

# 大学生阅读现状与高校图书馆导读工作探究

李双双

(新余学院 江西 新余 338004)

**[摘要]** 阅读是大学生获取知识的重要途径之一,在大学校园中,图书馆是大学生开展阅读学习的重要场所。现如今许多大学生或多或少的存在一些不良的阅读习惯,图书馆应该做好导读工作,帮助学生养成正确的阅读习惯,促进学生综合素质的提高。本文基于大学生的阅读现状,探讨高校图书馆导读工作的新方法,围绕当前大学生阅读学习过程中存在的问题进行探究,仅供参考。

**[关键词]** 大学生阅读现状;图书馆导读;工作探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.857

大学校园中的图书馆主要就是为了服务于大学生,帮助提高学生的知识技能,养成良好的阅读习惯,提升综合素质。阅读对于学生而言是获取知识、开阔视野的有效途径,图书馆作为大学生服务的主体有必要改善阅读服务,图书馆的管理工作也好积极转变思想观念,做好图书馆的导读工作,根据高校学生的特殊需求,不断创新服务模式,帮助学生更清晰的参与到阅读活动中,正确引导学生养成良好的阅读习惯,积极有效的进行阅读,提高图书馆的使用率。因此,大学生的阅读现状与高校图书馆的导读工作探讨是具有现实意义和必要性的。

## 一、大学生的阅读现状

### (一) 没有明确的阅读目的

如今许多高校学生对于图书馆的功能和作用依然不明确,甚至有的学生根本不了解图书馆的使用方法以及它独特的文献优势。由于大学阶段教学的特殊性,学生对于自己的专业知识学习缺少一定的了解,很多高校学生不清楚自己的阅读目的是什么。比如有的高校学生进入图书馆不知道应该阅读什么书籍,看到同学阅读什么或者借阅什么书籍自己就跟着阅读什么书籍,这种做法往往不会得到任何学习效果,反而浪费学生自己的时间,也会造成图书馆的文献资料价值流失。

### (二) 阅读带有功利化倾向

随着我国高校近年来不断进行扩招,学生就业压力非常大,基本所有高校的教学重点都是在专业学科教学基础上开展。高校学生为了毕业后能够找到一份好工作,阅读活动的功利性越来越明显。许多高校学生到图书馆借阅、阅读书籍是仅仅是为了考取各种证书,吸引用人单位的注意,给自己提供更大录取机会。在这种背景下,图书馆应该从学科专业性拓展服务思路,高校学生进入图书馆开展阅读活动应该首选的是专业书籍,学生在选择专业书籍阅读时应该有一定的自主性,不能按部就班根据教师要求,只是单纯的完成既定科研任务,对学生自己的专业知识认知流于表面。高校学生对于书籍的要求往往是根据学业任务完成、毕业证书等,这种阅读明显带有功利性色彩,学生对于自己的专业知识学习仅是应付了事。因此,现如今许多高校毕业生没有专业的基础知识做保障,没有顺应当代社会对于人才的需求,反而造成高校学生就业困难<sup>[1]</sup>。

### (三) 阅读偏向于消遣娱乐等浅性阅读倾向

如今高校学生的阅读不仅功利化色彩严重,而且学生的阅读领域也陷入的消遣娱乐等浅性阅读误区。大学阶段学习主要依靠学生自主学习,许多学生利用网络阅读或电子阅读进行消遣娱乐,学生的阅读活动都流于表面现象,阅读效果缺乏有效的思考和探究,甚至有的学生利用阅读时间聊天、看电影、玩游戏等。高校学生在面对就业压力和学习任务时,通过阅读放松是可以理解的,我国教育也倡导关注学生心理教育,但是浅性阅读这种阅读方式,长久下来危害不容小觑。浅性阅读会导致学生在开展阅读活动时表现随意,没有明确阅读目标,许多经典名著书籍被学生强行“瘦身”,学生在阅读过程中缺少思考和探究,对于作品内容没有细致的领悟,这种阅读方式是不利于高校学生健康发展的。阅读的过程需要学生与作者进行心灵沟通,学生通过作品影响在潜移默化下树立正确的价值观念,如果学生长期沉浸在浅性阅读习惯中,反而会形成一些其

他不良品质,这对学生今后的发展是十分有害的。

## 二、高校图书馆导读工作的创新优化举措

### (一) 立足基础,丰富图书馆的导读资源

图书馆是面向所有高校学生进行导读服务的,在丰富的文献资源基础上应该加强资源的整合与分类,为学生创建一个科学、系统的导读资源体系。图书馆在开展导读工作时应该分析高校当前的专业设置和学科发展动态以及学生的阅读需求和阅读习惯,有针对性的制定出一套系统的导读方案,为导读工作做好规划布局。图书馆需要加强也学生的沟通交流,主动了解学生对于文献资源的需求,及时了解学生对于图书馆的意见,从而确保图书馆采购的书籍符合学生的阅读心理。图书馆的书籍需要从多种学科和多种层次上进行采购,在丰富文献资源时既要考虑到现有专业的教学需求,也要考虑到新增专业的需求,还需要关注学生在新兴、交叉学科中的阅读需求。图书馆的文献资源应该符合当代学科建设与发展要求,也要完善学生阅读需求,从而提升图书馆导读工作的实效性。随着我国信息技术的发展,在信息时代的大背景下,导读资源需要与网络资源有效的结合在一起,图书馆必须加大对数字化信息文献资源建设,进而更好的满足高校学生对于数字化阅读的需求<sup>[2]</sup>。

### (二) 加强宣传教育,从新生的入馆教育抓起

学生在步入大学校园后会主动接触图书馆、了解图书馆,图书馆留给学生的第一印象十分重要,所以图书馆应该重视新生入馆教育,为新生阅读活动开展做好指导工作,这会直接影响到学生今后对图书馆的认知程度和利用率。在实际的大学生新生入馆指教育中,教育方式很单一,一般只是组织学生参观图书馆,让学生简单了解图书馆的布局和功能,学生无法真正的了解图书馆的流程制度。当学生真正步入图书馆阅读时,面对图书馆里面的书籍无所适从,影响了学生的阅读体验。因此,高校图书馆必须重视新生入馆的教育模式,主动创新入馆教育方法,制定出详细的图书馆使用说明,对于图书馆功能、馆藏结构、目录体系等进行全方面教育。这样可以帮助学生在日后的阅读中快速的开展阅读活动,有效获取知识。图书馆只有通过贴心的服务才能够给学生留下好的印象,让学生主动到图书馆进行阅读,有效的提高了图书馆的使用率<sup>[3]</sup>。

## 结束语

阅读是提升个人素养和综合素质的重要途径,高校图书馆作为学校文化服务的重要场所,应该认识到对高校学生导读工作的职责,承担起应有的责任,不断创新导读工作模式,更好的服务与高校师生,引导高校学生多读书、读好书,从而提升高校学生的综合素质养成。

## 参考文献

- [1] 刘瑞英,周丽,杨冬.大学生阅读现状与高校图书馆导读工作探究[J].信息与电脑(理论版),2011,(002):161.
- [2] 彭广建.大学生阅读现状与高校图书馆导读工作探究[J].中文信息,2019,(11):42.
- [3] 黄润芬.大学生阅读现状与高校图书馆导读工作探究[J].图书馆理论与实践,2017,(3):86-88.