

如何从智慧作业中找到适合小学英语教学策略的手段

沈长连

(江西省赣州市兴国县思源实验学校 江西 赣州 342400)

[摘要]小学英语课程一直以来都是众多科目中的重要组成部分,由于语言环境的缺失致使英语教学难度颇大,所以需要老师通过有效的引导才能有效的促进。对于学习小学英语而言,最难以进行的莫过于学生课后练习和课后学习的监督工作了。通过智慧作业的形式开展英语教学,一来可以有效提升学生的自主学习和自主测试能力;二来可以通过网络优势实现实时监督的需要。学生通过智慧作业来进行课后学习可以更加直接有效的联系课堂所学,让他们可以更迅速的实现活学活用的需要。众所周知,智慧作业是通过江西省教育资源公共服务平台中的云计算技术,运用成熟的光学扫描技术,在不改变传统作业前提下辅助学生进行作业解析和批示的教育模式,运用智慧作业不仅可以有效提升学生的学习积极性,更好的掌握学生的学习进度和效果;还可以更好的减轻老师的教学压力和辅导负担,将更多的时间投入到课堂教学中,促进学生的均衡发展。

[关键词]小学英语教育;教育资源公共服务平台;智慧作业;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2390

一、合理运用智慧作业挖掘薄弱环节、运用专项训练实现题海战略升级

小学英语学习是实践教学中的必不可少的一环,在实际教学中有很多学校和老师因为教学压力繁重,很难在实际中针对性的进行错题解析。而且由于中国的教育形式大多数人都在追求成绩的提升,认为只要不断做题、测试,运用题海战略就可以有效提升学生的英语学习成绩。但是这样一来不仅会致使学生出现盲目学习,对错题和薄弱环节掌握不够及时的情况;还会致使老师因为批改作业和批示压力产生严重的工作负担。老师哪怕选择运用题海战略进行英语教学,也会因为精力有限无法进行精准培养,只能从大方向抓主体,忽略了很多细节内容。但是通过智慧作业来进行英语教学就可以有效解决这些问题,运用智慧作业一来可以有效减轻老师的批改作业压力,提升老师的教学效率;二来可以有效提升学生的自主学习能力。通过智慧作业可以随时监督学生的练习结果,并对结果形成专项的错题集,让学生可以按照专业、系统的学习模式和进度进行学习。

通过“智慧作业”的形式进行英语学习,可以有针对性的让学生感受到自己学习中存在的问题和不足。比如普遍的小学生对于英语翻译的学习总是不得要领,通过智慧作业中有趣的阅读形式就可以让学生进行实时学习,及时发现自己在翻译过程中错误的地方。如: Dear Kitty: I don't know if it's because I've been unable to go out for a long time. I've become crazy about everything about nature. I remember very clearly that in the past, the blue sky, the singing of birds, moonlight and flowers never fascinated me. It's all changed since I came here. For example, one night when it was warm, I stayed up until 11:30 to watch the moon by myself. 通过智慧作业中的解析就可以让学生系统的掌握自己翻译中存在的问题,然后通过错题集中存在的问题进行专项的学习。老师运用智慧作业的形式可以有效掌握学生实际存在的问题,在通过分析总结错误率比较高的内容进行专项题海练习;然后通过智慧作业中的视频形式进行反复学习,实现题海策略的升级,以此提升学生的学习兴趣和学习效果。

二、通过智慧作业实现教育创新、有效促进单词强化策略的实施

英语作业是课堂教学的延伸和灵活运用,可以更好的提升

师生之间的沟通交流;让老师及时掌握学生的学习吸收情况。通过智慧作业的形式进行英语教学可以有效减轻老师因为批改作业带来的工作负担,简化老师的教育流程和压力。老师通过积极推动智慧作业可以更好的实现教育创新,通过兴趣的引导提升学生的单词积累。单词是英语学习的灵魂和核心内容,但是有很多同学在背诵单词时经常会因为理解不透造成概念混淆,以及运用错误的情况。运用智慧作业进行单词学习可以及时让学生掌握单词的含义和记忆技巧、还可以让老师随时掌握学生的吸收情况。比如通过学习有关于蔬菜、星期、天气、水果、交通工具、游戏活动类单词的情况,让学生灵活理解和运用单词进行造句,更好的促进学生的活学活用。通过智慧作业中老师上传的解析和延伸学习内容,就可以有效提升学生的英语单词学习进度,更好的提升学生的词汇量积累。

“智慧作业”平台可以有效利用云计算技术,通过分析学生的学习情况进行讲、学、练三个环节的有机展示。通过不断的练习和错题集展示功能强化学生的单词记忆技巧。老师通过智慧作业的形式进行英语教学,一来可以有效提升学生对单词的理解,强化自身的弱项;二来可以给老师提供更多的充足时间进行高效课堂建立和核心素养的挖掘,更好的提升学习弹性。通过这样的形式开展英语教育,不仅可以促进学生进行单词自主学习,提升单词强化策略;还可以更好的实现因材施教,让不同的同学通过个性化专项的学习提升英语学习能力。这样可以更好解决老师教育中存在的大水漫灌的问题,更好的实现学生的多层次和多元化、多方位学习。

结束语

小学英语教学工作有效开展离不开有效的教育方式引导,通过教育资源公共服务平台中设计下的智慧作业来进行英语学习,一来可以有效促进学生的学习兴趣,实现自主学习目标;二来可以实现因地制宜地开展英语教育,改善大水漫灌存在的学生跟不上的情况,更好的运用智慧作业中的错题集和专项引导提升学生的学习成绩。

参考文献

- [1] 贾天宇.《小学英语智慧作业的有效应用分析》. [J]. 英语教育. 2013
- [2] 李东旭.《论小学英语智慧作业对课堂教学的作用》. [W]. 小学教育. 2009
- [3] 王丽.《英语智慧作业对教学策略研究的意义分析性》. [J]. 英语教育. 2015