

初中数学教学中如何培养学生的创新能力探究

林殊芳

(江西省赣州市第一中学 江西 赣州 341099)

[摘要]随着新课程标准改革的不断进步,传统的课堂教学理念和课堂教学观念已经无法满足素质教育的相关要求,所以在开展课堂教学的过程中,培养学生们的创新能力也成为教学质量提高的主要方式。本文就从初中数学课堂教学出发,探讨如何培养学生们的创新能力,利用更加标准的教学原则,指出初中数学课堂教学培养学生创新能力的具体策略,希望能够提高初中数学课堂教学的教育质量,给学生带来数学综合素质的有效提升,满足学生们的数学学习需求。

[关键词]初中数学; 教学培养; 创新能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1065

科学技术水平迅速提高的背景中,创新成为目前时代的主流思想,随着素质教育的不断推进,培养学生的创新意识和提高学生的创新能力也愈发受到学校方面的重视。所以了解初中数学课堂教学中培养学生创新能力的培养原则,利用更加有效的教学策略,也是目前初中数学课堂教学的主要教学目标,是初中数学课堂教学质量的主要途径。

一、初中数学教学中培养学生创新能力的教学原则

(一) 普遍性的教学原则

课堂教学开展过程中,教师教学的对象是所有的学生而不是班级当中的几个学生,所以教师应该从普遍性的原则出发,平等对待班级当中的所有学生,保证教育的公平性。在具体的教学过程中,从班级当中学生们的实际情况出发,尊重学生之间的个体差异,尽量通过多元化的课堂教学情境设置,满足不同学生的数学学习需求,从而充分提高数学课堂教学的有效性。

(二) 主体性的教学原则

学生作为整个课堂教学活动的主体,是知识的主要接受者,所以在具体的课堂教学过程中,教师一定要从主体性的教学原则出发,充分激发学生们的数学学习积极性、主动性和创造性,尽量将更加丰富的探究机会带给学生们,让学生拥有足够的思考时间和思考空间,给每一个学生都带来成功的学习体验。数学教学开展过程中,教师可以利用更加多样化的教学方式 and 教学手段,帮助学生积极主动的参与到数学课堂教学中,提高学生们的课堂参与度 and 课堂教学效果,让学生获得数学能力的明显提升。

(三) 渗透性的教学原则

渗透原则指的是教学开展过程中,教师从教学内容出发进行课堂教学活动的精心设计,引导学生掌握数学知识,提高学生们的自主学习能力。具体的课堂教学开展过程中,教师应该从教学内容出发,利用合理的教学方案设计,选择更加科学合理的教学方式,锻炼学生们的逻辑思维能力和创新能力,提高学生们的数学综合素质。

(四) 探究性的教学原则

探究能力是培养学生创新能力的重要手段,所以教师应该从探究性的原则出发,不断提高学生们的探究能力和创新能力。教学开展过程中,教师可以让学生积极主动的参与到实践操作的数学学习过程中,让学生在学数学知识的过程中学会独立思考、自主解决问题,帮助学生养成优秀的数学学习习惯,从而提高学生们的创新能力,让学生获得综合素质的全面发展^[1]。

二、初中数学课堂教学中培养学生创新能力的具体策略

(一) 全新的数学教学观念树立

因为受到长期传统教育理念和教学观念所带来的影响,大部分的教师仅仅关注学生们的考试成绩,忽略培养学生们的创新意识,给学生们的数学能力发展带来非常不利的影响,所以在素质教育改革背景当中,教师一定要积极转变传统的教学观念,树立全新的教学理念,利用全新的课堂教学方式,注重培养学生们的创新能力,来提高学生们的数学能力。例如引导学生学习轴对称图形的时候,教师就可以设置折纸、剪窗花、画脸谱等活动,让学生在轻松快乐的氛围中学习数学知识,培养

学生们的创新能力。

(二) 和谐的师生关系建立

教师作为课堂教学的组织者和引导者,学生是课堂教学活动的参与者和学习者,二者之间相辅相成,教师应该尝试去构建一个更加轻松、愉悦的教学氛围,才能够让学生将自己的聪明才智和创造想象能力发挥出来。所以在开展课堂教学的过程中,教师一定要尊重、关心、理解自己的学生,让学生和教师一起参与到教和学的过程中,成为数学学习真正的主人,将学生的主观能动性更加充分的发挥出来,提高课堂教学效果。同时教学开展过程中,教师也可以鼓励学生勇敢表达自己的想法,听取学生所给出的建议,不断提高科学性和针对性,来提高数学课堂教学的质量^[2]。

(三) 优秀的课堂教学氛围营造

优秀的课堂教学氛围可以缓解学生们的紧张情绪,来提高学生们的学习积极性和学习主动性,教师应该努力营造一个更加优秀的教学氛围,提高学生们的学习兴趣,取得更加优秀的教学效果。教学开展过程中,教师可以从具体的教学内容出发,结合学生们的个体差异,进行合理的课堂教学活动组织,利用提问方式培养学生们的解决问题能力和创新能力,来提高学生们的数学学习能力。例如教师在引导学生学习一元一次不等式的时候,教师就可以让学生们到实际生活当中寻找一些和不等式有关的现象,引导学生分析并解决现实生活当中的不等式问题,来培养学生们的应用能力和创新能力^[3]。

(四) 培养学生们的创造性思维

兴趣对于创新的重要性不言而喻,所以教师一定要注重激发学生们的数学学习兴趣,培养学生们的创造性思维,提高数学课堂教学质量。在数学课堂教学开展的过程中,教师可以从数学教材的特点出发,结合学生们的实际情况进行教学游戏的设计,利用小组竞赛的组织,或者是多媒体教学技术的应用,来进行课堂教学内容具体、形象的展示,集中学生们的注意力,培养学生们的空间想象能力,从而提高学生们的创新能力。例如教师在引导学生学习平行四边形的时候,就可以让学生将两个完全相等的三角形拼到一起组成一个全新的图形,比一比谁拼出来的图案最多,让学生在观察形状的过程中,对于平行四边形产生进一步的理解^[4]。

结束语

综上所述,教师一定要在初中数学课堂教学过程中,注重培养学生们的创新能力,提高学生们的数学综合素质,所以具体的数学课堂教学过程中,教师也应该转变自身的课堂教学观念,培养学生们的创新意识和合作意识,给学生带来更加全面、健康的发展。

参考文献

- [1]孙辉.初中数学教学中如何培养学生的解题能力[J].当代家庭教育,2021(12):99-100.
- [2]梁丹.在数学教学中培养学生的创新能力[J].江西教育,2021(12):14.
- [3]司杨林.探究初中教学中如何培养学生数学探索能力[J].当代家庭教育,2021(11):48-49.
- [4]董昭昭.探讨在初中数学教学中如何培养学生的创新能力[J].中学生数理化(教与学),2021(03):58.