

小学班主任班级管理中的沟通艺术研究

李玉伟

(山东省泰安市宁阳县华丰镇沈庄小学 山东 宁阳 271413)

[摘要]小学班主任班级管理是小学阶段管理活动的重要组成部分,这部分内容对于学生的学习与生活显得比较重要。在小学班主任班级管理当中注重沟通艺术,可以提高管理活动的水平。本文论述了小学班主任班级管理中沟通艺术存在的问题,指出在小学班主任班级管理中进行沟通艺术的方法,以供大家参考。

[关键词]小学班主任班级管理;沟通艺术;管理方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1786

现在全国范围内都在开展新课程改革与教学活动,传统的单一管理方式,越来越难以适应当下的教学发展需要,在各个阶段的管理活动之中,老师开始重视管理方式的创新,通过创新管理方法,来吸引学生的注意力,这样可以促使学生学习与生活效率的提升,为学生之后的学习打好坚实的基础,这样有助于学生的学习与发展。通过在班级管理中进行沟通艺术,来提高整个班级活动的效率,让学生对班级管理活动有自己独到的认识与理解,这样可以促使学生学习效率的提升。

一、小学班主任班级管理中沟通存在的问题

(一)班主任对沟通不重视

在开展小学班主任班级管理活动之中,有些班主任老师对沟通不够重视,没有与学生进行很好地沟通交流,没有认识到学生自身的特点,在沟通过程中没有充分考虑到学生的特点,这样学生的学习效率得不到提高与发展。有些班主任受到传统思维方式的影响,过于重视对学生知识的传授,而忽视与学生之间的互动交流,班主任老师不了解学生的学习状况,也没有根据学生的学习状况来因材施教开展教学活动,这样整个管理活动就难以有效地进行与开展,学生自身的学习效率不能得到很大的提高。

(二)班级管理中没有形成有效沟通

在小学班主任班级管理活动中,老师在班级管理的时候,所进行的沟通活动,往往没有形成有效地沟通,没有与学生有一些高效的沟通方式,导致学生对于一些知识的理解往往不够深刻。班主任老师习惯在管理过程中采取简单粗暴的管理,没有触及到学生的心灵深处,让学生对管理活动有切身的体会与认识。即使在沟通的过程之中,班主任老师也是侧重于对知识的通识教育,而忽视对学生心灵方面的启发作用,使得学生对于管理活动往往认识不足,没有很好地对管理活动有切身的体会与理解,这一点需要引起班主任老师的足够重视,要意识到管理活动对学生学习的重要性,在班级管理中加强沟通艺术的运用,更好地服务于学生的学习与生活。

二、小学班主任班级管理中沟通艺术的运用策略

(一)加强班主任的重视,转变传统的管理理念

在小学班主任班级管理活动之中,班主任老师在管理活动之中,要注意转变传统的管理理念,注重加强对学生的管理活动,加强与学生之间的沟通与交流,及时地调整自身的管理方式,以利于学生的学习与发展,让学生能够对管理活动有自己的认识与理解,这样可以促使学生管理活动的顺利开展。班主任老师要注意明确管理的目标,不光是考虑到学

生的知识掌握情况,还需要对学生进行启发式的教学,让学生能够与班主任老师进行很好地沟通交流,及时地纠正自身的一些认识错误,这样可以促使学生的学习效率得到提升,能够更加快速地进行学习与生活,整个学习的效率能够有所提高与发展。

(二)积极进行调查研究,有针对性地进行沟通

在开展小学班主任班级管理活动的时候,班主任老师需要注意积极地进行调查研究,能够研究清楚学生的学习状况,能够有针对性地与学生进行沟通交流,及时地掌握学生的一些信息,能够对学生的学学习有启发的作用,这样可以促使学生学习效率的提升。通过在小学班主任管理活动中进行沟通交流,来让学生了解到老师的管理方式与方法,能够调整自身的管理方式,来适应学生的学习与发展,这样可以促使学生的学习与生活效率的提升,为学生之后的学习打好坚实的基础,这样有助于学生的学习与成长。班主任老师要形成自身的沟通方式,能够对班级的学生进行调查研究,给班级的学生一些启发与启示,让学生能够遵循班级的管理来进行学习,以后有助于学生的学习与发展。

(三)真诚平等地沟通,增强沟通的可行性

在进行小学班主任班级管理活动的时候,班主任老师要平等地对待每个学生,在沟通过程中要公平地与每个学生进行沟通,及时地调整自身的管理方式,以便于能够适应学生的学习与发展,这样可以促使学生管理活动的有效开展,让学生能够参与到课堂的探讨之中。在沟通过程中,班主任老师需要注意尊重学生的情感,让学生在课堂上表达自身的意愿,能够及时地与其他学生进行沟通,来对自身的生活与学习起到启发的作用,这样可以促使学生学习效率的提升,让学生自身的学习与发展能够变得更加顺利,以后遇到一些难以解决的问题,能够更加快速地进行解决。

总之,对于小学班主任班级管理来说,沟通艺术的运用对于学生的学习来说非常重要,班主任老师需要注意沟通艺术的运用,通过沟通的方式,来了解学生的学习情况,能够与学生进行平等的交流与沟通,这样学生对于班级管理活动会有自己的认识与理解,这样有利于学生的学习与发展。

参考文献

- [1]刘伟.小学班主任班级管理中的沟通艺术探讨[J].课程教育研究,2018(06):32.
- [2]杨秀英.浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].新课程(上),2019(03):45.