

青少年红色文化研学实践教育问题分析

王俊飞

(河南工程学院 河南 郑州 451191)

[摘要]我国的红色文化,是在我党领导下逐渐形成的一种革命文化精神,并且具有其独特的红色教育意义,通过红色文化的运用,能够有效的开展爱国主义教育,提升学生的素质教育工作力度,是对青少年的核心素养进行提升的主要方式。因此,本文针对于青少年红色文化研学实践教育存在的问题进行分析,并且提出了相应的措施,希望能够促进红色文化在青少年实践教育中的运用更加高效。

[关键词]青少年;红色文化;研学实践;教育问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1332

前言

红色文化是在我国革命年代,先辈们为了人民的利益不断奋斗而形成的文化内容,能够代表大部分人民的利益,并且红色文化是没有任何其他个人欲望的社会正能量文化。红色文化对于我国的整体发展都具有重要的影响,能够不断带动着当今社会的人们树立起正确的意识与观念,形成良好的道德素养,因此,在青少年的思想品德教育工作中,也要加强对红色文化的运用,使其能够不断传承与发展。

一、开展青少年红色文化研学实践教育活动存在的问题

(一) 红色意识较弱

随着我国改革开放之后的不断发展与进步,当前我国开始不断的融入到国际社会的发展中,增强了外交力度。但是随着外交活动的进行,也使我国逐渐出现了一些外来文化,这些外来文化会直接对我国的传统红色文化的传承与发扬产生巨大的冲击^[1]。红色文化是我国历史发展中,劳动人们收到了西方列强的压迫而奋起反抗,在人民的反抗中形成的,也就是说,红色文化实际上是我国传统文化和外来文化相互作用产生的。在现今社会,我国的人民群众开始逐渐接受西方的外来文化,并且以发展的目光去看待着各种文化的发展,但是却对于我国革命先烈们留下来的传统文化,表现出了淡漠,青少年更是出现了缺乏红色意识的问题,而这样的现状,对于我国的红色文化传承与发展十分不利。

(二) 青少年易受到外来文化影响

在我国的社会发展过程中,逐渐出现了许多的外来文化导致当前我国的传统文化在青少年的文化认知中,占据的位置越来越少,甚至会有许多青少年完全不了解我国的红色文化。青少年是我国未来发展的希望,因此,青少年自身的理想信念感对于祖国未来的发展具有重要的影响。但是当前我国的新媒体技术发展十分迅速,新媒体时代的来临也带来了巨大的文化传播力度,使青少年不断接触到了各种各样的新兴文化,这些文化内容都会对于青少年的思想和行为产生影响,使青少年对于我国红色文化的认同感不断降低。

(三) 缺乏红色实践活动开展

当前在开展青少年红色文化研学实践教育活动的时候,仍旧存在着过于形式化的问题,导致教育活动的开展只是流于表面的让青少年参加,但是却没有起到实际的教育作用。并且,在我国的教育工作中,青少年接触到红色文化的方式也比较单一,导致青少年无法加深对于我国优秀红色文化的了解,教师在教育工作中,只会简单的介绍红色文化,却没有带领学生深入探究,导致学生在学习过程中,并不能体会到实际的红色精神,并且红色实践活动开展较少,使青少年并没有通过红色实践活动而不断提升自身的素养。

二、针对青少年红色文化研学实践教育活动问题提出对策建议

(一) 努力打造红色基因传承的教育高地

大力弘扬革命与长征精神的前提就是需要运用红色文化资源,使青少年通过红色文化的了解,在今后的生活中不论

遇到怎样的难题,都能快速解决,具有大局意识。通过实践可以得知,在社会发展过程中,红色文化的传承起到了重要的作用。因此,在红色文化研学实践教育活动中,只有让学生首先了解红色文化之中的精髓,并且能够充分地深入学习红色文化,才能更好的带领学生逐步提升自身的红色意识,使红色基因得以传承。

(二) 积极促进红色文化产业对青少年实践教学的成效

我国红色文化资源十分丰富,但是由于各种外部原因导致我国有许多红色文化的实体资源都遭到了破坏,而实际存在的红色文化资源能够更好的帮助青少年在实践活动中更好的去了解我国的红色文化^[2]。例如,让青少年通过接触文物以及一些革命遗址,更好的去感受在抗战年代,红军和解放军战士们为了祖国的建设所做出的付出与牺牲。从而让青少年更好的学习他们身上的百折不挠的精神。但是实际环境下,由于红色文化内容都是在战争年代形成的,因此,收到人为或者自然因素的破坏,导致红色文化的实体资源较少,所以教师要加强对红色文化资源的探索,多多运用当地的红色文化资源,开展红色文化实践教育活动^[3]。

(三) 宣传推出红色文化研学实践教育活动精品

红色文化资源是十分重要的宣传内容,所以,需要加强对红色文化的宣传工作,使青少年能够真正的认识到红色文化的传承既是自己的责任也是自己的义务,从而更好的培养青少年的红色精神与素养^[4]。通过红色文化产业研学实践活动的开展,能够通过微博或者抖音等一些公众平台的运用,更好的宣传红色文化,在内容选择上,可以选择一些典型的实例去讲解,或者开展扫墓活动等等,使红色文化产业研学能够真正的激发出青少年想要学习红色文化的兴趣。

结语

红色文化的发展需要制定出相应的措施,为了更好的对青少年的思想道德进行提升,就需要不断通过红色文化资源的运用,增强青少年的红色意识。本文针对于当前红色文化研学实践教育的实际存在问题进行了分析,并且给出了相应的措施,希望能够有效的帮助红色文化资源更好的运用在青少年教育工作中,从而提升我国青少年的综合素养,为社会培养出更多具有高素质的人才。

参考文献

- [1] 季爱民,程梅婷.红色资源融入青少年爱国主义教育探究[J].福建教育学院学报,2021,22(01):29-32.
- [2] 孙立华.对红色文化研学融入高校学生党建工作的思考[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),2020,42(04):47-50+62.
- [3] 尹欢,谷松岭.红色文化教育:青少年树立文化自信的价值与实现路径[J].中学政治教学参考,2020(15):32-33.
- [4] 雷军莉,蔚燕舞.青少年红色文化研学实践教育问题与对策研究[J].传播力研究,2020,4(13):26-28.