

小学语文教学中传统文化的渗透探析

许钰玲

(江西省赣州市赣县区王母渡中心小学 江西 赣州 341113)

[摘要]传统文化是中国上下五千年沉淀下来的宝贵财富,一代代炎黄子孙的成长都离不开优秀传统文化的滋养。本文通过教师领读诗歌,传递文化底蕴;打造文学课堂,丰富文学氛围;联系生活实际,激发学习兴趣三个方面论述了小学语文教学中传统文化的渗透。让小学阶段的学生在学习过程中与传统文化相互融合,提高学生的文学素养,传承中华民族伟大的民族精神,体验传统文化在每一个故事中存在的内涵。

[关键词]小学语文; 传统文化; 有效渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1578

语文教育是富有文学素养的一门学科,小学阶段是学生进入学习生涯和人生发展的初级阶段,是学生培养文学内涵提高文化底蕴的基础阶段。在小学语文教学中渗透传统文化的魅力,丰富学习体验,提高语文课堂的教学效率,培养学生对待传统文化的敬畏和正确的观念。有利于学生未来人生的成长发展,让我们的社会在中国传统文化的影响下进一步得以繁荣发展。

一、教师领读诗歌, 传递文化底蕴

诗歌是中华文学宝库中的瑰宝,是古今中外诗人记录生活的一种表达形式,经过时间的筛选成为永垂不朽,超越民族、超越国界的经典佳作。教师在教学过程中可以引导学生走进丰富多彩的诗歌世界,让学生在过程中感受诗歌的魅力,增长文学常识促进欣赏美的能力和语言的感知。^[1]

例如,在学习《两小儿辩日》时,教师可以带领学生朗读故事内容,将文中的生字难词都标记出来向学生解释字词之间的含义更便于朗诵。学生理解生字难词的过程中可以领悟到传统文学的魅力之处,一个简单的字词可以翻译出不一样的意思,从而激发学生的学习兴趣。再通过深度学习,传送给学生本课的中心思想——学习永无止境的道理。告诉学生连孔子这样伟大的文学家也有不懂的地方,可谓人外有人,天外有天。但是只有勇于观察,深度挖掘才能有所新发现,得到新领悟。懂得再多的东西也要学会不盲目自大虚心接受自己不懂的知识,抱有实事求是的为人处世态度。让学生在过程中升华对传统文化的理解,尽管是一个不起眼的字词都可以翻译出富有哲理的一个故事,文学的语言魅力可以是以古诗词、文言文、诗歌的形式浓缩表现和流传。在朗诵中感悟传统文化的魅力,进而提高对文章内容的理解,增强学生文化底蕴的培养。

二、打造文学课堂, 丰富文学氛围

良好的文学氛围能够渲染学生的文学激情。为了让学生能够学习好传统文化,教师在教学中应当为学生创设文学情境让学生在最佳的学习状态下提高学习效率。让学生在过程中在不知不觉中得到文学的熏陶,提升文学素养,在传统文化的滋养下健康成长。

例如,在学习《少年闰土》一课时,教师可以借助多媒体播放课文音频让学生在熟悉课文内容的同时感受到闰土当时在玩耍愉快感。创设闰土雪地捕鸟、看瓜刺猹、海边拾贝和看跳鱼儿的情境,捕捉小学学生对新鲜事物的好奇感,有利于学生全身心地投入到学习本篇文章的学习中去。还可以通过引导学生揣摩闰土当时的情感去朗读少年闰土活泼可

爱、聪明能干、机智勇敢的农村少年形象。感受鲁迅先生语言的无穷魅力,透过文字描述对比少年闰土跟中年闰土的人物形象,向学生引入闰土的变化是受当时的社会背景所影响的。反映了半封建半殖民地中国农村的衰败,农民在封建政权压迫下痛苦的生活和麻木的精神状态。这样学生也就更加了解我国古代社会变更的历史,丰富学生的文学内涵,让学生阅读故事和赏析鲁迅先生语言魅力的同时,感受中华传统文化的博大精深。

三、联系生活实际, 激发学习兴趣

在我们的日常生活中离我们最近的传统文化就是我国的传统节日。教师可以根据新课标课程标准结合生活实际中的传统节日,为学生介绍传统节日的历史故事,从而激发学生的学习兴趣确保学生高质量吸收对传统文化的了解。

例如,教师在教《传统节日》一课时,可以在正式讲课前试问学生对传统节日有没了解,在节日发生时都有哪些的习俗,这些习俗是怎么能够从古代流传至今,从而激发学生对传统节日相关知识的求知欲望,再根据课文内容的安排顺序向学生介绍中国的传统节日。这些延续数千年的中国传统节日,传承着中华优秀历史文化,沉积了中华民族博大精深的文化底蕴。教师在授课时可以结合传统节日背后的历史文化以及实际生活中的传统节日对照说明传统节日的重要性。让学生在过程中,唤醒中华儿女内心深处对传统节日的尊重,感知中华民族世世代代的人文情怀,深刻体会传统节日的文化内涵。激发学生对中国传统节日和中华民族优秀传统文化的热爱,进而提高学生对传统文化的有效吸收。

综上所述,教师在教学中可以通过领读诗歌,传递文化底蕴;打造文学课堂,丰富文学氛围;联系生活实际,激发学生的学习兴趣来向学生渗透传统文化。通过教学过程中有效的传统文化渗透,激发学生对文学热爱,丰富学习生活体验,拓展学生的视野,提高学生的文学素养,培养学生的文化底蕴,锻炼学生对语言的赏析以及对传统文化的尊重,让中华民族传统文化得以发扬光大,永垂不朽!有助于学生其他学科的深入学习,进而为打造更加繁荣美好的社会环境而努力!

参考文献

- [1] 马野. 小学语文教学中传统文化的渗透. 新教育时代电子杂志(学生版). (2019): 0079-0079.
[2] 罗亚甜. 小学语文教学中传统文化的渗透. 新作文: 教研. (2019): 0025-0025.