

基于阅读能力培养的小学语文教学策略探究

周娟

(湖北省孝感市孝南开发区长兴小学 湖北 孝感 432000)

[摘要]从小学就开始对学生语文阅读能力予以培养,不仅能提升其听说读写的能力,还有助于学生其他课程的学习。故此,语文教师在教学中,要采取适宜的教学策略,加强学生的阅读能力,以促进其更好地发展。本文将通过对小学语文阅读能力现状的分析,重点探究培养小学生语文阅读能力的有效教学策略。

[关键词]语文教学;小学生;阅读能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1688

引言

小学生由于知识积累不足、生活阅历有限,在听、说、读、写等方面均会受到一定的制约,而阅读可以帮助学生实现各方面经验的积累,使其获得全面发展。为此,教师要根据学生的实际能力与认知特点,积极探寻科学的教学策略,以促使学生阅读能力的良好发展。

一、小学生语文阅读能力现状

首先,缺乏阅读兴趣。在信息化时代下,小学生对手机、平板等智能设备的使用并不陌生,相比密密麻麻的文字,小学生更喜欢观看视频,在这种情况下,小学生的阅读兴趣较低,良好阅读习惯也未形成。其次,缺少阅读方法。从小学语文教学中可以发现,即便部分小学生想要阅读,但由于阅读的方法不对,使得阅读效率较低,对文章理解不够深刻,从而影响了学生阅读的兴趣,也限制了学生阅读能力的发展。最后,未考虑学生的个性化阅读需求^[1]。一方面,教师在语文教学中,会给学生提出一些阅读要求,即限制性的阅读方法,使得学生的主动性较差;另一方面,家长也会在平时为孩子布置许多阅读任务,强迫他们进行阅读,这样都会打击孩子的阅读积极性,伤害其阅读兴趣。

二、基于阅读能力培养的小学语文教学策略

(一) 创设趣味阅读情境,激发阅读兴趣

小学阶段的学生心理与生理尚未发育完全,与初中、高中的学生有着很大的区别,他们的情绪波动大、自制力较差、注意力容易分散,所以他们是否对阅读有兴趣,将直接影响到他们的阅读态度与阅读效率。故此,教师要抓住小学生的身心特征,创设趣味阅读情境,让学生可以积极参与到阅读活动之中,学习阅读的方法,感受阅读的乐趣。例如,在《开国大典》一课的教授中,教师在课前导入中,可以利用电教媒体为学生播放与之相关的影像资料,以激发学生阅读文本的兴趣。在这种教学形式下,学生不仅更容易理解文章的内容,也可以改变以往沉闷、无趣的课堂气氛,为高效课堂打下基础。

(二) 运用多样朗读方法,培养学生语感

在阅读教学中,教师除了要讲解阅读的一些技巧,还要让学生体会作者的内心情感,以加深对文本的理解,提高阅读质量。而朗读课文无疑是学生体会作者内心情感的重要方式,教师可以通过运用多种阅读方法,让学生能准确把握作者的内心情感,积累语言材料,从而为学生语文核心素养的提高打下基础。例如,在《两小儿辩日》的教授中,教师可以组织学生

开展分角色朗读的活动,使学生在朗读中能领悟其中的道理,形成质疑问难的良好品质。此外,在《狼牙山五壮士》的教授中,教师为学生进行范读,提升学生的阅读兴趣,然后鼓励学生进行声情并茂地朗读,从而增强学生的阅读能力^[2]。在平时,教师也可以组织一些朗诵大会、读书分享交流会等,这样不仅能激发学生课外阅读的兴趣,还能使班级内部形成良好的阅读氛围,促使学生积极参与阅读,拓宽阅读范围,从而养成良好的阅读习惯。为激励学生进行阅读,教师既要为学生设置一定活动平台,还要及时肯定与表扬学生在阅读中的表现,促进学生乐此不疲地阅读。

(三) 探寻文本语言规律,提升阅读品质

对于六年级的学生而言,经过之前的阅读学习,已经具有一定的阅读经验,此时教师在语文教学中可以引导学生体会文章中的语言运用规律。如色彩语言的运用,可以更加形象地表现作者的情感;肢体动作与外貌的细致化描写,能使文章饱含情感。通过让学生把握语言的运用规律,不仅能提升其阅读效率,还可以为学生日后的写作打下坚实基础^[3]。例如,在《少年闰土》的教学中,教师就可以鼓励学生自主探究,通过反复品读探寻文本语言规律,以提高阅读的品质。对于闰土的描写,作者是这样进行的:“紫色的圆脸……”通过这样的细节描写,使得学生可以感受到闰土与其父母之间的亲情,了解其童年是无忧无虑的。在这样的阅读教学中,能使学生深刻感知文本内容与作者的内心情感,使学生对所阅读的内容印象更为深刻。

结束语

总之,提升学生阅读素养是语文教学的重要任务,特别是在小学阶段的语文教学中,教师更要注重从小培养学生的阅读素养,提高学生阅读能力,使学生更好接受知识,掌握知识。对此,教师要从培养学生阅读兴趣与语感入手,并且能通过引导学生探寻文本语言规律,切实提升学生的阅读水平,为其今后的发展打下基础。

参考文献

- [1] 杨金妮. 基于学生阅读能力培养的小学语文教学策略[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(8): 184-184.
- [2] 王丽娟. 小学语文教学中培养学生阅读能力策略探究[J]. 新课程导学, 2019, 000(014): P. 41-41.
- [3] 田晓林. 新时期小学语文教学中培养学生阅读能力的策略探究[J]. 读天下(综合), 2020, 000(001): P. 1-1.