

初中语文阅读与写作教学的有效结合

吴承笔

(玉山县第五中学 江西 上饶 334700)

[摘要] 阅读和写作都是语文教学当中非常重要的教学板块, 阅读教学和写作教学的有效结合, 也可以强化学生们的语文综合素质, 对于语文课堂教学质量的提升来说也有着非常重要的教育作用。初中阶段的语文教师一定要深入研究读写教学结合的有效途径之一, 可以给学生带来更加广阔的实践空间, 利用多样化的读写学习方案制定, 让二者之间更加有效的结合, 将阅读和写作在初中语文教学当中的作用更加充分的发挥出来。所以本文就从初中语文教学出发, 探讨阅读和写作教学结合的重要性, 希望可以给阅读教学和写作教学的开展带来更加有意义的意见。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 写作教学; 有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2072

阅读和写作作为初中语文教学当中非常重要的环节, 利用阅读和写作的强化结合, 不仅可以强化学生们的语言表达能力, 对于学生们的成长来说也有着非常重要的作用, 阅读和写作是一个相辅相成的关系, 阅读可以给写作打下坚实的基础, 学生通过丰富的阅读, 可以帮助学生积累丰富的写作素材, 掌握作者的创作方式, 让学生获得更加明显的写作能力提高, 实际的课堂教学过程中, 语文教师也应该给予学生更加充分的重视, 认识到阅读和写作结合的重要性, 积极的利用对应的教学措施, 让阅读和写作更加有效的结合到一起, 保证学生阅读能力获得提高的基础之上, 提高学生们的语文综合素质。

一、初中语文阅读和写作教学结合的重要性

初中语文教学开展过程中, 阅读和写作是非常重要的教学环节, 二者也是一个不可分割的整体, 尤其是语文学习过程中, 阅读和写作二者之间可以互相帮助。阅读和写作在整个语文教学中有着非常重要的教育地位, 对于学生们的语文学习成绩提高也有着非常重要的作用。阅读非常注重学生的积累, 写作注重的则是知识传递和表达。根据相关的实践研究表明, 很多学生虽然内心有非常强烈的表达欲望, 但是在具体的写作过程中, 无法表达自己内心当中的真实想法, 出现这个问题的主要原因, 是学生在日常学习当中没有关注阅读学习。所以说学生必须要通过大量的阅读, 积累丰富的写作素材, 去模仿名家的文章写作方法和情感表达技巧, 并将它们转化为属于自己的知识, 这样才能够将自己学习的知识应用到具体的写作过程中, 让学生将自己内心当中的情感更加充分的表达出来。写作对于阅读来说, 也有着非常重要的教育作用, 文章创作的过程实际上也是阅读成果得到展现的过程, 在实际的写作过程中, 可以让学生更加充分的感受阅读的真谛, 把握文章的创作精髓, 这对于学生阅读水平的提高来说非常重要。总之阅读和写作二者之间密不可分, 必须要保证二者之间拥有一个协调的关系, 才能够提高学生们的语文综合素质, 进而培养学生们的语文综合素养^[1]。

二、初中语文阅读和写作教学过程中存在的问题

传统的教育理念中, 很多教师都意识到阅读和写作教学方法的结合有着非常重要的意义, 但是却没有意识到应该如何进行更加有效的阅读教学和写作教学结合, 这就导致整体初中语文课堂教学没有明确的教学目的, 而且也没有更好的把握课堂教学当中的文章选择。所以初中阶段的语文教师一定要对于读写教学的有效结合给予更加充分的重视, 这样才能够满足学生们的语文学习需求, 给学生们的阅读学习和写作学习提供更加充分的帮助, 让学生获得更加明显的写作能力提升, 将学生塑造更加优秀的语文人才^[2]。

三、初中语文阅读教学和写作教学的结合策略

(一) 给学生创造更加丰富的实践机会

初中语文阅读和写作教学中教师如果想要让阅读和写作教学有效结合到一起, 那么就需要从学生们的实际情况出发, 引

导学生在阅读的基础之上获得更加丰富的实践机会, 让学生拥有更加广阔的阅读空间, 这样才能够保证阅读和写作二者的有效结合。实际的课堂教学过程中, 教师也应该注重引导学生们注重从文章的哪些创作技巧出发, 帮助学生进行文章的写作手法分析, 同时将阅读和写作教学结合到一起, 从文章的主题出发鼓励学生自主创新, 让学生拥有一个更加真实的写作情境, 利用这样的课堂教学模式, 不仅可以强化学生们的阅读能力, 也可以显著提高学生们的写作水平。例如教师在引导学生们学习《背影》这篇文章的时候, 就可以从文章的整体角度出发进行分析, 这篇文章的语言看似比较平淡, 但是其中却包含非常丰富的情感, 主要描绘的是浓厚的父爱, 文章最让人感动的就是真挚的情感, 在平淡的描写当中将创作情感淋漓尽致的表达出来。另外作者在描写父亲爬月台的动作时, 也可以表现出父亲的行动并不是非常的便利, 从而让父亲这个形象更加栩栩如生的展示出来。所以语文教师就可以引导学生模仿这种写作手法, 来描绘一下自己的父亲, 让文章拥有更加强烈的情感色彩, 提高学生们的写作质量^[3]。

(二) 利用阅读丰富学生们的写作素材

丰富的写作素材对于学生们的写作来说有着非常明显的帮助, 主要指的是作者将自己内心当中的真实情感利用写作的方式进行表达, 因为学生年龄上的限制, 并没有充分的生活阅历支撑, 对于现实生活的认识也不足, 没有丰富的情感体验, 很难准确表达自己内心的情感。在这样的状况下, 阅读就成为学生积累素材的主要途径。教师可以引导学生在阅读的过程中积累丰富的写作素材。例如引导学生学习《从百草园到三味书屋》这篇文章的时候, 作者主要就是使用空间顺序的手法来层次化的描写从百草园到三味书屋的景色, 教师就可以利用这部分片段帮助学生积累丰富的写作素材, 让学生应用到自己今后的景色文章写作中, 提高学生们的写作能力^[4]。

结束语

综上所述, 在目前的初中语文课堂教学开展过程中, 语文教师一定要对于阅读教学和写作教学给予更加充分的重视, 通过阅读教学和写作教学的有效结合, 让学生拥有更加丰富的实践机会, 从学生们的阅读基础水平出发积累更加丰富的写作素材, 掌握作者的创作技巧和情感表达方式, 促进学生们的写作能力提高。

参考文献

- [1] 姚华. 初中语文阅读教学与写作教学的有效结合分析[J]. 试题与研究, 2021(13): 169-170.
- [2] 虞必维. 浅析初中语文教学中阅读与写作模式的有效融合方式[J]. 考试周刊, 2021(36): 33-34.
- [3] 何振龄. 初中语文阅读教学与写作教学的有效结合方法研究[J]. 山西青年, 2021(08): 179-180.
- [4] 李丽. 做好初中语文阅读与写作相结合的教学方法浅谈[J]. 家长, 2021(12): 147-148.