

小学语文信息化教学实践策略

杨爽

(吉林省镇赉县庆余小学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要]随着我国全新教育时代的来临,当前各个学段都在紧锣密鼓地开展教育方法与教学模式的改革。在小学语文教学体系中,这门学科作为小学阶段中最基础的一门学科,学生对该门学科的学习质量不仅对其自身语言文字运用能力起着决定性的影响,同时对其学习其他学科也会存在一定的影响。因此,现阶段小学语文教师应当积极运用先进的理念,在课堂上运用先进的信息技术辅助语文课堂教学,提升最终的教学效果。本文将部编版小学语文作为研究背景,探讨小学语文课堂上教学中,开展信息化教学的有效策略。

[关键词]小学语文;信息化教学;实践策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.720

前言

随着我国社会发展进程的不断加快,当前我国已经全面进入到互联网信息时代。在此背景下,新课标要求教学教育体系在开展日常教学活动中要与先进的信息技术接轨,提升小学教学的信息化水平。因此,在小学语文的日常教学中,教师应在课堂上将信息技术在使用过程中能够呈现出的教学优势全面凸显出来,为小学生建构一个高效的语文课堂,帮助小学生更加深入地掌握课堂所学的新知识,并且在学习理论知识的同时,培养其自身的综合学习能力与思考能力。

一、创设信息化教学,提升学生学习兴趣

传统小学语文课堂教学过程中,小学语文学科由于其教学内容相对比较枯燥。并且小学生由于其年龄较小,自身注意力集中能力相对较差。在此过程中,如果教师继续运用传统的教学方式开展日常语文教学,那么学生不仅会在课堂上产生乏味感受,久而久之将会对这门课程完全失去兴趣。为避免这种现象的发生,当前小学语文教师应积极为班级中的小学生群体建构信息化教学模式,运用信息技术声情并茂、图文并重的优势,将班级中的小学生群体对该门学科的学习兴趣以及对新的好奇心全面激发出来。

例如:教师在开展部编版小学语文《在牛肚子里旅行》这一课程教学中,为激发小学生对该门课程的学习兴趣,教师可在新课开始前,运用多媒体信息技术为学生建构一个新知导入环节,在该环节中,教师可为学生运用多媒体播放广州动物园的相关视频,在播放完毕以后,教师可对学生们提出问题:“同学们,大家知道这是哪里吗?”学生答:“动物园。”教师继续引导:“对,这是我国著名的广州长隆欢乐世界,请问小朋友们在假期中都去过什么地方啊?”在学生们踊跃回答以后,教师马上抛出课文题目:“原来同学们去过这么多地方,下面老师给大家介绍两位朋友(出示蟋蟀图片),我们来看看这两位朋友他们去了哪个神秘的地方去旅行。”通过将信息技术加入到信息导入环节,可将小学生的注意力以及好奇心全部吸引到课堂上,有效提升班级中的小学生群体对本节课程中的学习兴趣。

二、创设信息化教学,建构针对性教学情境

小学语文教师在进行日常教学过程中,为提升课堂整体教学质效,建构班级中小学生群体喜爱课堂环境,教师应当针对每节新课,充分利用多媒体信息技术,为班级中的学生群体创设与新知相匹配的教学情境,使学生能够在这些不同类型的教

学情境中,在课堂上进行更加高效的学习,有效提升课堂教学水平。

例如:教师在开展部编版小学语文《搭船的鸟》这一课程教学过程中,教师在课堂上可运用信息技术作为教学媒介,在教学环节中创设一个问题式教学情境,为学生播放翠鸟不同形态的图片,并在多媒体中为学生创设几个问题,引导学生独立阅读文章回答多媒体中的问题:(1)搭船的翠鸟给你留下的什么样的印象?(2)说出翠鸟搭船的原因。(3)观察多媒体中翠鸟的图片,小组讨论一下翠鸟除课文中作者描写的特点,还有哪些其他的特点呢?通过以上几个问题的创设以及学生们的思考与讨论,小学生能够在问题情境中提升自身对文章的理解水平。

三、创设信息化教学,突破语文课堂中的教学难点

在小学语文教材中,尤其是在语文课文阅读教学环节中,由于学生需要对文章进行深入分析,才能够对课文中所运用的修辞手法以及思想感情有一个全面的了解与掌握。这对于小学阶段的学生来说是一个具有一定难度的教学内容。因此,教师可充分利用先进信息技术,在面对课堂上一些学生难以理解、难以掌握的课堂教学内容时,为学生建构一个针对性的教学环节,通过信息技术的直观性与丰富性的教学优势,使学生在信息化的语文课堂上全面掌握与理解课堂教学过程中的教学重点,最终提升其对该门学科的整体教学水平。

结束语

概而言之,在当前小学语文教育体系中,将传统教学方式转化为现代化、科技化的教学模式已经成为一项必然的改革趋势。因此,教师应积极转变自身以往的教学思想以及教学手段,在课堂上将信息技术的教学辅助优势全面呈现给班级中的学生群体,使小学生能够在生动、丰富的现代化语文课堂上完成对自身综合能力的培养以及学科理论知识的深化学习。

参考文献

- [1]李鸿科,靖国平,张晓琳.基于“媒教”思想的课程信息化教学研究——小学语文课程信息化教学实践策略[J].电化教育研究,2015,036(002):94-99.
- [2]刘琦琦.小学语文信息化教学模式的优势与实施策略[J].中国教育技术装备,2017,000(011):112-113.
- [3]李春梅.小学语文实施信息化教学策略探究[J].教育信息化论坛,2019,v.3;No.57(11):196+198.