,既提高了学生对中医药文化的掌握程度,又弥补了当代专业人才缺乏和教育方式单一的问题。

### 结束语

综上所述,当前部分小学语文教学过程中过于依赖传统教学模式、教学内容,忽略了学生文化自信、民族自信的培养。而在小学语文教材中添加中医药经典著作、名人事迹,或组织学生参加与中药知识相关的竞赛、游戏、问卷等活动,既可以拓宽学生视野,树立良好的民族自信心,又可以通过普及中医药知识提高青少年的健康水平,对弘扬中药文化、培养中医药预备人才有积极的意义。

### 参考文献

- [1]何永刚.浅谈中医药文化进校园的意义和实施策略[J].教育革新,2020(03):21.
- [2]胡海燕,梁治学.中医药文化融入医学人文教育的价值及其途径探析[J].经济研究导刊,2020(06):132-133.
- [3]童媛媛.以不变应万变——运用中医理念开创小学语文“以学定教”新模式[J].中国科教创新导刊,2012(36):198+200.

基金项目:本文系安国市教育科学“十三五”规划课题《中医药文化走进小学语文课堂教学方法的研究》(201017)阶段性研究成果