

# 小学语文自主学习能力的培养策略探究

余璐

(红谷滩区实验学校 广西 天峨 547311)

**[摘要]**小学语文教师要在新课程改革标准的要求和引领之下,开展学科教学活动,要善于发挥学生们学习的积极主动性,给学生们提供更多的学习资源,要让小学生把语文当成一个重要的交流工具,让他们的表达通过文字和口头等方式综合进行。在新课改理念的指导下,小学语文教师要注重避免以往传统教学中所存在的问题,改革学科教学的一般模式,避免让学生在满堂灌的课堂氛围中去学习语文,要让他们感到主动、轻松和高效。所以,小学语文教师要发挥自身学习创新的优势,给学生们带去更多关于语文学习活动的积极的信念,用言传身教培养学生热爱学习的习惯,让他们的良好品质能够得到塑造。

**[关键词]**小学语文; 自主学习能力; 培养策略; 探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2200

## 引言

《小学语文新课程标准》中指出,语文是重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分,工具性和人文性的统一是语文课程的基本特点。所以,对于学生来说,语文是一门重要的学科,语文学习水平的高低,直接或间接影响到了数学、英语、道德与法治等多门学科的学习效果,同时也影响着学生的日常交际。作为一名语文教师,利用和创造一切有利因素,调动学生学习语文的积极性、主动性,也就是培养学生对语文学科的自主学习能力。

### 一、创新教学方式方法,提高学生学习效率

传统教学方式单一,无法吸引学生的学习兴趣 and 注意力,影响学生的学习效率。新课改要求教师将自身实际与学生实际相结合,采取新的教学方法,提高教学质量。小学语文教师应该采取多种教学方法,总结各种方法的优越性,结合学生表现选择合适的教学方法,优化教学活动,提高教学效率。新型的教学方法有情景教学、小组合作探究、分层次教学等,各种教学方法有各自的优越性,教师在实际运用过程中不能生搬硬套教学模式,应灵活运用,合理制订教学策略。

### 二、注重培养学生自主学习习惯

首先,教师要努力培养学生课前预习和认真听讲的习惯。学生学习习惯的养成,更多的是以实现学生自主学习为首要条件,所以教师要从学生主体出发,督促学生养成认真听讲和课前预习等习惯。这样一来,学生会渐渐对学习产生兴趣,并积极主动地进行探索。小学生的自我控制能力有限,因此,教师的引导、督促十分重要。教师应鼓励学生逐渐养成主动完成作业的习惯。长久以来,作业往往带有很强的强制性和命令意味。即使学生完成了作业,也往往是被动的。因此,教师应培养学生主动完成作业的习惯,改变作业布置的命令性、强制性方式,把作业设计成自选的形式,让学生根据自己的学习能力,选择性完成作业,并给予及时完成的学生一定的奖励,以此来鼓舞学生积极主动地完成作业。

### 三、发挥多媒体技术的优势,让课堂内容更加生动活泼丰富

在小学语文的教学活动中,小学语文教师要特别注重发挥多媒体技术的优势,整合课堂教学所应用的各种资源,帮助学生理解和应用学科的相关素材,特别是各种动态的、直观的素材。通过有效整合多媒体技术,让学生们的语文学习更加生动活泼,学生们可以从中得到更多启发,也更能对兴趣培养方面保持主动性和积极性。在学生们兴趣的培养过程中,教师要精心组织趣味化的课堂教学,在安排学生进行自主学习活动的时候,可以有效地发挥多媒体技术的作用,特别是网络信息等媒体技术,使其很好地辅助小学生进行自主学习,帮助他们

解决一些在课堂上没有解决的重难点问题。

以《桂林山水》为例,学生没有去过桂林,如何能够体会到桂林山水的美呢?在《桂林山水》的学习中,教师可以利用网络资源,搜集相关景物图片、视频等,播放给学生看。受益于无人机遥控拍摄技术,现在网络上能够找到航拍桂林山水美景的视频资料。学生结合实际景色资料能够更好地想象桂林山水的美丽风光。“漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起微波,扩散出一道道水纹,才让你感觉到,船在前进,岸在后移。”这些优美的句子只有结合实际图片、景色才能带给学生最美好的景色和最深的震撼。实践证明,多媒体信息技术的应用能够有效吸引学生的注意力,使学生在枯燥的课堂学习中获得喘息的时间,在轻松愉悦的课堂氛围中全神贯注于课堂知识的延伸、文学素养的培养以及自主学习能力的提高。

### 四、通过专题讲座,培养学生的责任感

教师可以举办培养责任感相关的专题讲座。比如进行感恩教育的专题讲座,让学生认识到父母教师的辛苦,作为学生要懂得感恩,用优异的成绩回报父母教师,懂得努力学习是一个孩子、学生最基本的责任;又如举行“如何正确管理自己”的专题讲座,让学生明白自己是班级的一分子,自己的学习成绩和班级的形象息息相关,作为班级的一员,要努力学习,为班级增光添彩,逐步培养学生的责任感;还可以举办增强自信心相关的专题讲座,让学生认识到自己的成长进步,并指导学生进行正确的归因,认识到行为和结果的关系,增强学生的自主意识和自我效能感,逐步培养学生的责任感。学生责任感增强了,学生对语文学科的自主学习能力自然会得到提升。

### 结束语

“十年树木,百年树人。”从古至今,教育一直是人类关注的问题,教育的发展与人类社会文明的发展息息相关。新课程改革开始以来,社会对教师教学和学生学习的要求不断提高。小学语文阶段是增长学生语文基础知识、培养学生阅读习惯、提升学生文化品位和审美情趣的关键阶段,备受人们的关注。然而当前实际小学语文教学活动中,人们更关注学生成绩的提升而忽视了学生自主学习能力的培养。

### 参考文献

- [1] 丁东霞. 在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2020(12): 82.
- [2] 张李丹. 小学生语文自主学习能力的策略探究[J]. 启迪与智慧(下), 2020(06): 21.
- [3] 樊祖余. 初探小学语文教学中自主学习能力的培养方法[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(12): 7.