

优化小学中年级语文作业设计,提高小学语文质量的探讨

莫翠云

(广西桂林市临桂区城区第三小学 广西 桂林 541100)

[摘要]小学中年级学生普遍具备一定的好奇心和求知欲,在学习过程中明显对于各类知识有较强的学习热情,但是不能长时间专注于知识内容的学习。为此,教师就要重视中年级语文教学中的作业设计,不仅要保障内容的丰富有趣,还要在形式上保障其新颖性,以此来激发学生的学习积极性,基于良好的作业设计来保障后续语文教学的有序开展。

[关键词]小学中年级;语文作业;语文质量;分析研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.061

引言

课后作业是教师课上内容的延伸,也是学生强化能力、掌握知识最为重要的方式。作为现代化教育教学的重要环节,课后作业设计应当引起广大教师的关注。但是从实际的角度出发,大部分语文教师在作业设计的过程中仍然存在着随意布置的现象,这就导致学生的作业内容和作业形式大多沿用传统的老一套,脱离实际的同时也会导致学生失去学习兴趣。为此,小学语文教师在中年级学生的教育教学过程中要挖掘语文作业形式,减轻学生的课业负担,并以此来提升学生的综合素养。

一、作业设计应当注重学生学习兴趣的提升

要想帮助学生更加扎实地掌握小学语文知识,最为重要的就是要切实提升学生的语文学习兴趣与学习积极性。语文学科归根结底是一门语言,不同学生的生活环境不同,其对于知识内容的认知和了解也不尽相同。因此,在作业设计的过程中教师需要全面了解学生的个人能力和学习情况,根据学生的现有水平来进行语文作业的综合设计。阅读能力的提升对于中年级学生语文能力的提升十分重要。教师可以结合学生的阅读能力和实际爱好来进行不同类目、主题的书目推荐。例如,性格活泼的同学可以推荐他们阅读《西游记》、《水浒传》,对于一些性格比较沉稳且语文素养较好的同学,可以增加一定的难度,推荐他们阅读现当代的《阿Q正传》或者是朱自清先生的散文节选等。在这种推荐书目来进行自主性阅读的过程中,学生往往能够体会到文字之美,让学生逐渐感受到语文学科学习的乐趣所在。

此外,在课后阅读作业的设计过程中,除了要丰富内容之外,还要注意思维的拓展。课外阅读和课上阅读是相辅相成的,除了要通过课外阅读来帮助学生补足一些知识内容之外,课外阅读最为主要的内涵就是在文字的体会中感受不一样的情怀,拓展学生的视野。例如,在涉及到小学古诗内容的学习中,教师可以结合学生的实际情况收集一定的经典文章与学生一同进行赏析,这样不仅能够提升学生的阅读兴趣,也能够改善教师与学生之间的关系,长此以往,学生的语文学习能力势必会获得提升。

二、设计探究性作业,提升学生的动手实践能力

在小学阶段每个学生都有强烈的探究心理,三四年级的学生其探究思维和兴趣都处于黄金发展的时期。为此,教师就需要在语文作业设计的过程中注重探索能力的培养,既要引导学生对课内知识进行深入的分析与探索,也需要引导学生在课外进行深入思考与分析。例如,在《我们与环境》这一知识内

容的学习过程中,其教学目标主要是引导学生认识到生活中的环境问题,从而能够更加爱护和保护我们的生活环境。但是从学生实际发展的角度来看,此阶段的小学生其自身的环保意识较差,单纯依靠教师的课上教学以及内容的传递不能起到很好的教学效果。为此,教师可以结合课上内容设计课后探究性的作业,要求学生以《家乡的环境调查》或是《我们生活中的环境污染》为主题布置探究性的作业,引导学生通过问卷调查、采访和拍照等形式了解家乡的环境现状以及我们生活中随处可见的污染情况。在完成作业的过程中不仅仅只是帮助学生获得结果和答案,更多的是从亲身实际的体验中感受到环境问题对我们生活的巨大影响,以此来切实增强学生的环保意识,自然而然的引导学生来爱护和保护我们赖以生存的环境。

三、创新作业形式

为了提升学生的语文能力,教师可以采取创新作业形式来提升小学语文的教学质量。在学习之余,教师可以定期举办各类型的活动,例如古诗文朗诵、诗词大会、成语接龙等,通过比赛的形式来增强学生的语文学习积极性,也是在一定程度上来增加学生的语文素养。在现阶段的学习中,学生已经接触了很多的古诗文佳作,教师可以随机抽取不同的同学,并以以往学习过的教材主题让学生进行诗朗诵或是诗词鉴赏。为了能够在课上的活动中取得更好的成绩,在课下学生往往会更为全面的进行学习和选材,一同分析和讨论。这样的学习过程,学生会调动起自己最大的积极性去阅读、去理解、去记忆,从而达到作业设计的预期目的。

四、结束语

综上所述,小学阶段语文教师在授课过程中要关注作业设计的各个环节,重视学生的学习兴趣和培养,注重学生的自主学习能力。此外,还需要在作业设计的过程中,通过丰富多彩的内容以及趣味多样的形式来改善小学生对于作业的主观感受,不断培养学生的学习兴趣与学习积极性,这对于中年级小学生而言十分重要。

参考文献

- [1]王金荣.优化小学语文作业设计,提高小学语文质量[J].考试周刊,2016(48):46-46.
- [2]马传赞.优化小学语文作业及提高小学语文质量分析[J].求知导刊,2016(8):87-87.
- [3]王翠翠.浅谈优化小学语文作业提高小学语文质量的措施分析[J].当代教育实践与教学研究:电子版,2016(1):131-131.