

高中英语教学中现代教育技术的高效运用研究

陈耀锋

(鹰潭一中 江西 鹰潭 335099)

[摘要]在教育领域,现代信息技术是一种教学效率高、应用便利的教学技术,让广大师生享受到了教育信息化带来的诸多优势。就目前而言,现代信息技术在高中英语教学中的应用比较普遍,其在课堂教学、学生学习上产生的积极应用有目共睹,显著激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。基于此,本篇文章对高中英语教学中现代教育技术的高效运用进行研究,以供相关人士参考。

[关键词]高中英语教学;现代教育技术;高效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2235

引言

当今社会信息技术现代化,现代教育技术拥有内容丰富、形象直观、多面高效等优点,其应用于高中英语课堂教学中不仅可直观生动地展示英语知识给学生,培养学生的语言能力;而且可以把传统的以教师为中心的课堂教学模式改变为以学生为中心的教学模式,调动学生的学习积极性,培养学生的学习能力;同时,使教育从应试教育向素质教育,培养学生的文化意识。

一、现代信息技术在高中英语教学中的应用作用

(一) 激发学生的学习兴趣

传统教学过程中,教师经常采用传统的教学方式,以黑板+粉笔为主,方式单一、过程枯燥,学生不易理解记忆,普遍缺乏学习兴趣。加之,很多学生对英语这门语言感到一定的陌生,学习上有抵触情绪,根本没有兴趣学习。而运用信息技术后,教师可以以视频、动画等方式呈现英语知识,或运用多媒体课件创设符合教学要求的情景,营造轻松活跃的教学氛围,让枯燥、无趣的英语知识变得生动有趣,让单一化的教学过程变得多形式化,更易激发学生的学习兴趣。

(二) 塑造语言环境氛围

语言教学离不开其语言文化背景教学,教师在讲解与英语相关文化内容时,现代教育技术更可以发挥其独特的优势。在高中英语课堂上,各种自然、文化背景资料均可以通过图片、动画、视频等形式出现,使学生身临其境感受英美文化,培养了文化意识,塑造语言环境氛围。

二、运用现代教育技术教学的策略

(一) 构建现代化的教学模式

在高中英语教学中运用现代教育技术,使传统的高中英语教学模式得以改变。传统的高中英语教学模式,以教师讲解为主,学生一直在教师的引导下学习知识。同时学生在参与英语实践活动时也一直被局限在教师引导的框架内。由此可以看出,高中英语教师的课堂教学模式过于单一,没有对教学模式加进创新的意思,只是一味“填鸭式”地为学生灌输知识点。运用现代教育技术开展教学,就改变了这种模式。首先,教师的角色得以转变。高中英语教师不再是传统意义上的知识传授者,而是转变为学生开展教学活动的指导者,担当英语教学活动的导演角色。其次,改变了学生在英语课堂的地位。学生不再是英语课堂被动的知识接受者,而是变为英语课堂的主体,作为主体参与到教学活动中来。再次,新媒体运用的转变。传统的高中英语教学中,虽然在应用新媒体技术,但是大多数应用都是在表面层次上,并没有将新媒体辅助英语教学的作用真正发挥出来。新媒体是一种演示的工具,在英语教学过程中,要构建现代化的教学模式,新媒体转变为一种认知性教学工具。更为重要的是对学生学习能力的培养,这远比学生掌握现有的知识要更有意义,是一种学习能力的获得,对于学生今后

很长一段时间的发展是有长远作用的。

(二) 教师积极主动学习课件制作和掌握现代教育技术

部分教师存在照搬照抄课件的问题,不会去修改或自制课件,归根结底还是教师整体信息化水平不高、现代化设备应用能力弱的原因。如果教师掌握各种实操技巧并且基于学生的学情设计或改良课件或教案,合理规划教学内容及步骤,并组织多种形式的课堂互动,鼓励学生通过观察、探究、展示等方式学习和运用英语,就可以保证高效率授课。例如,对人教版高中英语Module7: Unit4Sharing的教学,本单元以Sharing为话题,旨在通过单元教学,使学生了解世界上很多地方依然很落后,从而懂得同情,学会分享。结合针对短文话题的探讨激发学生的国际意识,通过各种渠道力所能及地为贫困地区的孩子做出自己的贡献。笔者使用图文并茂的ppt、播放声像俱全的相关视频,查阅相关知识点资料等,各种教学方法相互组合,创造一个全新的、多元化的英语课堂环境,激发学生英语学习兴趣,调动学生的多种感官刺激,让学生对志愿服务加深感知,提高学生课堂记忆效率。教学之后,学生能感受到PNG的儿童生活之艰难,从而珍惜自己的学习和生活机会。

(三) 用好互联网平台,筹建学习群组,开展互动学习

英语应用能力的培养离不开日常的语言环境。利用互联网构建语言学习环境是目前学习英语的主流趋势。高中英语内容繁杂,知识点极多,因此必须要用好用互联网平台。教师可以通过微信、QQ等软件建立英语学习群组,在群组中营造学习英语的语言环境,并且可以针对学生在发音、语法等方面的问题有针对性地进行纠正。另一方面,学生之间可以组建互动交流群,在交流中运用所学的英语知识,克服“张不开口”的困难,逐渐形成主动学习、主动应用的习惯。此外,也可以利用一些英语学习app中的群组学习功能,让学生自发组成英语学习群,培养学生主动学习的习惯。

结束语

运用现代教育技术进行的高中英语教学,有两方面比传统的高中英语教学有所提升,一方面对于学生而言的,学生对于高中英语学习的积极性得到很大的提升,学生在英语学习方面更加积极主动;另一方面对于高中英语教师而言的,高中英语教学中运用现代教育技术,教师在教学模式方面进行了改革创新,教师的课堂教学效率得到了进一步提升。

参考文献

- [1] 赵迎君. 浅谈现代教育技术在高中英语课堂教学中的应用[J]. 当代教研论丛, 2020(07): 106.
- [2] 黄洪. 现代教育技术在高中英语教学中的实践[J]. 英语画刊(高级版), 2018(36): 91.
- [3] 费小军. 高中英语教学中现代教育技术的应用与思考[J]. 英语画刊(高级版), 2018(33): 89.