

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

徐晶

(江西省九江市浔阳区东风小学 江西 九江 332001)

[摘要]小学阶段的语文学习对于学生们来说有着十分重要的教育意义,在这个阶段开展更加有效的课堂教学引导,就可以有效开发学生们的思维,这对于学生的未来发展来说有着非常明显的帮助,其中语文教学占据着非常重要的教育地位,课外阅读教学也是重点当中的重点,教师应该在这个教学阶段利用合理的教学方法,让课堂教学内容更加丰富,从而利用课外阅读教学方式培养学生们的理解能力和认知水平。本文就从小学语文课堂教学经验出发,通过探讨课外阅读在小学语文作文教学当中的重要性,希望能够构建更加高质量的小学语文教学课堂。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.905

新课程标准改革当中明确指出,语文课外阅读是学生、教师和本文之间对话沟通的一种方式,这句话中明确指出在新课程标准改革背景当中,语文课外阅读教学不应该一直使用灌输性的课堂教学方式开展教学,也不能仅仅是教师教育学生开展学习,而是应该对于学生们学习内容给予更加充分的重视,在阅读过程中培养学生们对于文章内容和情感的掌握,教师和学生、文章之间三者建立一个共同的信息渠道,教师也要注重带着学生们进行课文核心内容的探究,学生通过课外文章内容的自主学习,就可以掌握文章的思想感情,满足新课程标准改革当中小学语文课堂教学的教学要求。

一、目前小学语文课堂教学中课外阅读教学情况的分析

(一)没有明确的课外阅读教学目标

课外阅读教学中一个明确的课堂教学目标对于课外阅读教学的效果来说非常重要,尤其是课外阅读教学开展过程中,因为学生需要阅读数量很多的文章,所以在阅读的过程中教学目标也应该足够清晰,否则就会导致课堂教学的开展完全没有任何的目的,这就会导致课外课堂教学效率无法获得有效提高。

(二)课外阅读内容和教材之间的联系不足

课外阅读教学开展过程中,教师应该将教材内容当成是教学的根本,课外阅读内容的选择也应该尽量围绕教材内容开展,重视文本内容之间的有效结合。这样一来就可以弥补阅读教学过程中的一些缺陷,教师在开展教学的过程中也应该注重让课外阅读内容和教材内容之间产生联系,给课外阅读教学效率带来更加明显的提高^[1]。

(三)阅读和写作没能有效结合到一起

阅读和写作作为小学语文课堂教学当中非常重要的组成部分,课外阅读教学的最终教学目的就是提高学生们的语文综合素养,如果可以在阅读教学当中将写作教学融入其中,那么就可以给学生们的语文综合素养带来更加明显的提高。但是目前的课外阅读教学开展过程中,阅读教学和写作教学的融合并不完善,这也导致语文阅读教学的教学效率一直以来都非常一般。

二、小学语文教学中课外阅读的重要性

目前的小学语文教学中,作文占据着学生大部分的语文学习成绩,作文分数的高低对于学生语文成绩的高低也有着至关重要的作用。作文水平的提高需要建立在大量的语文阅读基础上,单一的课堂上让学生进行语文教材内容的阅读很难满足学生们的语文阅读学习需求。所以学生就需要到课堂之外进行丰富的语文阅读,这样才能够帮助学生积累丰富的语文素材,提高学生们的作文水平。另外学生在课外阅读中的成就对于培养学生的语文综合素养来说也有着非常明显的作用,可以给学生带来更加综合性的成长。

三、小学语文课堂教学中课外阅读教学策略的开展

(一)培养学生优秀的课外阅读学习习惯

对于小学语文课堂教学来说,因为学生需要学习很多的科目,阅读教学仅仅能够在数量不多的语文课堂教学中开展,而对于小学生来说,在课堂当中的阅读因为课程安排会受到非

常明显的限制,但是在课外让家长对于小学生进行课外阅读培养,可以给学生带来非常有效的帮助^[2]。通过小学语文课堂教学实践我们发现,小学阶段学生们的语文学习成绩和作文水平之间有着比较密切的联系,课外阅读丰富的学生语文成绩通常都较高,反之课外阅读较少的学生语文成绩则比较一般。对于课外阅读来说,丰富的课外阅读可以让学生拥有更加广泛的知识,掌握一定的知识背景,另外对于事物的认知水平也是学生在大量阅读背景当中培养出来的优秀品质,在课外进行书本的预习或者是学习内容的聆听可以更加的轻松。

(二)通过优秀的阅读环境创设,激发学生们的课外阅读兴趣

小学阶段学生们的成长环境和他们的学习能力培养之间有着密切的联系,教师在课堂教学中一定要通过优秀的课外阅读环境和阅读氛围构建,来激发学生们的课外阅读兴趣,课外阅读能力和水平的提高也需要教师给予正确的引导,而且需要家长配合并支持,在小学课外阅读开展方面,对于学生阅读书籍的内容,家长可以让学生们尝试进行独立的阅读内容学习,并尝试自主选择感兴趣的书籍进行阅读。对于教师来说,课堂教学当中的阅读时间存在一定的限制,课外时间相对则比较零散,所以也很难帮助学生养成优秀的阅读习惯^[3]。所以教师也应该注意优秀的阅读环境构建。例如教师可以帮助学生购买他们喜欢的书籍,在班级角落设立一个图书角,同时也可以让家长配合从家里面带来一些课外书籍和班级当中的其他同学分享,这样一来就可以让学生们的积累更加丰富。

(三)进行一定的课外阅读技巧引导

新课程标准改革背景当中,学校对于学生的要求是让学生完成课外阅读之后可以获得丰富的收获,说出属于自己的想法,写作出读后感,这样一来就可以将阅读练习和写作教学融合到一起,教师也应该利用更加合理的阅读方法引导,通过合理的阅读技巧提高学生们的阅读能力,将学生塑造成更加全面的人才^[4]。

结束语

综上所述,小学语文课外阅读教学是小学语文教学中非常重要的内容,高质量的课外阅读需要教师和家长一起努力,给予学生更加正确的指导,教师一定要注重通过更加积极有效的课堂教学效率创设,来提高学生们的课外阅读成绩,让学生获得更加明显的语文综合素养提升,给学生们未来的语文学习水平打下更加坚固的学习基础。

参考文献

- [1] 杨欣欣. 谈课外阅读在小学作文教学中的重要性及应用[J]. 作文成功之路, 2021(14): 43.
- [2] 周宏伟. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 当代家庭教育, 2021(10): 127-128.
- [3] 张淑敏. 探讨课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课外语文, 2021(09): 13-14.
- [4] 胡文俊. 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 读写算, 2021(08): 69-70.