

# 小学数学计算教学中如何关注学生能力

石绍梅

(贵州省松桃苗族自治县大坪场镇完小 贵州 松桃苗族自治县 554103)

**[摘要]**伴随着新课程改革要求的不断落实和发展,数学教学模式也应当注重进行创新和改变。不仅要开展高效的数学教学内容,还要提高学生对于数学学习题的运算能力。教师应当善于结合本班学生的学习特征,来开展针对性较强的学生运算能力训练活动。让学生能够认识到运算能力对自己数学知识的学习有着重要的意义,使学生能够主动参与到计算的过程中。教师应当提高学生对于数学计算的技巧,开展循序渐进的教学活动,让学生能够逐渐接触更高层次的数学计算方法。避免采用题海战术的教学策略提高学生的计算水平,很容易让学生对数学知识学习产生厌倦心理,因此,教师应当注重创新计算教学方法,改善教学的质量。

**[关键词]**计算能力; 小学数学; 教学方法; 学习兴趣

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1386

教师要懂得如何培养学生的计算技巧,确保学生计算的精准度,有利于学生更好的去掌握熟悉计算的知识。目前,我国小学数学的教学水平并不理想,教师应当多与学生进行交流和互动,了解他们在计算方面存在的不足。从学生的角度去思考问题,创新数学计算教学方法,营造良好的教育环境,提高学生对于数学计算的主动性。确保数学计算教学知识能够由浅及深,由表及里的开展。关注学生的计算能力,重视培养学生良好的计算技巧,有利于提高学生的数学综合素质。

## 一、小学计算教学存在的问题

小学数学的教学过程中,关于计算的教学内容诸多。教师必须要让学生在掌握数学计算理论知识的前提下来,灵活的去运用计算技巧,解决小学数学计算教学过程中所存在的问题。注重开展高效的教学策略,多和学生进行交流和互动,了解他们的学习特征,更好地开展小学数学计算教学策略。通过研究能够发现小学数学教学,存在以下几个方面的问题:第一,学生对于计算教学缺乏主动性。许多学生对于数学知识这种灵活性较强的学科,学习兴趣度很难得到提高。教师长期采用题海战术、机械教学的方法,很容易让学生丧失对于数学知识学习的积极性,主动参与到教学活动的兴趣不高。第二,教师的教学策略缺乏创新。许多教师受传统教学观念的影响较深,在开展小学数学计算教学的过程中无法调动学生的学习兴趣。通过机械性的教学知识传授,很容易让学生产生厌学心理,不利于学生数学学科综合素养的提高。教师没有认识到学生才是教学的主体,所开展的教学内容与学生的兴趣特征产生严重的偏离,学生缺乏正确的计算方法,引导很难提高计算的效率。

## 二、小学数学计算教学的有效策略

### (一)采用生活化教学理念开展计算教学

通过小学数学计算教学,能够让学生认识到数学这门课程的抽象性。教师应当注重采用灵活的教学方法,将抽象的数学教学内容更好的展示给学生,提高数学教学的有效性。教师可以善于去结合学生的生活,来创设良好的计算情境,将生活化教学内容更好的传达给学生,提高他们的计算能力。结合生活化的具体场景和数量关系,加深学生的理解能力。利用实物操作的方式,辅助学生进行计算教学。例如:教师可以在计算教学过程中,通过一些小纸片、小木块的方式来展示计算教学的规则,让学生通过拼一拼、摆一摆的方

式就能够解决问题。对于简单计算,还可以通过掰手指的方式让学生能够更好的理解数学计算之间的关系。学生在进行简单算式计算时,能够在头脑中直接浮现出答案,提高学生的良好思维意识。

### (二)传授学生计算教学方法

教师应当善于去采用问题教学的方法,来培养学生的计算技巧,通过结合教学主题来创设良好的教学情境。利用创新性的问题教学帮助学生掌握计算技巧,让学生能够围绕着问题来进行计算能力的提升。结合数学教材来对数学问题进行设计,确保问题的设计能够与学生的兴趣相关。从思维上帮助学生更好的进行问题的研究,调动学生的主观意愿。教师可以引导学生一步一步进行问题的解决,在思维上,首先分析问题解决的先后顺序,帮助学生在问题中找到已知条件,挖掘题目中的隐含信息找到题目中所存在的数量关系。列出题目中所存在的数量关系式,然后利用数学运算法则来进行问题的解决。通过积累问题教学经验,能够帮助学生更好的掌握基本运算法则,提高学生对于问题的解决能力。

### 三、培养学生良好的计算习惯

教师在教学的过程中还应当注重去培养学生良好的学习习惯,让学生在掌握基本的运算法则和计算知识的同时,能够具有严谨的态度进行问题的解决。避免出现一些细节性的错误,造成计算题大量失分。教师在教学的过程中一定要注重从思想上端正学生的计算思维,提高学生对于计算式的理解和运算能力,帮助学生掌握良好的计算方法,提高学生的计算效率。通过多次反复的自我控制和检查,能够逐渐养成良好的计算习惯。教师在计算过程中应当对学生进行细心的引导,对表现优异的学生进行适当的奖励,能够促使学生养成严谨的计算习惯。

总而言之,数学教师再进行计算教学时一定要从学生的认知水平和性格特征出发,制定高效的计算教学方法。开展多样化的计算教学活动,让学生能够掌握良好的计算规律,培养学生科学严谨的计算态度,让学生能够独立自主的完成各项计算任务。

### 参考文献

- [1]邓成勇.谈在小学数学教学中如何提高学生的计算能力[C].荆楚学术2018年6月(总第二十期),2018.
- [2]吴东云.小学数学教学中提高学生计算能力的措施探讨[J].学周刊,2018(09):41-42.