

如何提升小学生的英语阅读能力

刘桂莲

(山东省高唐县第二实验小学 山东 高唐 252800)

[摘要]随着新课标的改革,小学生英语阅读要求也随之提高了。在当前的社会要求下,需要小学生们更加注重自身的英语学习,掌握好英语这门外语。但是在现阶段,英语的阅读教学仍然受限于传统教学方式。由此,笔者就如何提高小学英语的阅读教学任务给出了自己的一些观点。

[关键词]小学英语; 阅读能力; 提高方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1372

英语是一门十分重要的课程。为了全面提高小学生的英语综合能力,现要求英语教学任务中要重视培养学生的英语阅读能力,提高学生对英语的理解能力。其实英语的阅读教学主要针对的是词汇和语法,只要词汇和语法有足够的积累,那么阅读能力的提升就十分容易了。但是,在传统教学的影响下,阅读教学任务并没有发挥真正的作用,因此,这也极大的限制了学生能力的提高。为了能够使得学生成为一个符合社会发展的人才,现在,给出了自己的一些新的方法,给大家借鉴和分享,以此来促进英语课堂教学的发展。

一、增加趣味,贴近生活的原则

老师要选择适当的贴近生活的题材作为上课的素材,这能够极大的提高学生学习英语的兴趣。课堂的内容是英语教学的核心,引领着学生整个学期的英语学习方向。然而,结合课外阅读则会起着一加一大于二的英语学习效果。在传统的英语阅读教学活动中,老师通常只会讲授课本里面的知识点,很少涉及到课外的内容,这就使得课程比较枯燥,学生学起来可能会感到无聊。为了让学生觉得英语阅读是有趣的,老师可以在上课的时候用投影展示一些图文并茂的英语小故事,让学生在学英语的过程中能够感受到英语的魅力和有趣。这样,学生学起来就不会觉得枯燥乏味了。小学生的天性就是好奇,一切新奇的事物都可以引起他们的兴趣,针对这一特点,老师也可以适当的讲一些幽默的英语小故事给学生听,让学生在学的时候更加的专注。

二、重视课本资源的利用,加强阅读方法的指导

课本是学习的中心,小学的英语教材是由专门的英语教研组编写的。老师在给学生授课的过程中要以课文为中心进行授课。这样才能够不脱离教学的核心,跟着专业的队伍学习好英语。为了考核学生是否掌握了课堂的知识点,老师可以用课本的文章辅助考核。比如,要考核学生对文章的内容是否掌握了,可以找出一段文章让学生翻译。要考核学生的词汇是否懂了,可以在文章里面挖空出来让学生填写相应的单词。为了针对性的提升学生的英语阅读能力,要注意以下几方面:

(一) 提出疑问初步理解

在课堂上学生能够提出问题就证明学生有在认真思考问题。为了促进学生学习,老师可以给出一些问题让学生思考,让同学们提出自己的疑问。当然了,同学们也可以互相交流自己的想法,这样能够起到相互促进的效果。

(二) 划出关键词加强理解

有的英语文章的字数比较多,对部分学生来说是一个挑战,为了能够让学生更好的理解文章,老师可以给出一些关

键字帮助学生理解文意。

(三) 改编文章深刻理解

当学生积累了一定量的语法和词汇的时候,就可以给学生增加一些学习挑战了。老师可以让同学们改编文章,熟练运用语法词汇,加深对文章的理解。

三、尊重学生阅读规律,引入阅读方法

对于小学阶段的学生来说,英语学习存在一定的难度与误区,在小学教学环节,大部分学生并未与英语科目形成足够的接触,在尚未理解词根、语法等教学内容的情况下,学生需要一定的时间去接受并认知英语教学内容。但在实际开展的教学活动中,部分教师并没有关注到学生的认知规律,在开展英语授课的同时,教师的教学进度与学生的教学任务依靠教学目标来引导。在这种情况下,部分学生并不能紧跟教师的教学进度,导致英语阅读教学的综合落后。加之一部分教师缺乏教学调整,在开展英语教学时,忽略了由浅入深的教育规律,将写作、翻译等难度较高的教学内容放在英语教学的首位,导致综合教学进度滞后。

要全面落实小学生的英语阅读能力,就要结合学生的实际认知规律做出教学调整,探究符合学生认知观念的教学手段。在开展英语教学的过程中,教师可根据学生的年龄特点与认知特点做出教学调整,如为学生选择一些难度较低,贴近学生生活的阅读材料。以“*I am Sam*”的相关教学为例,在开展阅读任务的过程中,教师应改变传统教学环节“满堂灌”的教学模式,引导学生自主阅读,寻找文本中的知识点。在形成基本阅读能力的情况下,教师可为学生推荐适合当前教学年龄段的阅读内容,如《趣味英语故事》《大嘴巴英语》等,满足学生已经形成的阅读欲望。在锻炼学生阅读能力的早期,阅读材料应与学生的学习特点相互配合,选择具有趣味性、开放性的教学材料,如篇幅较短、涉及动物、神话的英语故事等,培养学生的阅读兴趣,为后续的英语阅读打下发展基础。

总而言之,老师在阅读教学中要给学生一定的时间和空间,让学生慢慢的进步。如果学生遇到了问题,老师要及时帮助学生改正,并帮学生找出原因,这样,学生在英语学习中才能学的更加有信心。

参考文献

[1]肖卓敏.在小学英语阅读教学中培养学生核心素养的策略探究[J].英语教师,2018,18(2):149-152.

[2]杨文文,邵梅.浅谈利用绘本提高小学生英语阅读能力[J].中国校外教育,2017(13):83-84.