

# 科学游戏在幼儿园学前教育中的实践

次仁志玛

(四川省甘孜州巴塘县措拉镇中心校 四川 巴塘 627650)

**【摘要】**幼儿的身心发展呈现出不同特点导致教师选用的教学方法也各有不同,其主要目的就是为了让幼儿在学习的过程中掌握日常知识技能,不断增强自我认知能力和分辨能力。当今社会发展迅速,给幼儿学前教育带来了新的变革。为了达到让幼儿全面发展的教学目的,学前教学的学科设置也日益完善。为了不断提高幼儿的综合素质,教师要在课堂设置充满趣味的游戏课程,寓教于乐,引导幼儿在游戏中增长知识。

**【关键词】**科学游戏; 幼儿学前教育; 实践策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1525

## 一、当今学前教育存在缺点

### (一) 少数教师缺乏对于科学游戏重要性的认识程度

在当前学前教育领域,由于缺乏对于学前教育的认识导致部分幼儿教师自身教学素养较低,忽略了对于科学游戏的重视程度。我国不同地区的学前教育发展程度也不尽相同,一些经济条件相对落后的地区幼儿教师的个人素质较低,无法胜任教学任务。由于自身素质条件限制,这部分教师对于学前教育的认识也存在一定偏差,他们错误地将学前教育理解为看顾孩子健康成长,对于幼儿游戏的开展也缺乏必要的理论指导,使科学游戏无法发挥最大功效。另外,一些幼儿教师因为害怕在游戏的过程中出现安全事故而取消了科学游戏,导致幼儿的活动能力得不到锻炼。

### (二) 游戏形式过于单调

在当今幼儿学前教育中存在的重要问题就是游戏手段过于单一。在幼儿时期,虽然孩子对于陌生事物充满好奇,但是由于幼儿缺乏必要的耐性导致幼儿的好奇心转瞬即逝。如果活动形式过于单一幼儿在参加活动的过程中就会逐渐丧失耐性,后续的活动就无法开展。而受到场地条件的限制,教师将幼儿的活动场地固定在室内也限制了不同类型游戏的开展。

## 二、科学游戏在学前教育的重要作用

### (一) 科学游戏对幼儿教育发展起着重要作用

随着时代的不断发展,人们接触教育的时间也逐渐提前。幼儿园学前教育就是时代教育特点下的产物,作为一个全新的教学阶段,其与传统教学模式所需要的应试目标不同,学前教育大部分情况下更加重视的是对幼儿们内在的培养。学前教育相对来讲更加注重学生的核心素养的培养,通过教师的适当引导能够帮助幼儿发现自己的兴趣天赋,让幼儿在游戏中不断提高自主表达能力。幼儿在学前教育阶段奠定良好基础能够为后续学习提供有力保障。在学前教育阶段,幼儿的智力水平得到提升。相较于家庭游戏,科学游戏在锻炼幼儿活动能力的同时让幼儿在游戏中增长了见识,在学前教育阶段有着重要作用。

### (二) 科学游戏丰富了学前教育形式

游戏这个词语一旦出现就会让人产生不务正业的印象,但相对科学领域内的事物,就会让学生的家长们感到放心,认为是有保障的教学手段。科学游戏的概念产生已久,其主要的适用范围就是幼儿园学前教育阶段的幼儿们,这个阶段中的学生往往存在着专注度理解力都不足的问题,开设大班课堂对他们来讲几乎形同虚设,因此科学游戏应运而生。运用游戏的教学方式适应了孩童的天性,能够最大程度上地调动他们的注意力,将游戏与科学知识相结合进行教学,真正做到让幼儿边玩边学,是幼儿园学前教育的有效教学方式。

## 三、推动幼儿园科学游戏开展的策略

### (一) 游戏设置尊重幼儿发展特点

为了促进科学游戏的顺利开展,在开展科学游戏时要充分考虑幼儿心理健康特点。在教学活动中,教师通过科学游戏让幼儿的身体和大脑都得到不同程度的活动,促使幼儿

全方位成长。例如,在“交通红绿灯”这一游戏中,为了让幼儿了解交通规则,教师可以让幼儿通过警察与行人的角色扮演,学生通过角色扮演了解到哪些行为属于交通不文明行为,在游戏的过程中体会到游戏快乐的同时明白遵守交通规则重要意义。

### (二) 提升教师综合素质

为了保障科学游戏能够顺利开展,要从提升教师的综合素质着手。科学游戏是时代发展的产物,相较于传统的教学手段,科学游戏出现时间较晚,一些教师在掌握科学游戏教育手段上存在一定困难。为了不断提高教师开展科学游戏的能力,幼儿园可以积极开展学习交流,让教师之间取长补短,探索开展科学游戏的有效途径。为了保障校园安全,要提升幼儿园教师的准入门槛,禁止一切没有教学资质的教师参与幼儿教学活动。为了不断提升幼儿园综合教学实力,幼儿园要吸引一些优秀教师来幼儿园进行教学活动。

### (三) 增加科学游戏类型多样化

幼儿园学前教育的科学游戏有着多种多样的类型,不同类型对幼儿的身心发展有着不一样的作用,教师在教学过程中应当保证幼儿的科学游戏类型多样化,像目前我国幼儿园中较为普遍的是实验型和操作型的科学游戏,这两种类型的游戏更容易让幼儿产生置身其中的情景感,使其直接体验学习。例如:在讲解地震和火灾的过程中,让幼儿们亲身实践躲藏的技巧或进行演习,使他们能够最快地转化自己学到的知识,达到学以致用,避免生活中不必要的伤害。

## 结束语

随着教育领域的不断变革,幼儿教育领域也产生了新的变革。现阶段,在幼儿园推行科学游戏还存在一定阻碍,严重影响了学前教育的顺利开展。为了保证幼儿的全面发展,培养幼儿的道德品质与智力开发,教师要不断提高教学技巧,合理调整自己的教学计划与内容,有针对性地开展幼儿游戏,以促进幼儿更好地成长与发展。

## 参考文献

- [1] 张英. 试论科学游戏在幼儿园学前教育中的有效运用[J]. 学周刊, 2020, 31(31): 175-176. DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2020.31.087.
- [2] 朱丽丽. 谈幼儿园学前教育中科学游戏的有效运用[J]. 学周刊, 2019(20): 176. DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.20.163.
- [3] 白雪丽. 浅谈科学游戏在幼儿园学前教育中的有效运用[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(35): 2. DOI: 10.3969/j.issn.2095-4743.2018.35.002.
- [4] 梁文莹. 科学游戏应用于幼儿园学前教育中的意义分析[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(45): 8. DOI: 10.3969/j.issn.2095-4743.2017.45.008.
- [5] 徐虹. 浅析科学游戏在幼儿园学前教育中的应用策略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(1): 19. DOI: 10.3969/j.issn.2095-4743.2018.01.017.