

论初中语文教学新策略和实践应用

林英

(江西省宜春市袁州区西村一中 江西 宜春 336000)

[摘要] 伴随着社会的发展与进步,我国对教育事业的重视程度变得越来越高,长期以来,语文教学一直处于一种低能的状态,教学内容一成不变,方式方法过于陈旧,学校环境沉闷,会让学生在进行学习的时候对学习失去兴趣。这种灌输式的学习方法,使学生在在学习上缺乏自主能动性,也同样影响着语文教育事业的发展与进步。因此在语文教学的过程中,想要发展的更好就必须成分的发挥语文教育的开放性与多样性,需要将学生的学习与课外实践进行紧密的结合,让学生在在学习的过程中可以感受到语文的魅力,投入更多的精力去进行学习。

[关键词] 初中语文; 教学; 策略和实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2022

引言

语文教学主要重视学生在进行学习的过程中自主性、开放性、实践性三方面的共同发展。教师在进行教学的过程中,要积极的引导学生在进行学习的过程中可以进行自主学习,自主探究。充分的利用身边的资源来进行语文相关内容的学习,让学生可以自由的开展活动,老师不能够画地为牢,限制学生的发展,同时在进行教学的过程中,老师还需要对学生的阅读能力进行培养。让学生可以通过阅读的方式来使自己的知识面变得更广,从而使语文学习变得更加的顺利^[1]。

一、初中语文教学中存在的问题

在进行初中语文教学的过程中老师容易陷入误区,从而影响自己的教学质量。一方面,在进行教学的过程中不能够将简单等同于易学。教师在教学的过程中,经常会说“这么简单的他你都能做错”但是老师没有考虑到的是,学生与老师的认知水平是不一样的,所以同一问题对学生和老师来讲的难易程度也是不一样的,就学生而言,接受一个新的知识是需要一个过程,而不是这边讲过,那边就会了。因此在老师在进行教学的过程中,就要充分的考虑到这个因素,因材施教,让学生在在学习的过程中可以打好基础,提高学生在学习过程中的认知能力。另一方面,有很多老师在进行教学的过程中容易将讲授的频率与高效率联系在一起,同时也不是说讲的越多,学生在进行学习的时候接受程度就越好。老师在教学的过程中,应当注意的是争取在最短的时间内让学生真正掌握更多的知识。从实际的情况出发。重要的是学生在学习中是真正的掌握到了,不能说学生在听讲的时候觉得自己掌握了很多学习的方式方法,但是一到做题的时候就无从下手,这样不能使教学的效率得到有效的提升。老师在进行教学的时候可以训练学生形成一张属于自己的知识网络,为以后学生在学习的时候可以变得更加游刃有余^[2]。

二、初中语文教学的策略

教师在教学的过程中,要充分的发挥学生在学习中的积极性,深层次的挖掘学生的潜能。同时,老师要进行认真的备课,整理出来完整的知识架构可以更加直观的了解项关键的学习内容。

(一) 开放的学习环境

老师在进行教学的过程中,要对自己的教学方式进行修改,改变传统的教学方式,使学生学习有被动变为主动。同时老师要根据学生当下的年龄特点来进行教学,考核里的设计教

学内容,促进学生之间的沟通与交流,为学生可以提供一个优良的学习环境。同时学生在进行学习的过程中,如果出现知识点掌握不牢固,没有办法得到有效解决问题,学生就会采用抄袭的形式来完成相关的学科任务,这个时候老师不能够进行一味的堵,更重要的是,在这个过程中老师要进行积极的引导,帮助学生解决一些自己解决不了的问题,让学生可以在一个开放的环境下进行学习^[3]。例如:在部编版初三语文《孔乙己》这篇课文的教学中,老师就可以将学生分为几个小组来进行学习,首先让学生在进行学习之前进行全文的通读,让学生提出自己在通课文中不懂的地方,并寻求在班级里的其他学生有你没有知道的,然后老师在发表,自己对这篇文章的理解,最后等到下课的时候,老师可以留下课堂作业,比如说,这篇课文的中心思想是什么?孔乙己的“精神”值得推崇吗?同时可以让学生写一份自己的读后感。当第二次上课的时候,老师对读后感进行评价,以及让学生讲出上节课老师留下的问题。这个时候不难发现,学生在进行陈述的时候,就会有个别同学存在“抄袭”的现象,这时候,老师需要做的就是进行及时的引导,积极地鼓励,让学生可以讲出自己的看法。

(二) 提升思维品质

在进行教学的过程中,老师不能够急于求全,要循序渐进的进行教学,充分的发挥学生的潜能,让学生可以最大程度发挥自己的聪明才智,老师要认识到学生与老师学习的年限不一样,思想层次也不一样,所以对一些问题的理解角度也会产生差距,有一些问题的本质不能够及时的看到,这个时候老师要用足够的耐心来解决学生在这个过程中出现的问题。提升学生的思维品质。

结束语

综上所述,初中语文教学在发展的过程中还有很长的路要走。老师在这个时候就要积极的引导学生,让学生在在学习的过程中可以更好的学习,充分的发挥学生在学习中的主观能动性,推动我国教育事业的发展。

参考文献

- [1]刘璇.浅论多元化教学在初中语文教学中的应用策略[J].考试周刊,2021(07):29-30.
- [2]陈玉梅.浅论现代信息技术与初中语文教学的有机融合[J].读写算,2021(04):7-8.
- [3]吴凡.部编版初中语文教材小人物形象教学研究[D].陕西理工大学,2021.